



تصميم وإشراف:
مسعود فكري

المرحلة التمهيدية

دفتر التطبيقات

صدى الحياة



صَدَى الحَيَاةِ

المرحلة التمهيدية ٣

دَفْتَرُ التَّطْبِيقَاتِ

تصميم وإشراف:

مسعود فكري

صدی الحیاة

المرحلة التمهيدية ٣

(دفتر التطبيقات)

فكري، مسعود، ١٣٤٦-، كود آو رنده
صدی الحیاة (دفتر التطبيقات) / برنامه ریزی،
تالیف و تصحیح مسعود فکری و همکاران-تهران:
کانون زبان ایران، ١٣٨٣-.

ISBN 964-8699-23-2 (ج. ٣)
ISBN 9648699208 (ج. ١) بها:
ISBN 9648699070 (ج. ١) بها:
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا می باشد.
عربی،
حاضر راهنمای جلد اول صدی الحیاة المرحلة التمهيدية می باشد.
١. زبان عربی -- خود آموز، ٣. زبان عربی -- مکالمه و جمله سازی
-- فارسی، ٣. زبان عربی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان الف. کانون
پرورش فکری کودکان و نوجوانان. کانون زبان ایران. ب. عنوان. ج. عنوان:
صدی الحیاة المرحلة التمهيدية.
٤٢٧ ص ٦٢٣ / ٧٤ P J
٤٩٢ / ٧٨٢٤ فا
٨٣ - ٢٣٤٥٥ م
کتابخانه ملی ایران

الناشر : معهد ایران للغات

تصميم وإشراف : مسعود فکري

لجنة الإعداد و التأليف: سيد عدنان اشکوري

على انصار شهري

شکوفه تواضعي

محمد جواد صادقي مجد

مسعود فکري

سهیلا محسنی نجاد

لجنة الاعداد و التنظيم :

تصميم اوراق الكتاب: شيوا بخشي

تصميم الغلاف: محمد رضا دوست محمدي

الطبعة الثالثة: ١٣٨٨ هـ . ش (٢٠٠٩ م)

عدد النسخ: ٥٠٠٠

المطبعة: شركة افست

العنوان: رقم ٣٣، شارع فجر، شارع الامتاز مطهري، طهران، ایران

الرمز البريدي: ١٥٨٩٧٩٣٤١٣

رقم الهاتف: ٠٠٩٨ - ٢١ - ٨٨٣٠٨٠٣٢ - ٤

www.kanoonzaban.com

• جميع الحقوق محفوظة للناشر، لا يجوز نسخ أو تصوير أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب في أي شكل من الأشكال بدون إذن خطي من الناشر.

الفهرس

الصفحة	العنوان
-	المقدمة
١-٩	الوحدة الأولى
١٠-١٩	الوحدة الثانية
٢٠-٢٧	الوحدة الثالثة
٢٨-٣٧	الوحدة الرابعة
٣٨-٤٧	الوحدة الخامسة
٤٨-٥٦	الوحدة السادسة
٥٧-٦٥	الوحدة السابعة
٦٦-٧٤	الوحدة الثامنة

المقدمة

لاشك أن للممارسة و حل التمارين دوراً فاعلاً في تنمية قدرات الدارس العلمية، و مجرد إلقاء الدروس دون تمهيد الأرضية المناسبة لمشاركة الطالب في المنهج التعليمي لا يأتي بنتيجة تذكر. و على هذا الأساس أعدنا دفتر التطبيقات كجزء مكمل للكتاب بحيث يساعد الطالب في ممارسة ما تعلمه من المفردات و المصطلحات و التعبيرات و الحوارات و ما يتبعها من القواعد و النصوص. أمّا بالنسبة إلى أساليب هذه التمارين فقد حاولنا أن نراعي نقطتين مهمتين و هما: ١. الإهتمام بالهدف الرئيس من هذه التدريبات و التمارين و هو ترسيخ الدروس التي تلقاها الدارس في الكتاب من مختلف المواضيع.

٢. التركيز على أهم الأساليب لدراسة اللغة من الفهم و التدقيق و القدرة على التعبير. و تجنباً للإطالة و إنهاك النشاط التعليمي لدى الدارس اخترنا قسماً من التمارين التي يمكن طرحها على الساحة في مجال تعليم اللغة.

من الجدير بالذكر أن هذا الدفتر أعد كصاحبه بجهود لجنة المؤلفين الذين سبقت الإشارة إلى أسمائهم في مقدمة كتاب الطالب.

نتمنى أن يحتل هذا المجهود موضع الترحيب و الاستفادة من قبل الدارسين.

مسعود فكري

الوحدة الاولى

الدرس الاول

التدريب الاول

أَجْرِي الْجَوَارِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: كمال. مضرفا ← أين كمال؟ ذهب كمال إلى المضرف.

٦. (رائد. مسبح)

٧. (أنوار. كلية)

٨. (أحلام. قرية)

٩. (فؤاد. سوق)

١٠. (أفراح. بيت)

١. (سعاد. مطار)

٢. (إحسان. مكتب)

٣. (راضي. ملعب)

٤. (تهاني. متجر)

٥. (أحمد. جامعة)

التدريب الثاني

أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: ذهب كمال إلى المضرف ليشرب المالح. (مطعم. تناول الطعام)
ذهب كمال إلى المطعم ليتناول الطعام.

١. (المعهد. دراسة اللغة العربية)

٢. (المكتبة. قراءة الكتاب)

٣. (الملعب. مشاهدة المباراة)

٤. (النهر. صيد السمك)

٥. (المسجد. صلاة المغرب)

٦. (السوق. شراء الدراجة)

٧. (المدينة. زيارة مرقد النبي «ص»)

التدريب الثالث

أَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: أرسل أخوه حوالة مصرفية إليه من إيران (أب. هي. لبنان) — أرسل أبوها حوالة مصرفية إليها من لبنان.

١. (أولاد. هو. طهران)

٢. (زوجة. هو. البصرة)

٣. (إخوة. أنتم. مسقط)

الدرس الاول

٤. (أَخَوَاتِ. أَنْتِ. بَيْرُوت)
٥. (عَمِّ. أَنَا. حَلَب)
٦. (أُمِّ. أَنْتِ. الدَّوْحَة)
٧. (أَخْ. هِيَ. دِمَشَق)
٨. (إِبْنُ. هُمَا. الصَّامَة)



أرسل استحقاقك حوالة البيت الكتاب
أرسل استحقاقك كتابا البيت

أغبر ما يلزم كما في المثال:
مثال: أرسل أخود حوالة البيت: استحقاقك

التدريب الرابع

١. (زَوْجَتُهُ).....
٢. (صُورَةٌ).....
٢. (أَبُوهُ).....
٤. (رِسَالَةٌ).....
٥. (طُلَّابُهُ).....
٦. (هَدِيَّةٌ).....
٧. (أُمُّهُ).....
٨. (طَعَامًا).....



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:
(خليل - فليلد - يد - أم - يد - التي - أم - أم)

التدريب الخامس

١. الْمَصْرِفُ يَمْنَحُكَ سَلْفَةً..... شَيْتَ.
٢. لَا بَدَّ..... دَفْعَ عُمُولَةٍ.
٣. أُريدُ أَلَا طَّلَاعَ..... رَصِيدِي.
٤. أَنَا..... حَاجَةٌ مَاسَّةٌ..... التَّقْوَد.
٥. أَرَسَلْتُ لَكَ حَوَالَةَ مَصْرِفِيَّةٍ..... يَوْمَيْنِ.
٦. أَلَأَسْفَ لَمْ تَصِلْ الْحَوَالَةَ بَعْدُ.
٧. الْمَصْرِفُ يَتَعَامَلُ..... الْعُمْلَةَ الصَّعْبَةَ.

الدرس الاول

التدريب السادس اصنع كما في المثال:

مثال: هم بحاجة ماسة إلى الطعام (سعيد: نقود) ← هو بحاجة ماسة إلى النقود.

١. (صديقي. ماء).....
٢. - (المسافرون. سيارة).....
٣. (الزوجان. سفر).....
٤. (الحديقة. سقي).....
٥. (الطفل. غذاء).....
٦. (الجهاز. صيانة).....
٧. (المدرّس. سكن).....
٨. (الصديقان. حلم).....

التدريب السابع استبدل كما في المثالين:

مثال: لناسف لم تصل الحوالة بعد (قطار) ← لناسف لم يصل القطار بعد.
مثال: لناسف لم يصل القطار بعد (اصدقائي) ← لناسف لم يصل اصدقائي بعد.

١. (الطائرة).....
٢. (الضيوف).....
٣. (الخبر).....
٤. (الأستاذ).....
٥. (الطعام).....
٦. (الوالدة).....
٧. (الرّسالة).....
٨. (الزّميل).....
٩. (الطالبات).....

التدريب الثامن اصنع أسئلة كما في المثالين:

مثال: بعث أخي لي حوالة. ← من بعثها لنا؟
مثال: اشتريت أحلام تافراح فستاتنا. ← من اشتريتها لها؟

الدرس الاول

١. اِشْتَرَى الْأُسْتَاذُ لِي كِتَابًا.
٢. بَعَثَتِ الْمَدِيرَةُ لِي رِسَالَةً.
٣. أَهَدَتِ الطَّالِبَاتُ لَهُ هَدِيَّةً.
٤. كَتَبَ الطُّلَابُ لَهَا رِسَالَةً.
٥. حَجَزَتِ الصَّدِيقَاتُ لَهَا غُرْفَةً.
٦. مَهَّدَتِ الْمُدْرَسَةُ لَهُمَا الطَّرِيقَ.
٧. قَطَعَ الْمُوظَّفَانِ لَكَ بِطَاقَةً.
٨. حَكَتِ الْجَدَّةُ لِي قِصَّةً.

الدرس الثاني

اَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَثَالٌ: يَعْمَلُ كِمَالٌ مَحَاسِبًا فِي شَرِكَةِ تِجَارِيَّةٍ. (التَّاجِرُ، السُّوقُ)
يَعْمَلُ كِمَالٌ تَاجِرًا فِي السُّوقِ.

التدريب الاول

١. (مُوظَّف / دائرة حُكُومِيَّة)
٢. (مُدْرَس / مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّة)
٣. (أُسْتَاذ / جَامِعَة)
٤. (فَلَّاح / مَزْرَعَة)
٥. (صَيَّاد / مِيْنَاء)

الدرس الثاني

التدريب الثاني

الاستبدال كما في المثال:

مثال: أَسْكَنَ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ. (بَيْتٌ)

الاسْكَنَ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ.

١. (أَنْتِ).....
٢. (كَبِير).....
٣. (شَقَّة).....
٤. (نَحْنُ).....
٥. (هِيَ).....
٦. (دَار).....
٧. (أَنْتِ).....
٨. (صَغِير).....

التدريب الثالث

أذكر جمع أو مفرد هذه الكلمات:

شَرَكَة	السُّفُن	شَقَّة
مَطْبَخ	زُمْلَاء	صَغِير
		يَوْم

التدريب الرابع

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

١. الْعُمَالُ فِي الْمِثْنَاءِ يَعْمَلُونَ فِي شَحْنٍ وَ..... السُّفُنِ.
- أ- حَمَلِ ب- تَفْرِيعِ ج- تَحْلِيلَةٍ
٢. الْمُؤَوَّظُ الْمُجْتَهِدُ..... عَمَلَهُ يَوْمًا يَوْمًا.
- أ- تَكْمِلُ ب- يُنَجِّزُ ج- تَعْمَلُ
٣. أَنَا أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ.....
- أ- وَحْدِي ب- وَحْدَهُ ج- وَحْدَهَا
٤. بَدَأَ الْمُؤَوَّظُ عَمَلَهُ..... فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
- أ- مَسَاءً ب- ظَهْرًا ج- صَبَاحًا

الدرس الثاني

- ٥..... أُمِّي بِالْمِ فَذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ.
- أ- يَشْعُرُ ب- تَشْعُرُ ج- شَعَرْتُ
٦. عِنْدِي إِمْتِحَانٌ فِي الْأُسْبُوعِ.....
- أ- الْمَاضِي ب- الْمُقْبِل ج- السَّابِقِ
٧. نَالَ التَّلْمِيذُ النَّشِيطُ..... زُمَلَاءَهُ وَ أَصْدِقَائِهِ.
- أ- تَقْدِيرَ ب- تَبْرِيكَ ج- تَغْزِيَهُ
- ٨..... عَمَلَ الْيَوْمَ إِلَى غَدٍ.
- أ- لَا تُوجَلْ ب- لَا تُعَجَلْ ج- لَا تَجْعَلْ
٩. أُمِّي تَنْصَحُنِي بِأَنْ أَكُونَ..... فِي حَيَاتِي.
- أ- مُنَظَّمًا ب- مُرْتَحًا ج- خَجَلًا
١٠. يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ..... فِي السَّادِسَةِ.
- أ- يَتِمُّ ب- يَنْتَهِي ج- يُكْمَلُ

التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

- ١- السُّوقُ / نِهَآيَةِ / الْأُسْبُوعِ / أَذْهَبُ / إِلَى / فِي.
- ٢- تَقُومُ / إِعْدَادِ / بَ / هَلْ / بِنَفْسِكَ / الطَّعَامَ ؟
- ٣- مَعَ / تَبَادُلُ / فِي / الزِّيَارَاتِ / أُسْرَتِي / أَصْدِقَائِنَا / الْأُسْبُوعِ / نِهَآيَةِ.
- ٤- مَا / يَوْمًا / أَشْتَرِي / أَحْتَاجُهُ / بَ / أَنَا / يَوْمَ.
- ٥- شَرِكَةٍ / تَعْمَلُ / فِي / سِيَاحِيَّةٍ / مَرِيَمَ / كَبِيرَةٍ.

الدرس الثاني

التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملًا مفيدة:

- ١- (مُحَاسِبٌ).....
- ٢- (يُبْدَأُ).....
- ٣- (المُقْبِلُ).....
- ٤- (يَنَالُ).....
- ٥- (عَادٌ).....
- ٦- (أَنْجَزَ).....
- ٧- (لِلْأَسَفِ).....
- ٨- (مَنْحٌ).....
- ٩- (قَامَ).....

التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

يَفْقِدُ	المُقْبِلُ	شَحْنٌ
نُقْصَانٌ	يَنَالُ	يُبْدَأُ
بِدَايَةٌ	يُنْهِي	غَدًا
الْمَاضِي	اليَوْمَ	زِيَادَةٌ
	تَفْرِيعٌ	نَهَايَةٌ

الدرس الثالث

اكتشف الفعل المناسب في العمود المقابل و أضعه مكانه في الجمل التالية:

التدريب الأول

يَرْسِبُ	.....التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ.
يَنْجَحُ	.....التَّلْمِيذُ الْكَسُولُ.
يَخْجَلُ	.....التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ.
يَفْرَحُ	.....التَّلْمِيذُ الْمُقْصَرُ.

الدرس الثالث

التدريب الثاني

اكتشف الفاعل المناسب في العمود المقابل و اضعه مكانه في الجمل التالية:



يَجْلُسُ.....	الْكَبِيرُ.
يَقِفُ.....	الصَّغِيرُ.
تُشْرِقُ.....	الْمُنِيرَةُ.
يُطِلُّ.....	الْجَمِيلُ.
الْوَلَدُ	
الرَّجُلُ	
القَمَرُ	
الشَّمْسُ	

التدريب الثالث

اكتشف النعت (صفة الفاعل) المناسب من العمود المقابل و اضعه مكانه في الجمل التالية:



هَبَّ الْهَوَاءُ.....	الْهَادِرَةُ
تَعَالَتْ الْأَمْوَجُ.....	الْبَارِدُ
تَوَقَّفَ الْمَطَرُ.....	الْيَابِسَةُ
تَكَسَّرَتِ الْأَغْصَانُ.....	الْغَزِيرُ

التدريب الرابع

اَلْعَبِّ نَعْبَةَ الْكَلِمَاتِ الضَّائِعَةِ فَأَرِدْهَا وَ اَسْمِهَا:



الكلمة	اسمها
... التَّلْمِيزُ النَّاجِحُ	...
... يَشْتَدُّ... الْقَارِسُ	...
... تَسَاقُطُ الثَّلْجُ...	...
... هَطَلَ الْمَطَرُ...	...

التدريب الخامس

اَضَعْ خَطًّا تَحْتَ النِّعَتِ (الصِّفَةِ) فِي مَا يَلِي:



وَلَى الصَّيْفِ الْحَارُّ، وَجَاءَ الْخَرِيفُ الْمُعْتَدِلُ، وَهَبَّتِ النَّسَمَاتُ الْمُنْعِشَةُ، وَ عَادَتِ الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ.

الدرس الثالث



التدريب السادس أرتب كلمات الجمل التالية في الجدول المقابل:

الفعل	الفاعل	النعت (الصفة)

ذَهَبَ الصَّيْفُ الْحَارُّ.
جاءَ الخَرِيفُ الْمُتَقَلِّبُ.
تَسَاقَطَتِ الْأُورَاقُ الصَّفْرَاءُ.
هَبَّتِ الْعَوَاصِفُ الشَّدِيدَةُ.
بَكَى الطِّفْلُ الصَّغِيرُ.



التدريب السابع أضع الفاعل المناسب للجمل التالية:

نَجَحَ..... الْمُجْتَهِدُ.
طَلَعَتِ..... الْمُشْرِقَةُ.
عَطَشَ..... الصَّغِيرُ.
صَهَلَ..... الْأَبْيَضُ.
حَارَبَ..... الشُّجَاعُ.



التدريب الثامن أتمم الجمل التالية بالنعت المناسب (الصفة المناسبة):

زَفَرَقَ الْمُصْفُورُ.....
طَارَتِ الْفَرَّاشَةُ.....
أَقْبَلَ الشِّتَاءُ.....
رَسَبَ التَّلْمِيذُ.....
هَبَّتِ الرِّيَّاحُ.....
رَكَضَ الْغَزَالُ.....

الوحدة الثانية

الدرس الاول

التدريب الاول

اصنع كما في المثالين:

مثال: (أنت. أنا) —————
العلم ما يعلو —————
مثال: (أنت. أنا) —————
العلم ما يعلو —————

١. (أنت. نحن)
٢. (أنت. أنا)
٣. (أنت. هو)
٤. (أنت. هي)
٥. (أنتم. هو)
٦. (أنتن. هي)
٧. (أنتما. هم)
٨. (أنا. أنتم)

التدريب الثاني

اصنع كما في المثالين مع تغيير ما يلزم:

مثال: العلم ان شرب الشاي كثيراً —————
العلم ان شرب الشاي كثيراً —————
مثال: العلم ان شرب الشاي كثيراً —————
العلم ان شرب الشاي كثيراً —————

- ١- (هي)
- ٢- (الحليب)
- ٣- (نحن)
- ٤- (قليلاً)
- ٥- (أنتم)
- ٦- (القهوة)
- ٧- (أنت)
- ٨- (عادةً)

التدريب الثالث

اصنع أمثلة كما في المثالين:

مثال: العلم المطبخ —————
العلم المطبخ —————
مثال: العلم المطبخ —————
العلم المطبخ —————

- ١- (هي. البيت)
- ٢- (أنتم. المدينة)
- ٣- (هو. الدرس)
- ٤- (هن. المائدة)

الدرس الاول

- ٥- (أَنْتِ. الْبَدَلَةُ).....
- ٦- (هُمْ. الْكِتَابُ).....
- ٧- (أَنْتُمْ. الْمَعْهَدُ).....
- ٨- (هُمَا. الشَّقَّةُ).....



٤- أَمَلِ الْفَرَاعَاتِ الْتَالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَنَاسِبَةٍ:
(رَأَيْتُ. يُعْجِبُكُمْ. تَغْسِلُ. يَخْلُو. نَقُصُّ. تَقْلُقُ. أَيْ)

التدريب الرابع

- ١- نَذْهَبُ إِلَى صَالُونِ الْحِلَاقَةِ لِ..... شَعْرَتَنَا.
- ٢- إِفْعَلْ مَا..... لَكَ.
- ٣- لَا..... بِالْمَاءِ الْبَارِدِ طَبْعاً.
- ٤- لَا..... يَا عَزِيزِي.
- ٥- لَا أُرِيدُ..... مُسَاعَدَةً فِي الْعَمَلِ.
- ٦- وَ الْآنَ مَا..... ؟
- ٧- هَلْ..... مَنَظَرُ الْمَدِينَةِ ؟



سَتَغْسِلُ شَعْرَتَهُ أَوَّلًا.
سَأَتَنَاوَلُ طَعَامِي أَوَّلًا.

التدريب الخامس

مَثَالُ: (غَسَلَ الشَّعْرَ. أَنْتَ) ←
مَثَالُ: (تَنَاوَلَ الطَّعَامَ. أَنَا) ←

- ١- (فَتَحَ الْكِتَابِ. هُوَ).....
- ٢- (بَيَّعَ السَّيَّارَةَ. هِيَ).....
- ٣- (حَجَرُ التَّذَاكُرِ. أَنْتُمْ).....
- ٤- (إِخْبَارُ الْأُمِّ. هُوَ).....
- ٥- (تَنْظِيفُ الْبَيْتِ. أَنْتِ).....
- ٧- (إِشْتَرَاءُ الْخَضِرَوَاتِ. هُمْ).....

الدرس الاول

التدريب السادس

اَسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

مثال: كلوا ما طاب لكم (شرب، الشرب) ما طاب لك (أكل، أتمم) ————— كلوا ما طاب لكم.

- ١- (تَكَلَّمْ. أَنْتَ)
- ٢- (أَكُلْ. أَنْتِ)
- ٣- (سَفَرْ. أَنْتِ)
- ٤- (شَرِبْ. أَنْتُمَا)
- ٥- (صُنْعْ. أَنْتُمْ)
- ٦- (مشاهدة، أَنْتُمَا)
- ٧- (نِكَاحْ. أَنْتُمْ)

التدريب السابع

اَسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

مثال: اقم الشعر. أنتِ ————— كيف نجدا أن اقم شعر لند؟
مثال: اكلوي الملابس، أنتم ————— كيف نجدهم أن اكلوي فلا يسكم؟

- ١- (أَصْبَحُ الْعُرْفَةَ. أَنْتِ)
- ٢- (أَبْنِي الْبَيْتَ. هُوَ)
- ٣- (أَرْتَبُ الْعُرْفَةَ. أَنْتِ)
- ٤- (أُخِيطُ الْبَدْلَةَ. هِيَ)
- ٥- (أُدْرَسُ الْأَبْنَاءَ. أَنْتِ)
- ٦- (أُسَاعِدُ الطَّلَّابَ. أَنْتِ)
- ٧- (أُطْبِخُ الطَّعَامَ. هُوَ)

الدرس الثاني

التدريب الاول

اَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: عليه أن يودى واحداً، (البدن، تفتت، واحساناً) ————— عليك أن تكتب واحباتك.

الدرس الثاني

- ١- (هو، يُنَجِّزُ عَمَلَهُ).....
- ٢- (أنتَ، يَقُومُ، واجِبِهِ).....
- ٣- (هي، يُرَتِّبُ أُمُورَهُ).....
- ٤- (أنا، يُنَظِّفُ بَيْتَهُ).....
- ٥- (نحن، يَسْتَفِيدُ مِنْ، وَقْتِهِ).....
- ٦- (أنتم، يَكْتُبُ، تَعَابِيرَ).....

التدريب الثاني

استبدل كما في المثال:

مثال: ينبغي أن يجتهد الطالب في دراسته. (الطالبة)
ينبغي أن تجتهد الطالبة في دراستها.

- ١- (العامل).....
- ٢- (واجب).....
- ٣- (المدرسة).....
- ٤- (وظيفة).....
- ٥- (الإنسان).....

التدريب الثالث

أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

المواد	العادات
وصايا	الجسم
أطفال	الأمراض
المجتمع	العناصر

التدريب الرابع

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ..... الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ.
- أ- يَقْتَدِي ب- يَتَّبِع ج- يَقْبَل
- ٢- يَكُونُ الطَّعَامُ..... إِذَا جَمَعَ الْعُنَاصِرَ الْإِلَازِمَةَ.

الدرس الثاني

- أ- كَثِيرًا ب- طَيِّبًا ج- مُفِيدًا
 ٣- الطَّالِبُ النَّشِيطُ يَنَامُ.....
 أ- مُبَكَّرًا ب- مُتَأَخِّرًا ج- كَثِيرًا
 ٤- الْجِسْمُ..... إِلَى الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.
 أ- يَحْتَاجُ ب- يَفْتَقِرُ ج- أَوْ ب
 ٥- إِنَّ عَالَمَ الْيَوْمِ يَهْتَمُّ..... الصَّحَّةِ.
 أ- فِي ب- مِنْ ج- بِ-
 ٦- إِنَّ شَرِكَةَ الْمِيَاهِ الْمَشْرُوبَةِ تَقُومُ بِ..... الْمِيَاهِ.
 أ- تَبْرِيدِ ب- تَعْقِيمِ ج- تَسْخِينِ
 ٧-..... مِنْ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُسَبِّبُ السَّمْنَ.
 أ- التَّقْلِيلِ ب- الْإِكْثَارِ ج- الْإِعْتِدَالِ
 ٨- الرِّيَاضَةُ..... النَّشَاطِ فِي الْجِسْمِ وَالنَّفْسِ.
 أ- تُجَدِّدُ ب- يُجَدِّدُ ج- جَدَّدَ
 ٩-..... بِالْوَصَايَا الصَّحِيَّةِ.
 أ- نُلَاحِظُ ب- نُحَاوِلُ ج- نَهْتَمُّ
 ١٠-..... أَنْ تَكُونَ إِنْسَانًا نَافِعًا فِي الْمَجْتَمَعِ.
 أ- حَاوَلِي ب- حَاوَلُوا ج- حَاوِلُ

التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

- ١- فِي / اتَّبَعَ / الطَّالِبُ / الْجِدَّ / عَمَلِهِ.
 ٢- لَكَ / أَنْ / يَتَّبِعِي / الْأُسْتَاذِ / تَسْتَمِعَ / كَلَامِ / إِلَى.
 ٣- سَوَارِعَ / الْكُنَاسُونَ / الْمَدِينَةِ / يُنْظَفُ / كُلَّ / صَبَاحٍ / يَوْمٍ.
 ٤- تَشْتَمِلُ / الْفَوَاكِهَ / عَلَى / بَعْضِ / الْفِيْتَامِينَاتِ.
 ٥- الْمَرِيضُ / فِي / رَاقَدَ / الْمُسْتَشْفَى.

الدرس الثاني



التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- يَتَّبِعُ.....
- ٢- الصَّحَّةُ.....
- ٣- تَنْظِيفُ.....
- ٤- تُسَاعِدُ.....
- ٥- يَنْبَغِي.....
- ٦- التَّعَرُّضُ.....
- ٧- اِهْتَمِ.....
- ٨- المستوى.....
- ٩- التعقيم.....



التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

الإكثارُ	السُّهولةُ
يَنَامُ	النَّشَاطُ
الجَيِّدُ	التَّقْلِيلُ
السَّمِينُ	الخَفْضُ
العُسْرُ	فَرَقَ
الخُمُولُ	الرَدِيءُ
جَمَعَ	يَسْتَيْقِظُ
تَعْقِيمُ	النَّحِيفُ
الرَّفْعُ	تَلْوِثُ

الدرس الثالث

اكتشف المفعول به المناسب و أضغه في مكانه من الجمل التالية:
(خطا - الدرس - دراجة - جملة)



التدريب الاول

الدرس الثالث

يُشْرَحُ الْمُعَلِّمُ.....
يُرْسَمُ مَا جِدُّ.....
يُؤَلَّفُ التِّلْمِيزُ.....
يُرَكَّبُ خَلِيلٌ.....



أَتَمِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِنَعْتٍ (صِفَةٍ) مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
(مُسْتَقِيمًا، الْمُجْتَهِدَ، جَدِيدَةً، مُفِيدَةً)

التدريب الثاني

يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيزَ.....
يُؤَلَّفُ التِّلْمِيزُ جُمْلَةً.....
يُرْسَمُ مَا جِدُّ خَطًّا.....
يُرَكَّبُ خَلِيلٌ دَرَجَةً.....



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُؤَلَّفَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ:

التدريب الثالث

الْأَشْجَارُ - الْعَوَاصِفُ - الضَّعِيفَةُ - تَقْلَعُ.
الْقِمَمُ - الثَّلُجُ - الْعَالِيَةُ - يَغْطِي.



أُؤَلَّفُ جُمْلًا مِنْ فِعْلٍ وَ فَاعِلٍ وَ مَفْعُولٍ بِهِ وَ نَعْتٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

التدريب الرابع

يُنْشِدُ.....
يَغْرِسُ.....
يَقْطِفُ.....
يَجْمَعُ.....



أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ النِّعَتِ (الْصِفَةِ) فِي مَا يَلِي:

التدريب الخامس

قَطَفْتُ رَجَاءَ الْوَرْدَةِ الْجَمِيلَةِ - حَفِظَ جَلَالَ الدَّرْسِ الْجَدِيدَ - أَكَلَ رَامِي التُّفَاحَةِ الْحُمْرَاءَ - يُحِبُّ سَعِيدٌ
الْلَوْنَ الْأَخْضَرَ - تَلَاعِبُ وَدَادُ الْقِطَّةِ السَّوْدَاءَ - يُنْشِدُ الْأَطْفَالُ الْأَنَاشِيدَ الرَّائِعَةَ.

الدرس الثالث



التدريب السادس أضع اللفظ المناسب مكان النقط في ما يلي:

- | | |
|---|---|
| يَقُودُ وَالِدِي السَّيَّارَةَ..... | يُبْنِي الْبِنَاءَ الْبَيْتَ..... |
| يُكَافِي الْمَعْلَمُ التَّلْمِيذَ..... | يَتَسَلَّقُ الرِّيَاضِيُّ الْجِبَالَ..... |
| يَكْتَسِبُ الْأَطْفَالُ الْأَخْلَاقَ..... | يُعَاقِبُ النَّاطِرُ التَّلْمِيذَ..... |
| | إِشْتَرَى رَامِي كِتَاباً..... |



التدريب السابع أضع اسماً (مفعولاً به) و نعتاً (صفة) مناسبين مكان النقط في ما يلي:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| أَكَلَ سَمِيرٌ..... | إِشْتَرَى فُؤَادٌ..... |
| رَأَى عَادِلٌ..... | رَسَمَ شَادِي..... |
| بَنَى الْبِنَاءَ..... | كَسَرَ سَلِيمٌ..... |
| إِصْطَادَ نَبِيلٌ..... | لَبَسَتْ سَعَادٌ..... |



التدريب الثامن أضع اسماً (فاعلاً) و نعتاً (صفة) للمفعول به مناسبين مكان النقط:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| دَخَلَ..... | غَابَةُ..... |
| رَسَمَ..... | رَسْمًا..... |
| أَمْسَكَ..... | أَرْثَبًا..... |
| كَسَرَ..... | غُضْنًا..... |
| قَطَفَتْ..... | وَرْدَةً..... |
| إِشْتَرَتْ..... | لُعْبَةً..... |
| قَرَأَ..... | كِتَابًا..... |
| يُحِبُّ..... | أَلْوَلَدَ..... |

تدريبات العدد



أجمع كما في المثال ثم أقرأه:

مثال: ٣ و ٥ المجموع ٨ (٨ = ٥ + ٣) (يجمع ثلاثة مع خمسة فيصير المجموع ثمانية)

و- ٣ + ٥ =

ز- ٧ + ٢ =

ح- ٨ + ١ =

ط- ٩ + ١ =

ي- ١ + ١ =

التدريب الاول

١- ٢ + ٧ =

ب- ١ + ٩ =

ج- ٤ + ٣ =

د- ٥ + ٥ =

هـ- ٦ + ٢ =



أطرح كما في المثال ثم أقرأه:

مثال: (٢ - ٧ = ٥) (أطرح من السبعة اثنتين فيصير خمسة)

و- ٨ - ١ =

ز- ٣ - ٢ =

ج- ٥ - ٢ =

د- ٦ - ٢ =

هـ- ١٠ - ٦ =

التدريب الثاني

١- ٢ - ١ =

ب- ١٠ - ٧ =

ج- ٤ - ٢ =

د- ٩ - ٦ =

هـ- ٧ - ١ =



أجيب عن الأسئلة مستعملاً ما بين القوسين مع تغيير ما يلزم

التدريب الثالث

هذه ثلاثة أقلام.

هذه

.....

.....

.....

هذه ثلاث رسائل.

كم قلماً هذه؟ (٣ قلم)

كم قرشاً هذه؟ (٧ قرش)

كم كتاباً هذه؟ (٤ كتاب)

كم مكتباً هذه؟ (٨ مكتب)

كم مطعماً هذه؟ (٦ مطعم)

كم رسالة هذه؟ (٣ رسالة)

تدريبات العدد

التحريب الرابع

أَسْأَلُ وَأُجِيبُ مُسْتَعْمِلًا مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

ط ٢: لا هي (٩) تِسْعَةُ دَفَاتِرَ.

ط ٢: لا (٨)

ط ٦: (٧)

ط ٨: (٦)

ط ١٠: (٥)

ط ١٢: (٤)

ط ١: هل هذه عَشْرَةُ دَفَاتِرَ؟

ط ٣: هل هذه تِسْعَةُ كُتُبٍ؟

ط ٥: هل هذه ثَمَانِيَةُ أَقْلَامٍ؟

ط ٧: هل هذه سَبْعَةُ مَكَاتِبٍ؟

ط ٩: هل هذه سِتَّةُ رِيَالَاتٍ؟

ط ١١: هل هذه خَمْسَةُ قُرُوشٍ؟

الوحدة الثالثة

الدرس الاول

التدريب الاول

أغَيِّرْ كما في المثال:

مثال: امتدَّ مشغولٌ ————— استغنى كلُّ المساعدين مشغولين

- ١- (كُرْسِيٌّ مَحْجُوزٌ)
- ٢- (تَذْكِرَةٌ مَقْطُوعَةٌ)
- ٣- (نَقْدٌ مُزَوَّرٌ)
- ٤- (سَيَّارَةٌ عَاطِلَةٌ)
- ٥- (إِنَاءٌ وَسِخٌ)
- ٦- (وَثِيقَةٌ ضَائِعَةٌ)
- ٧- (دَائِرَةٌ مُعْطَلَةٌ)

التدريب الثاني

أَصْنَعْ حواراً كما في المثال:

مثال: هل القصة اجتماعية تماماً؟ ————— لا، لكنها اجتماعية شيئاً ما.

- ١- هل الطَّالِبَاتُ ناجحاتٌ تماماً؟
- ٢- هل سَمِيرٌ عَصَبِيٌّ تماماً؟
- ٣- هل الْكِتَابُ رَوَائِيٌّ تماماً؟
- ٤- هل الْغُرْفَةُ واسعةٌ تماماً؟
- ٥- هل الْمُوظَّفُونَ راضُونَ تماماً؟
- ٦- هل الطَّالِبَاتُ مُطْبِعَاتٌ تماماً؟
- ٧- هل الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ تماماً؟
- ٨- هل الْمَسْرُحِيَّةُ سِيَّاسِيَّةٌ تماماً؟

التدريب الثالث

أَسْتَبْدِلْ مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:

مثال: ما اذرائي، أنا مجرد نافع اهو، عامل! ————— ما اذرائك، هو مجرد عامل.

- ١- (أنا - مُدَرِّسٌ)
- ٢- (نحن - بَاعَةٌ)

الدرس الاول

- ٣- (هُوَ - طَالِبٌ).....
- ٤- (هِيَ - مُدْرَسَةٌ).....
- ٥- (أَنَا - أَمِينَةٌ سِرٌّ).....



استبدال كما في المثال:

مثال: ماذا عن الممثلين؟ أأنا لا أعرفهم (الجامعة) — ماذا عن الجامعة؟ أأنا لا أعرفها.

التدريب الرابع

- ١- (الضُيُوفُ).....
- ٢- (الْأَزْهَارُ).....
- ٣- (الْأَوْلَادُ).....
- ٤- (الطَّبِيبَةُ).....
- ٥- (الطَّالِبَاتُ).....
- ٦- (الْأُسْتَاذُ).....
- ٧- (الْفُنْدُقُ).....



أغیر كما في المثال:

مثال: مشاهدة المسرحية (أنت) — الأفضل أن تشاهد المسرحية بنفسك.

التدريب الخامس

- ١- إجابة الأستاذ (هي).....
- ٢- تسلق الجبال (هو).....
- ٣- زيارة المتنزه (أنا).....
- ٤- إعداد الطعام (نحن).....
- ٥- كتابة الواجبات (هي).....
- ٦- قراءة الدرس (هو).....
- ٧- إدارة الشؤون (أنا).....
- ٨- اختيار الوظيفة (نحن).....
- ٩- متابعة القضية (هي).....

الدرس الاول



التدريب السادس استبدل كما في المثال:

مثال: ليس عندنا الاصف زبال. انا دراجه هو البيا. — ليس عندى الادراجة هو البيا.

- ١- (هي. بيت صغير)
- ٢- (هو. غرفة متواضعة)
- ٣- (نحن. ثلاثة اولاد)
- ٤- (هي. بنت كسولة)
- ٥- (هو. نسخة قديمة)
- ٦- (انا. طابق واحد)



املا الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

(فضلك. مجرد. الحظ. اسف. ادراي. الافضل. طاولة)

التدريب السابع

- ١- من نريد ثلاثة كراسي.
- ٢- ليست عندنا في الصالة.
- ٣- هو كاتب.
- ٤- ان تتابع المسلسل.
- ٥- لحسن وجدت الكتاب.
- ٦- كل الغرف محجوزة.
- ٧- ما اسأل المدير.

الدرس الثاني



استبدل كما في المثال:

مثال: الناس يستمعون الى المذياع. هي — هي تستمع الى المذياع.

التدريب الاول

- ١- (أنا)
- ٢- (هم)
- ٣- (انت)

الدرس الثاني

٤- (نحن).....

٥- (أنتم).....



التدريب الثاني

استبدل كما في المثال:

مثال: نجح التلميذ في الامتحان فشكره المعلم. (التلميذ) ← نجح التلميذ في الامتحان فشكره المعلم.

١- (التلميذة).....

٢- (الطالبان).....

٣- (الطالبات).....

٤- (التلميذتان).....

٥- (الطالب).....



التدريب الثالث

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- التليفزيون اختراع.....

أ- مدهش ب- عجيب ج- أوب

٢- أنا..... الوقت الكثير أمام التليفزيون.

أ- لأقتل ب- لا أحب ج- لا آخذ

٣- شاهدنا برنامجاً..... البارحة في التلفاز.

أ- مسلياً ب- مسلية ج- المسلية

٤- حذر المعلم التلاميذ من..... والرؤس.

أ- النجاح ب- السعي ج- الفشل

٥- الأطفال..... الصور المتحركة والقصص.

أ- تحب ب- يحب ج- يحبون

٦- التليفزيون..... فيلماً رائعاً غداً.

أ- عرض ب- سيعرض ج- يعرض

٧-..... الحاسوب من أسباب التقدم في هذا العصر.

أ- الاستفادة ب- إستخدام ج- التمتع

الدرس الثاني

- ٨- عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ أَوْقَاتِنَا فِي هَادِفٍ وَمُعَيَّنٍ .
 أ- بَرَامِجَ ب- إِطَارَ ج- حُدُودَ
 ٩- ... النَّاسُ بَعْضُ أَوْقَاتِهِمْ فِي التَّجَوُّلِ وَالتَّنَزُّهِ.
 أ- يَقْضُونَ ب- يَقْضِي ج- تَقْضِي
 ١٠- جَلَسْتُ التِّلْفِزِيُونِ لِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ.
 أ- عَلَى ب- أَمَامَ ج- قُرْبَ



أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

التدريب الرابع

- ١- الْإِنْبَاءَ / مِنْ / وَسَائِلِ / تَتَلَقَّى / الْجَدِيدَةَ / الْإِعْلَامَ.
 ٢- أَتَمَمْتُ / عَلَيَّ / دُرُوسَ / مَا / وَ / مِنْ / فُرُوضِ.
 ٣- وَاجِبَكَ / لَا تُهْمِلُ / الْمَدْرَسِيَّ.
 ٤- كَيْفَ / عَلَيْنَا / نَسْتَفِيدُ / التِّلْفِزِيُونِ / أَنْ / مِنْ / نَعْرِفَ.
 ٥- الْوَقْتُ / بَعْضُ / أَمَامَ / النَّاسِ / يَقْتُلُونَ / التِّلْفِزِيُونِ.



أَصْنَعُ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ جُمْلًا مُفِيدَةً:

التدريب الخامس

- ١- قَضَى.....
 ٢- الْبَرَامِجَ.....
 ٣- يُهْمِلُونَ.....
 ٤- مُدْهَشٌ.....
 ٥- آلَةُ الْحَاسُوبِ.....
 ٦- نَسْتَفِيدُ.....
 ٧- لَا يَقِلُّ.....
 ٨- إِطَارَ.....
 ٩- لَبَّى.....
 ١٠- رُبَّمَا.....

الدرس الثاني



أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

التدريب السادس

المشاهد	الدروس
الرفاق	الفروض
العالم	الوقت
الأبناء	البعض
الصفوف	برنامج
الفضائيات	الأطفال
الإطار	القصص



أعين الكلمات المضادة:

التدريب السابع

الثابت	تم
يشجع	أهمل
النجاح	أضيع
نقص	المتحرك
الفوز	يحدّر
العيب	يؤنّخ
إهتم	الفشل
أستفيد	الرُسوب
يمدح	الهادف

الدرس الثالث



أَخَذَ حُرُوفًا مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ: وَ أَضَعَهَا فِي مَحَلِّهِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي:
(مِنْ، فِي، إِلَى، عَلَى)

التدريب الاول

يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ.... الصَّفِّ.... مَقَاعِدِهِمْ، وَيَنْتَبِهُونَ.... الْمُعَلِّمَ لِيَسْتَفِيدُوا.... الشَّرْحَ.



أَخَذَ أَسْمَاءَ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ وَ أَضَعَهَا فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي:
(الصَّبَاحَ، الْمَدْرَسَةَ، الْبَيْتَ، هَدَوْا، الرِّسْفَةَ)

التدريب الثاني

يَخْرُجُ سَمِيرٌ مِنْ.... فِي.... الْبَاكِرِ لِيَصِلَ إِلَى..... قَبْلَ أَنْ يَقْرَعَ الْجَرَسَ. يَسِيرُ سَمِيرٌ عَلَى..... ب....



أَخَذَ (الْجَارَ وَ الْمَجْرُورَ) مِنَ الْقُمُودِ الْمُقَابِلِ لِأَضَعَهَا فِي
الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَ أَتَمَّ بِهَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

التدريب الثالث

يَضَعُ مَازِنُ الثَّمَارَ	عَلَى الطَّاوِلَةِ
يَجْرُسِلِيمُ اللَّعْبَةَ	إِلَى الصَّفِّ.
يَضَعُ نَبِيلُ الْمُحْفَظَةَ	إِلَى التَّلَامِيذِ.
يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ	بِالْخِطِّ.
يَنْظُرُ الْمُعَلِّمُ	فِي السَّلَّةِ.



أَجِيبْ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

التدريب الرابع

بِمَاذَا يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ؟
عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَكْتُبُونَ؟
أَيْنَ يَضَعُ التَّلَامِيذُ مُحْفَظَتَهُ؟
إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ؟

الدرس الثالث



أَضَعْ حَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْجَرِّ وَ حَظِيْنِ تَحْتَ الْأِسْمِ الْمَجْرُورِ فِي مَا يَلِي:

التدريب الخامس

يَسِيرُ النَّاسُ عَلَى الرَّصِيفِ.
تَجْمَعُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَلْعَبِ.
لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ.
يَرْتَاحُ الْعَامِلُ مِنَ التَّعَبِ.
رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَيْتِ.



أَتَمِّمْ الْجُمْلَ بِحَرْفِ جَرٍّ وَ اسْمِ مَجْرُورٍ مُنَاسِبِينَ فِي مَا يَلِي:

التدريب السادس

يَجْلِسُ التِّلْمِيذُ.....
يَشْتَدُّ الْبَرْدُ.....
حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ.....
تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ.....
سَافَرَ وَالِدِي.....
تَطْلُعُ الشَّمْسُ.....
يَخْرُجُ الْأَطْفَالُ.....
يَذْهَبُ الْمُصْطَافُونَ.....



أَرْتَبِ كَلِمَاتِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ:

التدريب السابع

الفاعل	حَرْفُ الْجَرِّ	المَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ

تَسْبَحُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ.
يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ بِالرَّمْلِ.
يَرْتَجِفُ الْعُصْفُورُ مِنَ الْبَرْدِ.
تَنْبَسُ الْأَشْجَارُ مِنَ الْعَطَشِ.
يَنْفَعُ الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ.
يَتَسَلَّى الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ.
يَتَنَزَّهُ النَّاسُ عَلَى الشَّاطِئِ.
يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى النَّزْهَةِ.

الوحدة الرابعة

الدرس الاول

التدريب الاول

أجيب عن الأسئلة التالية بالنفي كما في المثال:
مثال: هل أنت تكتب رسالة؟ لا أنا أكتب رسالة.

- ١- هل أنت تفهمين كلامه بسهولة؟
- ٢- هل هي تكتب درستها بسهولة؟
- ٣- هل هم نحن نتسلق الجبال بسهولة؟
- ٤- هل أنت تؤدي واجبك بسهولة؟
- ٥- هل أنتم تسوقون السيارة بسهولة؟
- ٦- هل هو يتكلم الإنجليزية بسهولة؟
- ٧- هل أنتم تؤلّفان الكتاب بسهولة؟

التدريب الثاني

استخدم ما بين القوسين كما في المثال:
مثال: درس كمال اللغة العربية. معهد ٣ سنة. ——— درس كمال اللغة العربية في المعهد لمدة سنتين.

١. درست إحتفال هندسة البناء. (جامعة. ٤ سنة)
٢. درست الصيدلة. (كلية. ٤ عام)
٣. درست الشريعة. (جامعة. ١٠ سنة)
٤. درست إدارة الأعمال. (معهد. ٢ عام)
٥. درسنا اللغة الفرنسية. (جامعة. ٣ سنة)
٦. درست الفيزياء النووية. (مركز البحوث النووية. ٥ سنة)
٧. درسنا العلوم التربوية. (مركز إعداد المعلمين. ٣ عام)

التدريب الثالث

أعلق على كل جملة بما بين الأقواس:
مثال: قراءة الكتب العربية صعبة. (صعبة) ——— إنشأ أحمد لايت صغوية فيينا.

١. مراجعة الدروس في كل أسبوع صعبة. (الطالب النشط)
٢. تدبير شؤون البيت صعب. (أنعام)
٣. المرور في المدن المزدحمة صعب. (سكانها)

الدرس الاول

٤. الحُصُولُ عَلَى دَرَجَةٍ عَالِيَةٍ فِي الْإِمْتِحَانِ صَعْبٌ. (الطَّالِبَاتُ)
٥. إِنْجَازُ عِدَّةٍ أَعْمَالٍ فِي آنٍ وَاحِدٍ صَعْبٌ. (مَسْعُودٌ وَسَعِيدٌ)
٦. تَسَلُّقُ الْجِبَالِ لِلأَطْفَالِ صَعْبٌ. (فَدَوَى)
٧. الحُضُورُ فِي السَّاعَةِ الْمَحْدَدَةِ صَعْبٌ. (سَلَوَى)



أَسْتَبْدِلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ وَ أُغَيِّرُ مَا يَلِزَمُ:

التدريب الرابع

مثال: أحمد يتعلم العربية للسياحة (تهاني: متابعة المسلسلات) ————— تهاني تتعلم العربية لمتابعة المسلسلات.

١. (التَّجَارُ، الْمُشَارَكَةُ فِي الْمَعَارِضِ الدَّوْلِيَّةِ)
٢. (الطُّلَابُ، مُتَابَعَةُ أَخْبَارِ الْمِنْطَقَةِ)
٣. (الطَّالِبَاتُ، تَرْجَمَةُ الْأَخْبَارِ)
٤. (حَوْرَاءُ، التَّدْرِيسُ)
٥. (هَانِي، إِكْمَالُ أَطْرُوحَتِهِ)
٦. (أَحْمَدُ وَ زَوْجَتِهِ، السَّفَرُ إِلَى الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ)
٧. (عُلَمَاءُ الْغَرْبِ، الْإِسْتِشْرَاقُ)
٨. (فَوَادُ، التَّجَارَةُ)



أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

التدريب الخامس

مثال: هل منات بطاقة الإقامة؟ ————— نعم، مناتها

١. هَلْ قَرَأْتَ الْكِتَابَ؟
٢. هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَعْهَدِ؟
٣. هَلْ تَسَلَّمْتَ التَّذْكَرَةَ؟
٤. هَلْ اسْتَمَعْتَ إِلَى الْأُسْتَاذِ؟
٥. هَلْ سَأَلْتَ عَنْ الْحَجَرِ؟
٧. هَلْ شَاهَدْتَ الْبِرْنَامَجَ؟
٨. هَلْ فَكَّرْتَ فِي الْإِقْتِرَاحِ؟
٩. هَلْ وَجَدْتَ الصَّحِيفَةَ؟

الدرس الاول



التدريب السادس

مثال: (معهد قديم) ———— هذا المعهد من أقدم المعاهد

- ١- (دَرْسٌ مُهِمٌّ)
- ٢- (طَعَامٌ لَذِيذٌ)
- ٣- (مُتَجَرٌّ كَبِيرٌ)
- ٤- (طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ)
- ٥- (حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ)
- ٦- (مُسْتَشْفَى نَظِيفٌ)
- ٧- (أُسْتَاذٌ نَاجِحٌ)



التدريب السابع

(أ. غريباً، ضَعُوبَةً، تَجِيدُ، لَا فِتَات، أَنْ، مِنْ، لـ)

١. أَلَا حِظُّ أَلَا أُسْتَاذٌ يَفْهَمُ كَلَامِي.
٢. لَيْسَ هَذَا أَمْرًا
٣. دَرْسٌ سَمِيرٌ أَلَلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ مُدَّةٌ عَامَتَيْنِ.
٤. تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا دُرُوسَ الْحَيَاةِ.
٥. لَمْ يَجِدْ فِي قِرَاءَةِ أَلَلُّوَحَاتِ.
٦. أَنْتِ أَلَلَّعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا.
٧. بَعْضُ أَلَلطَّلَابِ يَتَعَلَّمُونَ أَلَلَّغَةَ الْعَرَبِيَّةِ مُتَابَعَةَ أَلَلْإِعْلَامِ.

الدرس الثاني



التدريب الاول

مثال: أنا أتكلّم باللفّة العربيّة - أنت، (النجيريّة) ———— أنت تتكلّم باللفّة الانجليزيّة.

- ١- (هي - الفرسيّة)
- ٢- (أنت - العربيّة)

الدرس الثاني

- ٣- (هُم - السَّوْاحِلِيَّة)
- ٤- (نَحْنُ - الأَلْمَانِيَّة)
- ٥- (أَنْتُمْ - الفَارِسِيَّة)

التدريب الثاني

استبدل كما في المثال:

مثال: هل قرأت الصحف الجديدة؟ (القديم) — هل قرأت الصحف القديمة؟

- ١- (الْكُتُب) ؟
- ٢- (شَاهِد) ؟
- ٣- (إِشْتَرَى) ؟
- ٤- (أَنْتُمْ) ؟
- ٥- (المَلَابِس) ؟

التدريب الثالث

أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

الكتاب	الخطب
الخلاف	الأحاديث
القضية	الجزيرة
الانصار	الحرب
الأدب	الخطر
العلوم	الأواخر

التدريب الرابع

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- كَثُرَ بَيْنَ الْأَجْبَحَةِ الْمُعَادِيَةِ فِي الْحَرْبِ.
- أ- الْإِتِّفَاقُ ب- الْخِلَافُ ج- الْإِشْتِرَاكُ
- ٢- نَاصِرُ خُسْرُو هُوَ إِيرَانِي شَهِيرٌ.
- أ- فَنَان ب- فَقِيه ج- كَاتِب

الدرس الثاني

- ٣- ذَهَبْنَا إِلَى..... لِنُشَاهِدَ بَعْضَ التَّمَثِيلَاتِ.
 أ- الْمَتْحَفِ ب- الْمَعْرِضِ ج- الْمَسْرَحِ
 ٤-..... الْبَعْضُ أَنَّ الْفَضَائِيَّةَ ضَارَّةٌ.
 أ- يَرَى ب- يَعْتَقِدُ ج- أَوْ ب
 ٥- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ..... الْإِسْلَامِيَّةِ.
 أ- الدِّينِ ب- الْفِقْهِ ج- الْحَضَارَةِ
 ٦- نَسَعَى..... تَوْحِيدَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.
 أ- فِي ب- مِنْ ج- إِلَى
 ٧-..... بَاحِثُونَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
 أ- هُنَاكَ ب- ذَلِكَ ج- تِلْكَ
 ٨- مِنْ أَسْبَابِ التَّأَخُّرِ لَدَى الْمُجْتَمَعَاتِ.....
 أ- أَلِيعِلُمْ ب- الْحَرْبُ ج- الْحَضَارَةُ
 ٩-..... أَلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ الدَّارِجَةُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرٍ.
 أ- يَشْتَرِكُ ب- تَخْتَلِفُ ج- تَشْتَرِكُ
 ١٠- نَسْتَمِعُ إِلَى..... الدِّينِيَّةِ فِي الْمَسَاجِدِ.
 أ- الْإِذَاعَاتِ ب- الصُّحُفِ ج- الْخُطَبِ

التدريب الخامس أرتب هذه الكلمات لتصبح جملاً مفيدة:

- ١- الدينُ / يَجْمَعُ / الإِسْلَامِيُّ / يَبْنِي / الْمُسْلِمِينَ.
 ٢- لِيَكُونَ / سَعِيدٌ / حَاوَلُ / التَّلْمِيذُ / فِي / النَّاجِحُ / الصَّفُ.
 ٣- فِي / تَتَكَلَّمُ / الْفَارِسِيَّةُ / حَيَاتِنَا / اللُّغَةِ / نَحْنُ / ب- / الْيَوْمِيَّةِ / عَادَةً.
 ٤- الْجُنْدِيُّ / قَاوَمَ / الْحَرْبِ / ضِدَّ / فِي / الْعَدُوَّ.
 ٥- اللُّغَةُ / هِيَ / الْحَضَارَةُ / الْكُبْرَى / الْإِسْلَامِيَّةِ / لُغَةُ / الْعَرَبِيَّةِ.

التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

الدرس الثاني

- ١- يَكْثُرُ.....
- ٢- الإِسْتِيبَانُ.....
- ٣- المُسْتَقْبَلُ.....
- ٤- نَسْعَى.....
- ٥- وَاحِدَةٌ.....
- ٦- اللَّافِتَات.....
- ٧- أَثَارٌ.....
- ٨- عَنَى بِ.....
- ٩- اتَّفَقَ عَلَى.....



التدريب السابع أَعَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ:

كَثُرَ	الِاتِّفَاقُ
الْخِلَافُ	أَعْدَاءُ
أَنْصَارُ	صَعِدَ
الْبَعْضُ	قَلَّ
الْوَاحِدَةُ	المُسْتَقْبَلُ
عَادَةً	الْجَمِيعُ
الْأَوَاخِرُ	تَشْتَرِكُ
تَخْتَلِفُ	الْمُتَعَدِّدَةُ
الْمَاضِي	الْبِدَايَاتُ
نَزَلَ	أَخْيَانًا

الدرس الثالث



أَخِذْ بِفِعْلِ الْمُنَاسِبِ وَ أَضْعُهُ أَمَامَ الْفَاعِلِ فِي مَا يَلِي:
(يَعُودُ . يَخْرُجُ . تَجْمَعُ . وَقِفْ)

التدريب الاول

..... الْفَلَاحُ صَبَاحًا وَ..... مَسَاءً
..... الْمُعَلِّمُ بَيْنَ تَلَامِيذِهِ وَ..... التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْمُعَلِّمِ.

الدرس الثالث



أخِذْ الْفَاعِلَ الْمُنَاسِبَ وَ أَضَعْهُ بَعْدَ فِعْلِهِ. فِي مَا يَلِي:
(الطَّقْسُ، الْحَرَارَةُ، النَّبَاتُ، الْبُذُورُ)

التدريب الثاني

تَشْتَدُّ..... صَيْفًا - يَبْرُدُ..... شِتَاءً.
تَنْمُو..... تَحْتَ التُّرَابِ - يَرْتَفِعُ..... فَوْقَ الْأَرْضِ.



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَوْلَفِ جُمْلًا مُفِيدَةً فِي مَا يَلِي:

التدريب الرابع

إِلَى - سَلِيمٌ - صَبَاحًا - الْمَدْرَسَةِ - يَذْهَبُ
الْفَلَّاحُ - بَيْتِهِ - مَسَاءً - إِلَى - يَعُودُ.



الْعِبْ لُغَةَ الْكَلِمَةِ الضَّائِعَةِ فَأَعِيدْهَا إِلَى مَكَانِهَا:

التدريب الخامس

يَعُودُ	الْفَلَّاحُ	الثَّمَارُ
تَنْضَجُ	صَيْفًا	مَسَاءً
يَنْهَضُ	سَمِيرٌ	الْمَطَرُ
يَهْطِلُ	شِتَاءً	صَبَاحًا
النُّزْهَةُ	الطَّقْسُ	لَيْلًا
يَبْرُدُ	تَحْلُو	مَسَاءً



أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْغُرُفِ فِي مَا يَلِي:

التدريب السادس

يَنَامُ النَّاسُ لَيْلًا.
يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا.
يَعُودُ التَّلَامِيذُ مِنْ مَدَارِسِهِمْ ظَهْرًا.

الدرس الثالث

يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.
يَقْفِزُ الصَّغَارُ فَوْقَ الْحَشَائِشِ.
يَرْتَاحُ الْعَامِلُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



التدريب السابع أضع الظرف المناسب محل النقط في ما يلي:

يَذْهَبُ الْعَامِلُ.....، وَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِهِ.....
تَقْفِزُ الْبَنَاتُ..... الْحَبْلَ.
يَمُرُّ الْقِطَارُ..... الْجِسْرَ.
تَقِفُ سَيَّارَتُنَا..... الْبَيْتَ.
فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ، أَجْلِسُ..... اللَّوْحَ وَ تَجْلِسُ هُنْدُ..... عَنْهُ.
تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ..... الْمِنْبَرَ.



التدريب الثامن أرتب كلمات الجمل التالية في الجدول المقابل:

الفاعل	الظرف	الفعْل

تَغِيبُ الشَّمْسُ مَسَاءً.
تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحاً.
تَنْضِجُ الْفَوَاكِهُ صَيْفًا.
تُزْهِرُ الْأَشْجَارُ رَبِيعًا.
يَخْتَبِئُ الْأَطْفَالُ وَرَاءَ الْأَشْجَارِ.
يَقْفِزُ الْأَرْبُ فَوْقَ الْأَعْشَابِ.
تَتَجَمَّعُ الْحَشَرَاتُ تَحْتَ الْأَوْرَاقِ.
يَسْقُطُ الثَّلْجُ شِتَاءً.
يَطْلُعُ الْقَمَرُ لَيْلًا.

أَرْبُطُ بِهِمْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الْمُقَابِلِ:



التدريب التاسع

جَارٌّ وَمَجْرُورٌ
ظَرْفٌ وَزَمَانٌ

جَلَسَ الْأَوْلَادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
يَكْتُبُ التِّلْمِيزُ الْفَرَضَ.

الدرس الثالث

يَشْرَبُ الْعَطْشَانُ الْمَاءَ الْبَارِدَ.
تُحَلِّقُ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.
أُسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِراً.
مَفْعُولٌ بِهِ
ظَرَفُ مَكَانٍ
نَعَتْ (صِفَةً)

تدريبات العدد

التدريب الاول

ضع هذه العلامة (✓) أمام التكملة الصحيحة كما في المثال:

المثال: اشترت من البائع.....

أربعة ثوبا أربع ثوب أربع الثوب أربعة الثوب ✓

- ١- هبط في المطار اليوم.....
أربع عشرة طائرة أربعة عشر طائرة أربع عشرة طائرة أربع عشرة طائرات
- ٢- حضر المندوبون من.....
ستة وأربعين دولة ستة وأربعين دول ستة وأربعين دولة ستة وأربعين دول
- ٣- الأسبوع فيه.....
سبعة أيام سبع أيام سبعة يوماً سبع يوم
- ٤- يتكوّن مجلس النواب من.....
مائة وتسعة وأربعين عضواً مائة وتسعة وأربعين عضواً مائة وتسعة وأربعين عضواً مائة وتسعة وأربعين عضواً
- ٥- في مكتبة صديقي.....
ألف وسبعمائة كتاباً ألف وسبعمائة كتاب ألف وسبعمائة كتباً ألف وسبعمائة كتب
- ٦- زرت في الرياض.....
إثنتي عشرة مدرسة اثنتي عشرة مدرسة اثنتي عشرة مدرسة اثنتي عشرة مدرسة
- ٧- يقود الزاعي.....
ثمانية جملاً ثمانية جمل ثمانية جمال ثمانية جمال
- ٨- زار جامعة الملك سعود وقد يتكوّن من.....
خمس و ثلاثون أستاذاً خمس و ثلاثين أستاذاً خمس و ثلاثين أستاذاً خمس و ثلاثون أستاذاً

تدريبات العدد

التدريب الثاني

استبدل بالأعداد التالية الفاصلاً مع وضع التمييز في صورة صحيحة و ضبطه بالشكل كما في المثال:

المثال: دق الطفل على الصندوق (٥ دقة) — دق الطفل على الصندوق خمس دقائق

١- بقي عصام في زيارة صديقه (٦ يوم).

٣- قررت وزارة الأوقاف بناء (١١٣ مسجد) في مختلف المدن.

٤- يشرف المهندس على (٤ مشروع).

٥- يعمل في هذه الشركة (١٣٠٠ عامل).

٦- منحت الوزارة إذناً بالعمل لـ (٥٠ مؤسسة).

٧- أمرت البلدية بهدم (١١ بيت).

٨- يتألف هذا الكتاب من (٢٠٠ صفحة).

التدريب الثالث

اكتب الأعداد الترتيبية بالأحرف، و اضبط أواخرها:

المادة ١٥.....

الصف ١١.....

القرار ٧.....

الدرس ١٩.....

سأكون في الصف الثاني ٣.....

هذه هي المرحلة ٤ و المرحلة ١٧.....

قرأ القاضي المادتين ٢٠ و ٢١.....

البطاقة ٢٣.....

الرقم ٥١.....

الدرس ١١.....

الوحدة الخامسة

الدرس الاول

التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: أنت، شارد الذهن. قلها. ————— ت: أ، الشارد الذهن شيئا ما
ت: ٣، كما الدار. بل انما شيئا لهما.

١. (هو، ناعس العَيْنين، يَقِظ)
٢. (هي، حزين المَحَيّ، مُسْرور)
٣. (أنت، عَصِي المِزاج، طَبِيعِي)
٤. (هو، بَطِيء الفَهْم، ذَكِي)
٥. (هي، عَجُول الطَّبْع، صَبُور)
٦. (أنت، سَرِيع الغَضَب، هَادِيء)

التدريب الثاني

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: اغروب الشمس. ————— ت: أ، هل غربت الشمس؟
ت: ٢، ليس بعد. انها تكاد تغرب.

١. (مَجِيءٌ عَلِيٌّ).....
٢. (ذَهَابٌ فَاطِمَةٌ).....
٣. (بَدْءُ الْمُبَارَاةِ).....
٤. (انْتِهَاءُ الْعَمَلِيَّةِ).....
٥. (حُلُولُ الظَّلَامِ).....
٦. (بُرُوعُ الْفَجْرِ).....
٧. (وُصُولُ الْحَافِلَةِ).....
٨. (إِفْلَاحُ الطَّائِرَةِ).....

التدريب الثالث

أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(الفَائِرَتَيْنِ، تَجْرَيْنِ، الْعِظَامِ، شَارِدُ الذَّهْنِ، صَاغِيَةٌ، الْبَادِي، انْتِفَاحٌ، رَكْلَةٌ)

- ١- مُرَادُ، مُرَادُ: أَلَمْ تَسْمَعْني أَظُنُّ أَنَّكَ.....
- ٢- خَرَجَتْ مَرْوَةٌ عِنْدَ هُطُولِ الْمَطَرِ فَتَبَلَّلَتْ حَتَّى.....
- ٣- فَازَ الْفَرِيقُ عَلَى مُنَافِسِهِ..... جَزَاءً.

الدرس الاول

- ٤- هَاتِ مَا عِنْدَكَ، فَكُلِّي آذَانٌ.....
- ٥- أَنْتِ بَدَأْتَ بِالسُّخْرِيَةِ وَ..... أَظْلَمُ.
- ٦- مَهْلًا يَا أُمِّي لِمَاذَا..... يَدِي فَأَنَا قَادِمَةٌ مَعَكَ.
- ٧- عِنْدُ..... الْعَجِينِ نَعْرِفُ أَنَّهُ مُنَاسِبٌ لِلطَّبْخِ.
- ٨- يَا إِلَهِي، هَلْ أَنْتِ مَرِيضَةٌ، فَذَلِكَ وَاضِحٌ مِنْ عَيْنَيْكَ.....

التدريب الرابع

أَحْوَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: أنا أصغي لكلامك. (هو)
هو يصغي لكلامك.

- ١- أَنَا أَرْكَبُ الْقِطَارَ. (هي)
- ٢- أَنَا أَغْمُضُ عَيْنِي. (أَنْتِ)
- ٣- أَنَا أَرْكُلُ الْبَابَ. (أَنْتُمْ)
- ٤- أَنَا أَسْتَقْبِلُ يَوْمِي بِنِشَاطٍ. (هو)
- ٥- أَنَا أَفُوزُ بِكَأْسِ الْبُطُولَةِ. (هما)
- ٦- أَنَا أَتَعَبُ بِسُرْعَةٍ. (هي)
- ٧- أَنَا أُوَدِّي وَاجِبَاتِي بِدِقَّةٍ. (أَنْتِ)

التدريب الخامس

أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: لماذا لا نخبرني بالحقيقة؟ (هو، نحن)
لماذا لا نخبرنا بالحقيقة؟

١. (أَنْتُمْ، أَنَا).....
٢. (هِيَ، نَحْنُ).....
٣. (هُوَ، أَنْتِ).....
٤. (أَنْتِ، هُوَ).....
٥. (نَحْنُ، هُنَّ).....
٦. (أَنْتِ، هِيَ).....
٧. (هِيَ، هِيَ).....

الدرس الاول

التدريب السادس استبدال كما في المثال:

المثال: اكاد اجل من تميزنا كتما. (هو، أنت) — يكاد يجل من تميزنا كتما.

١. (نحن، أنتم)
٢. (هو، هي)
٣. (هي، هو)
٤. (هم، نحن)
٥. (أنا، هي)
٦. (أنا، هو)
٧. (هما، هو)

التدريب السابع استبدال كما في المثال:

المثال: مايك يا أرهار؟ أراك شاحية. اهائي. فلق — مايك يا هائي أراك قلنا.

١. (ليلي، خائفة)
٢. (فؤاد، كئيب)
٣. (سهام، غاضبة)
٤. (ناجي، حزين)
٥. (جمانة، نعسي)
٦. (أحمد، نحيل)
٧. (نضال، متناقلة)

الدرس الثاني

التدريب الاول استبدال كما في المثال:

مثال: أنت مخفي، هي تفكر له هذا. (هو، هي مخفي، هي تفكر له هذا).

- ١- (أنت)
- ٢- (أنا) (للمذكر)
- ٣- (فاطمة)

الدرس الثاني

- ٤- (نحن) (للمؤنث).....
٥- (أنتم).....
٦- (نحن) (للمذكر).....
٧- (أنتن).....
٨- (سعيد وصديقه).....



استبدل كما في المثال:

التدريب الثاني

مثال: هل ينبغي علينا أن نمارس الرياضة؟ (الإنسان) — هل ينبغي على الإنسان أن يمارس الرياضة؟

- ١- (أنت).....
٢- (التلميذة).....
٣- (أنا).....
٤- (الطالب).....
٥- (أنت).....
٦- (أنتم).....
٧- (نحن).....
٨- (هم).....
٩- (هي).....



أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

التدريب الثالث

الأمراض	الدائرة
الأبطال	الملعب
الكأس	الأسس
المنازل	الجسم



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

التدريب الرابع

- ١- الرّياضة للإبقاء على نشاط الجسم.
أ- نفعَلُ ب- نهْتَمُ ج- نمارِسُ
٢- إن الرّياضة من التي يعتمد عليها الإنسان في حياته.
أ- الدّروس ب- الأسُس ج- الأفعال
٣- على الإنسان أن يتسم أي فشَلِ.

الدرس الثاني

- أ- عن ب- أمام ج- إلى
 ٤- أمضى الرياضي في ممارسة الرياضة.
 أ- حياته ب- كلامه ج- قوته
 ٥- أن تنتبه إلى هذا المثل الرائع.
 أ- أود ب- أحب ج- أوب
 ٦- أيامك بروح التفاؤل والفرح.
 أ- يستقبل ب- أستقبل ج- إستقبل
 ٧- الانسان النشط يتميز بعقله
 أ- الصائب ب- القوي ج- العظيم



التدريب الخامس أرتب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

- ١- الأنباء / أ / تسمع / ب / الجديدة / لم ؟
- ٢- طالباً / يده / رفع / سامر / الكلام .
- ٣- زرعت / حب / الآخرين / في / الرياضة / قلبه .
- ٤- تحفظ / في / أود / ذهنك / الرائع / المثل / أن / هذا .
- ٥- التلاميذ / ملعب / في / إصطف / المدرسة .



التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- الحفاظ على
- ٢- كأس البطولة
- ٣- الزائع
- ٤- يتسرع
- ٥- التروى
- ٦- نشب
- ٧- تشاجر
- ٨- التصرف
- ٩- يتعمد

الدرس الثاني



التدريب السابع أَعَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ:

العليلُ	وَضَعَ
تَفَرَّقُوا	مُصِيبٌ
النَّشَاطُ	التَّشَاوُؤُ
رَفَعَ	السَّلِيمُ
تَتَعَبُ	قَرِيباً
مُخْطِئٌ	اجْتَمَعُوا
بَعِيداً	الْفَشْلُ
النَّجَاحُ	الْكَسَلُ
التَّفَاوُلُ	نُسْتَرِيحُ

الدرس الثالث



التدريب الاول اُسْتَخْرِجْ ظَرْفًا الزَّمَانَ فِي مَا يَأْتِي:

حَضَرْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً. وَ عِنْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ خَرَجْنَا إِلَى الْفُرْصَةِ. فَأَكَلْنَا وَ شَرَبْنَا وَ لَعَبْنَا..... ثُمَّ
عَدْنَا إِلَى الصُّفُوفِ. وَ ظَهَرًا خَرَجْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ فِي فُرْصَةٍ ثَانِيَةٍ... وَ تَرَكْنَا الْمَدْرَسَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ، وَ عَدْنَا إِلَى بُيُوتِنَا.
دَرَسْتُ دُرُوسِي عَصْرًا، وَ سَهَرْتُ مَسَاءً مَعَ الْعَائِلَةِ، ثُمَّ نِمْتُ لَيْلًا.

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث



التدريب الثاني استخرج ظرف المكان في ما يأتي:

خَرَجْنَا فِي رِحْلَةٍ مَعَ بَعْضِ الرِّفَاقِ. فَجَلَسْتُ قُرْبَ رَفِيقِي بَسَامٍ. وَكَانَ سَعِيدًا أَمَامِي. وَخَلَفْنَا كَانَ نَدِيمٌ وَخَلِيلٌ. تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ لِحِظَةٍ أَمَامَ دُكَّانٍ فِي الطَّرِيقِ، فَأَشْتَرَيْنَا بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ ثُمَّ تَابَعْنَا السَّيْرَ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي نَقْصِدُهُ. جَلَسْنَا عِنْدَ الظُّهْرِ، وَتَفَيَّأْنَا تَحْتَ بَعْضِ الْأَشْجَارِ. بَعْدَ ذَلِكَ صَعَدْنَا سَطْحَ مَنْزِلٍ قَدِيمٍ نَتَأَمَّلُ الطَّبِيعَةَ.

.....

.....

.....

.....



التدريب الثالث أجب عن الأسئلة بجملة تامة مبينة زمان أو مكان وقوع الفعل.

مَتَى يَسْتَقِظُ التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُ؟

مَتَى يَصِيحُ الدَّيْكُ؟

أَيْنَ تَغْطُ الْعَصَافِيرُ؟

مَتَى يَقْطُفُ التُّفَاحُ؟

أَيْنَ مَقْعَدُكَ فِي الصَّفِّ؟

أَيْنَ يَجْلِسُ سَائِقُ السَّيَّارَةِ؟

مَتَى يَعُودُ وَالدُّكَّانُ مِنَ الْعَمَلِ؟

مِنْ أَيِّ جِهَةٍ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟

وَفِي أَيِّ جِهَةٍ تَغِيبُ؟

أَيْنَ يَسِيرُ الْقِطَارُ؟

مَتَى نَدْرُسُ دُرُوسَنَا؟

أَيْنَ تَسِيرُ الْبَاخِرَةُ؟

تدريبات العدد



صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِي الْعَدُودِ وَالْمَعْدُودِ:

التدريب الأول

- ١- إَشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ أَحَدَى عَشَرَ كِتَابًا وَ خَمْسَ أَقْلَامٍ.
- ٢- حَضَرَ الْاجْتِمَاعَ أَرْبَعُ مَنُذَوْبِينَ عَنِ الشَّرِكَاتِ.
- ٣- أَجَابَ الرَّئِيسُ عَنْ ثَلَاثَةِ عَشْرَةِ سُؤَالٍ.
- ٤- وَجَّهَ الْوَزِيرُ الدَّعْوَةَ إِلَى أَرْبَعَةٍ وَعِشْرُونَ صُحُفِيًّا.
- ٥- بَلَغَ عَدَدُ الطُّلَابِ الْمَبْعُوثِينَ إِلَى الْخَارِجِ خَمْسَمَاتِ طَالِبٍ.
- ٦- إِشْتَمَلَتْ وَرَقَةُ الْإِخْتِبَارِ عَلَى سَبْعِ أَسْئَلَةٍ.
- ٧- قَدَّمَ مُحَمَّدٌ ثَلَاثَةَ آلَافِ رِيَالَاتٍ لِلْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ.
- ٨- غَادَرَتِ الطَّائِرُ الْمَطَارَ وَبَدَاخِلَهَا تَسْعُونَ رُكَّابًا.



أَعِيدُ كِتَابَةَ هَذِهِ الْجُمْلِ وَأُحَوِّلُ الْأَرْقَامَ إِلَى حُرُوفٍ:

التدريب الثاني

فِي الشَّهْرِ ٣٠ يَوْمًا. قَرَأْتُ ٢٢ صَفْحَةً. فِي صَفْحَةٍ ٢٢ تَلْمِيزًا. كَتَبْتُ ٣ فُرُوضٍ. قَفَزْتُ ١٢ قَفْزَةً. رَأَيْتُ فِي الْعَشِّ ٤ عَصَافِيرٍ. قَطَعْتُ ١١ زَهْرَةً صَغِيرَةً. غَرَسَ الْمَزَارِعُ ٤٠ شَجَرَةً تَفَاحٍ. فِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً. تَتَأَلَّفُ فِرْقَتُنَا الْكَشْفِيَّةُ مِنْ ٣٠ كَشَافًا. مَسَاحَةُ صَفْحَا ٣٠ مِثْرًا مَرْتَبَعًا. تَبْعُدُ صَيْدَا عَنْ بَيْرُوتَ ٤٠ كِيلُومِثْرًا. دَقَّتِ السَّاعَةُ ١٢ مَرَّةً. عِنْدِي ١١ كِتَابًا مُصَوَّرًا. فِي الْمَرْفَأِ ١٣ مَرْكَبًا تِجَارِيًّا وَ ٥ بَوَاحِرَ ضَخْمَةٍ.

.....

.....

.....

.....

تدريبات العدد



اكتب الأرقام بالحروف في حمل:

التدريب الثالث

- ٥٠ رسالة
١١٠ تلاميذ
١٢ تلميذة
٢٧ كتاباً
١٢٥ ليرة لبنانية
٧١ سيارة
١١١٢ عربة
البطاقة ٢٣
الرقم ٥١
الدرس ١١
هذا هو الرقم ١٢٠ و ٤٢٥

ألف جملاً مفيدة، تتضمن كل منها رقماً من هذه الأرقام في حالة الرفع:



التدريب الرابع

- ٨ قرى:
٦ أفلام:
١٩ كتاباً:
٥ رميات:
١٠ مرّات:

تدريبات العدد



التدريب الخامس: أحوّل الأرقام الآتية إلى حروف في حالة الرفع:

.....	١٢ سَيَّارَةً	.....	١١ رَجُلًا
.....	١٢ نَافِذَةً	.....	١١ إِمْرَأَةً
.....	١٢ بَابًا	.....	١١ شَجَرَةً
.....	١٢ جِدَارًا	.....	١١ قَمِيصًا



التدريب السادس: أضع لَفْظَةً يَضَعُ فِي مَكَانِ النِّقْطِ:

..... مئات	..... علامات
..... آلاف	..... أسماء
..... ملايين	..... نساء
..... سنين	..... تلاميذ

الوحدة السادسة

الدرس الاول

التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (تشتغل المدارس في المباريات، مدرسة الوفاء)
ت ١، تشتغل المدارس في المباريات في الاسبوع القادم.
ت ٢، وماذا عن مدرسة الوفاء، ألا تشتغل؟
ت ٣، بلى، تشتغل هي ايضا.

١. (يَحْضُرُ الْمُدْرَسُونَ، مُدْرَسُ الْعُلُومِ)

٢. (تُعْقَدُ الْمُبَارَاةُ فِي الْمَلْعَبِ، السِّبَاةِ)

٣. (تَكْتُبُ الطَّالِبَاتُ نَشْرَةَ جِدَارِيَّةٍ، فَاطِمَةُ)

٤. (يَصْعَدُ الْأَوْلَادُ الْجَبَلَ، نَاصِرُ)

٥. (يَذْهَبُ الْآبَاءُ إِلَى وَلِيْمَةِ ضِيَافَةٍ، أَبِي)

٦. (تَدْخُلُ السِّيَّارَاتُ فِي مَبَارَاةٍ، سِيَّارَاتِنَا)

٧. (يَحْوِضُ الْمُتَصَارِعُونَ حَلْبَةَ الْمُصَارَعَةِ، بَطْلُ الْمَدِينَةِ)

٨. (تَسْلُقُ الْفِرَقُ قِمَّةَ الْهَمَلَايَا، الْمُتَخَبِّ الْوَطْنِيِّ)

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (أنت، إكمال الواجب)

١. هل أنت علي وشك إكمال الواجب؟
٢. بلى، إكميته.

التدريب الثاني

١. (هِيَ، رَسْمُ اللَّوْحَةِ)

٢. (أَنْتُمْ، مُشَاهَدَةُ الْفِيلْمِ)

٣. (هُوَ، كِتَابَةُ الرِّسَالَةِ)

٤. (أَنْتِ، طَبِيخُ الطَّعَامِ)

٥. (نَحْنُ، كَسْبُ الْمُبَارَاةِ)

٦. (هُمْ، إِكْمَالُ الْعَمَلِيَّةِ)

الدرس الاول



أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

التدريب الثالث

(كأس. المهرجانات. دوري. فارغ. مقاطعة. يبدو. الصبر. انعقد)

- ١-.....مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.
- ٢- سَيِّدًا.....كَأْسِ آسِيَا فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ.
- ٣- هَذَا الْكَلَامُ.....لَا فَائِدَةَ فِيهِ.
- ٤-.....الْاجْتِمَاعُ الثَّامِنُ لِمُنْظَمَةِ الْمُؤْتَمَرِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.
- ٥- عَلَيْنَا.....الْأَعْدَاءُ وَالدُّوَلِ الْمُوَالِيَةِ لَهُمْ.
- ٦-.....الْجَوْجَمِيَاءُ.
- ٧- حَصَلَ الْمُتَخَبُّ الْوَطْنِي عَلَى.....الْبَطُولَةِ.
- ٨- تُقَامُ.....الْعَظِيمَةُ فِي مَوْسِمِ الْعِيدِ عَادَةً.



اَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

التدريب الرابع

مثال: (ممارسة رياضة كرة السلة؟) (أنت) ← هل مارست رياضة كرة السلة؟

- ١- (الْفَوْزُ بِالْبَطُولَةِ) (هَمْ)؟
- ٢- (السَّباحَةُ فِي الْمَسْجِدِ) (هَنْ)؟
- ٣- (قَضَاءُ الْإِجَازَةِ فِي الْبَيْتِ) (هُوَ)؟
- ٤- (قِرَاءَةُ الرِّوَايَةِ) (أَنْتِ)؟
- ٥- (الذَّهَابُ إِلَى الْمَضْرِفِ) (هِيَ)؟
- ٦- (شُرْبُ عَصِيرِ الْفَوَاكِه) (أَنْتِ)؟
- ٧- (مُقَابَلَةُ الصَّدِيقِ) (أَنْتُمْ)؟
- ٨- (مُعَادَرَةُ الْمَدِينَةِ) (أَنْتَنْ)؟



اَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

التدريب الخامس

مثال: ما هو برنامجك لتصبح القعد؟ (هي، الأسبوع القادم) ← ما هو برنامجك لتصبح القاعد؟

١. (أَنْتُمْ، لِيَوْمِ غَدٍ).....
٢. (هَنْ، لِلتَّخَرُّجِ).....

الدرس الاول

٣. (هُمْ، لَتَعْلَمُ اللُّغَةَ).....
٤. (أَنْتَ، لِلْفَضْلِ الْقَادِمِ).....
٥. (أَنْتِ، لِتَدْرِيسِ اللُّغَةِ).....
٦. (أَنْتُمْ، لِلسَّنةِ الْقَادِمَةِ).....
٧. (أَنْتِ، لِلسَّفَرِ إِلَى بَيْرُوتَ).....



التدريب السادس استبدل كما في المثال:

مثال: سيكون صباح الغد مهر جان رياضي في المدرسة. (رحلة طلابية إلى المصيف)
سيكون صباح الغد رحلة طلابية إلى المصيف.

١. (عُظْلَةٌ رُسْمِيَّةٌ فِي الْبَلَدِ).....
٢. (إِحْتِفَالٌ تَأْيِينِيٌّ فِي الْمَسْجِدِ).....
٣. (حَقْلَةٌ تَكْرِيْمِيَّةٌ فِي الْجَامِعَةِ).....
٤. (ذِكْرَى سَنَوِيَّةٌ فِي أَمَانَةِ الْعَاصِمَةِ).....
٥. (مَسِيرَةٌ سَلْمِيَّةٌ فِي الشَّوَارِعِ).....
٦. (حَمْلَةٌ إِنْتِخَابِيَّةٌ فِي الْبَلَدِ).....
٧. (مَوْعِدٌ إِغْلَانٍ دَرَجَاتِ الْإِمْتِحَانِ).....



التدريب السابع أغير كما في المثال:

مثال: ماذا عن أحمد قبل فترة طويلة ما رأيتك. (جامعة، زوت)
ماذا عن الجامعة؟ قبل فترة طويلة ما رأيتها.

١. (هَنَاءٌ، رَاسَلْتُ).....
٢. (الْأَنْبَاءُ، تَابَعْتُ).....
٣. (الْكِتَابُ، قَرَأْتُ).....
٤. (هَانِي، زُرْتُ).....
٥. (الْفَضَائِيَّاتُ، شَاهَدْتُ).....
٦. (الْمُسْتَوْدَعُ، فَتَحْتُ).....
٧. (الْإِنْتِرْنِتُ، رَاجَعْتُ).....

١. يحدِّثُ حرفَ العلة في الفعل الأخوف من الصيغة السادة حتى الرابعة عشرة.

الدرس الاول

التدريب الثامن

أعبر كما في المثال:

مثال: كنت أنتظر نجاحكم بفارغ الصبر. (هو، نجاحها)
كان ينتظر نجاحها بفارغ الصبر.

١. (هي، نجاحك)
٢. (هم، نجاحها)
٣. (أنت، نجاحي)
٤. (هن، نجاحك)
٥. (نحن، نجاحك)
٦. (أنا، نجاحهم)
٧. (أنتم، نجاحه)

الدرس الثاني

التدريب الاول

استبدل كما في المثال:

كان الطفل يلعب في الساحة. (أنا) — كنت أعب في الساحة.

- ١- (نحن).....
- ٢- (سعيد).....
- ٣- (ليلي).....
- ٤- (أنتم).....
- ٥- (الأولاد).....
- ٦- (أنت).....
- ٧- (هي).....
- ٨- (هم).....

التدريب الثاني

استبدل كما في المثال:

عاد سعيد إلى بيته فراح مسرورا. (فاطمة) — عاد فاطمة إلى بيتها فرحة مسرورة.

- ١- (المعلمون).....
- ٢- (سميرة وأختها).....
- ٣- (النساء).....
- ٤- (سعيد وحازم).....
- ٥- (نحن، للمذكر).....
- ٦- (أنتم).....
- ٧- (نحن) (المؤنث).....

الدرس الثاني



التدريب الثالث اذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

الصغار	الفئة
الساحة	الصبيان
الحائط	الرفيق
الزوايا	القرية
اللعب	



التدريب الرابع املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- وَيَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ.....هذه الحال.
أ- من ب- على ج- ل
- ٢- عَادَ كُلُّ مِنَّا إِلَى بَيْتِهِ.....
أ- مَسْرُورٌ ب- مَسْرُورَةٌ ج- مَسْرُوراً
- ٣- اخْتَبَأَ الطِّفْلُ.....الشَّجَرَةَ.
أ- وراء ب- أمام ج- جنب
- ٤- أَنَا.....عَيْنِي لَأَنَامَ.
أ- أَفْتَحُ ب- أُغْمِضُ ج- أَوْب
- ٥-.....الدَّرْسُ بَعْدَ دُخُولِ الْمَعْلَمِ فِي الصَّفِّ.
أ- يَنْتَهِي ب- يَنْقَطِعُ ج- يَبْدَأُ
- ٦- يُعْطِي شُرَاطِي الْمُرُورِ.....فَتَمُرُّ السَّيَّارَاتُ.
أ- غَلَامَةً ب- بَطَاقَةً ج- إِشَارَةً
- ٧-.....يُفَشِّسُ ضَابِطُ الْجُمْرِكَ الْأَمْتِعَةَ.
أ- يَظْلُ ب- تَظْلُ ج- أَوْب



التدريب الخامس اربط الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

الدرس الثاني

- ١- مِنْ / جَدِيدٍ / وَ / اللَّعْبُ / يَبْدَأُ / هَكَذَا.
- ٢- أَمَامَهُ / بِ / وَاحِدٍ / يُمْسِكُ / قَمِيصٍ / الَّذِي / كُلُّ / رَفِيقِهِ / .
- ٣- حَائِطٍ / إِلَى / شَجَرَةٍ / أَحَدُنَا / يَقِفُ / جَانِبٍ / أَوْ.
- ٤- يَحِلُّ / الدَّرْسُ / الظَّلَامُ / حَتَّى / يَسْتَمِرَّ / .
- ٥- تَمْضِيَّةٍ / أَيَّامٍ / إِلَى / نَذْهَبُ / الْحَدِيقَةِ / الْعُطْلَةِ / لـ.

التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- يُعْمِضُ.....
- ٢- أَيَّامَ الْعُطْلَةِ.....
- ٣- صَفَرٌ.....
- ٤- فِتْنَةٌ.....
- ٥- بَعْضُ.....
- ٦- مَهْرَجَانُ.....
- ٧- فَنْدَةٌ.....
- ٨- أَمْسَكَ.....

التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

يَتَحَرَّكُ	الصَّغَارُ
يُطْلِقُ	الْأَنْتَهَاءُ
حَزِينًا	إِلْتِقَانًا
الْكِبَارُ	يَقِفُ
أَمَامَ	يَفْتَحُ
إِفْتَرَقْنَا	خَلْفَ
يُعْمِضُ	يُمْسِكُ
الْأَبْتَدَاءُ	يَحِلُّ
يَزُولُ	فَرَحًا

الدرس الثالث



أعین فی الجمل الآتیة:

التدريب الاول

الفعل	الفاعل	الجار والمجرور

بقي مفيد في القاعة.
وقع القلم على الأرض.
بقي أخي في البيت.



أعین فی الجمل الآتیة:

التدريب الثاني

الفعل	الفاعل	الحال

وصل القائد مسرعاً
دخلت المعلمة متبسمة
ذهب زياد حزيناً.



أعین فی الجمل الآتیة:

التدريب الثالث

الفعل	الفاعل	الظرف

يعمل الفلاح صباحاً
وقف التلميذ أمام الباب.
توقف المطر حيناً.
يصل المدير بعد قليل.



أضع حرف الجر المناسب في مكانه، كما يأتي:

التدريب الرابع

(إلى . على . في . إلى . من . عن)

الدرس الثالث

وَضَعَ أَخِي الْكِتَابَ..... الطَّائِلَةَ.
 ذَهَبَ رَامِزٌ..... الْحَفْلَةَ.
 جَاءَ وَالِدِي..... عَمَلِهِ.
 وَقَعَ الْقَلَمُ..... الْأَرْضِ.
 بَقِيَ أَخِي..... الْبَيْتِ.
 رَحَلَ عَمِّي..... يَبْرُوتَ.
 أَنْزَلَ الْكِتَابَ..... الرَّفَ.
 عَبَّرَ الْوَلَدُ..... شُعُورَهُ.
 رَافَقْتُ أَبِي..... الْحَفْلَةَ.
 سَأَلْتُهُ..... أَحْوَالَ جَدِّي.
 وَضَعْتُ الْكِتَابَ..... الرَّفَ.
 وَصَلَتِ الطَّائِلَةُ..... بَارِيسَ.



التدريب الخامس اَتَمِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِحَالِ اخْتَارُهَا مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
 (مُبْتَسِمًا - مُسْرِعًا - مُنْدَهَشًا)

وَصَلَ الْقِطَارُ
 دَخَلَ الْمُعَلِّمُ
 وَقَفَ الْفَتَى



التدريب السادس اَعْيِنِ حُرُوفَ الْجَرَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

إِنْطَلَقَ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ.....
 مَرَرْتُ بِحَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.....
 وَقَعَ الْكِتَابُ عَلَى الْأَرْضِ.....
 تَأَمَّلْتُ بِمَا يَجْرِي.....
 أَتَتْ عَمَّتِي مِنَ الْمَدِينَةِ.....
 سَأَلَ وَالِدِي عَنْ أَحْوَالي.....
 بَقِيَ سَامِرٌ فِي الْبَيْتِ يَدْرُسُ.....



التدريب السابع أَضِعْ الْحَالَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بَعْدَ أَنْ اخْتَارَهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
 (وَاقِفًا - رَاكِضِينَ - مُبْتَسِمَةً - جَالِسًا)

سَلَّمْتُ عَلَى صَدِيقِي.....
 شَاهَدَ وَلِيدٌ أَخَاهُ.....

الدرس الثالث

وَصَلَ الْأَعْمُونَ.....

دَخَلَتْ الْفَتَاةُ.....



التدريب الثامن أدل على الفعل و الفاعل و الظرف في الجمل الآتية:

الظرف	الفاعل	الفعل

عَادَتْ أَسْرَابُ السُّنُونُ نَهَارًا.

تَعَطَّلَتْ آلَاةٌ حِينًا.

تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

تُشْرِقُ الشَّمْسُ يَوْمِيًّا.

وَقَفَ سَامِرٌ خَلْفَ الطَّاوِلَةِ.



التدريب التاسع أكمل الجمل الآتية بزيادة الفاعل المناسب:

يُنْجَحُ..... الْمُجْتَهِدُ.

يَسْقِي..... الْأَشْجَارَ.

يَهْطُلُ..... فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

يَعِيشُ..... فِي الْغَابَةِ.

يَصِيحُ..... عِنْدَ الْفَجْرِ.

يَعُودُ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.

يَقُودُ..... سَيَّارَتَهُ بِسُرْعَةٍ.

يَقْطِفُ..... الْعِنَبَ.

الوحدة السابعة

الدرس الاول

التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:
مثال: (أنت، النقود) ← ١. هل أخذت كفايتك من النقود؟
٢. لا، لا حاجة اليها.

١. (هي، الطَّعام)

٢. (أنتم، الملابس)

٣. (أنت، القرطاسيَّة)

٤. (هو، الوسائل)

٥. (هم، الوَقود)

٦. (أنت، المَصْرِف)

٧. (أنتم، الخُضار)

٨. (هي، الفواكه)

التدريب الثاني

أجري الحوار كما في المثال:
مثال: (أنت، السيارة) ← ١. ترى، أين ساجدت؟
٢. أنا بانتظاره في السيارة

١. (هو، الملعب)

٢. (أنت، المدرسة)

٣. (هي، الجامعة)

٤. (أنت، البيت)

٥. (أنتم، المكتبة)

٦. (هي، الشَّارِع)

٧. (أنت، المُتَّزِرَه)

التدريب الثالث

أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة:
(أطرق، يتعكر، مُوزَع، غائبين، الأقارب، لا داعي، العيديات)

الدرس الاول

- ١- عِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْ تَدْخُلَ الْغُرْفَةَ رَجَاءً..... أَلْبَابٌ طَرَقًا.
- ٢- لِتَرْوِجَ أَيَّ بَضَاعَةٍ عَلَيْنَا إِخْتِيَارٍ..... مَا هِيَ.
- ٣- لَمْ تَعْقُدِ الْجِلْسَةَ الْيَوْمَ لِأَنَّ أَكْثَرَ النَّوَابِ كَانُوا.....
- ٤- أَجْمَلُ مَا فِي الْعِيدِ الْحُصُولُ عَلَى.....
- ٥-..... لِلْقَلْقِ، فَكُلُّ شَيْءٍ عَلَى مَا يُرَامُ.
- ٦- حَشْنَا الْإِسْلَامَ عَلَى زِيَارَةِ.....
- ٧- أَرْجُو أَنْ لَا..... جَوَّ الْجِلْسَةِ بِالْأَسْئَلَةِ الْعَقِيمَةِ.



كُنْتُ أَيْبَارُ لَمْ لَأَهْلِي فِي مَوْسَمِ الْعِيدِ.

أَحْوَلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَثَالٌ: كَانَ يُبَارِ لَمْ لَأَهْلِي فِي مَوْسَمِ الْعِيدِ. (أنا) —————

التدريب الرابع

- ١- (أَنْتِ) (كَانَ يَطْرُقُ أَلْبَابٌ بِقُوَّةٍ).
- ٢- (أَنْتِ) (كَانَ يُوزَعُ الْعِيدِيَّاتُ بِالتَّسَاوِي).
- ٣- (هِيَ) (كَانَ يَسْتَعْجِلُ أُمُّهُ لِلْحُضُورِ).
- ٤- (أَنَا) (كَانَ يُسْرِعُ إِلَى زِيَارَةِ الْأَهْلِ فِي الْعِيدِ).
- ٥- (نَحْنُ) (كَانَ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ بِالْحُلُوفِ).
- ٦- (أَنْتِ) (كَانَ يَذْبَحُ أَضْحِيَّةً فِي كُلِّ عِيدٍ إِلَّا ضَحْيَ).
- ٧- (نَحْنُ) (كَانَ يَطْبَخُ كَعْكَ الْعِيدِ).
- ٨- (هَمْ) (كَانَ يَتَبَادَلُ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ).



٥. اُسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

مَثَالٌ ١: لَا تَعْجَلِي ————— لَا دَاعِي لِمَعْجَلَةٍ
مَثَالٌ ٢: لَا تَعْجَلِي ————— لَا دَاعِي لِمَعْجَلَةٍ

التدريب الخامس

١. لَا تَضْحَكْ
٢. لَا تَمْرَحُوا
٣. لَا تَقْلَقِي
٤. لَا تُجَادِلُوا

الدرس الاول

٥. لا تَبْكِ

٦. لا تَصْرُخَا

٧. لا تَخَافِي

التدريب السادس

مثال: يَنْتَظِرُ الْحَفِيدَ جَدَّتَهُ فِي السَّيَّارَةِ وَ يَقُولُ لَهَا: ————— أنا بِالْتَّفَانِ لَدِي فِي السَّيَّارَةِ.

١. يَنْتَظِرُ الْأُسْتَاذُ طُلَّابَهُ فِي الصَّفِّ وَ يَقُولُ لَهُمْ:
٢. يَنْتَظِرُ الْإِبْنُ وَالِدَهُ فِي الْمَحْطَةِ وَ يَقُولُ لَهُ:
٣. تَنْتَظِرُ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا فِي الْبَيْتِ وَ تَقُولُ لَهُمْ:
٤. تَنْتَظِرُ الزَّوْجَةُ زَوْجَهَا فِي الْبَيْتِ وَ تَقُولُ لَهُ:
٥. تَنْتَظِرُ الْمُعَلِّمَةُ تَلْمِذَاتِهَا فِي الصَّفِّ وَ تَقُولُ لَهُنَّ:
٦. يَنْتَظِرُ الْمُضَيَّفُ ضَيْوْفَهُ فِي الْمَطْعَمِ وَ يَقُولُ لَهُمْ:
٧. يَنْتَظِرُ الطَّلَابُ أَسْتَاذَهُمْ فِي الصَّفِّ وَ يَقُولُونَ لَهُ:

التدريب السابع

أَعْبُرْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

- مثال ١: كُنْ سَرِيعًا فِي الدَّخُولِ ————— أدخل بسرعة.
 مثال ٢: كُونُوا صَوَّارِينَ فِي التَّكَلُّمِ ————— تكلموا بصراحة.

١. كُنْ هَادِئًا فِي الْخُرُوجِ
٢. كُونُوا أَقْوِيَاءَ فِي الدَّفَاعِ
٣. كُنْ نَشِيطًا فِي الْعَمَلِ
٤. كُونُوا حَذِرِينَ فِي الْذَّهَابِ
٥. كُونِي صَادِقَةً فِي التَّحَمُّسِ
٦. كُنْ ذَكِيًّا فِي التَّعَلُّمِ
٧. كُنْ مُطْمَئِنًّا فِي النَّوْمِ

الدرس الاول

التدريب الثامن

أعبر كما في المثال:

مثال: دنتي أحد السمور. أنت، أنا بشرية وماء. ——— شيني القرية الماء.

١. (أنت، هم تناول الطعام)
٢. (أنت، ها، لبس الثياب)
٣. (أنت، هن، قطف الأزهار)
٤. (أنت، هم، حرث الأرض)
٥. (أنت، أنا، كتابة الواجب)
٦. (أنتم، هما، غرس الأشجار)
٧. (أنتم، أنا، مشاهدة الفلم)

الدرس الثاني

التدريب الاول

استبدل كما في المثال:

الاحفال يفرحون بملابسهم الجديدة. (أنا) ——— أنا أفرح بملبسي الجديدة.

- ١- (أنت).....
- ٢- (أنت).....
- ٣- (هي).....
- ٤- (نحن).....
- ٥- (أتما).....
- ٦- (أنتم).....
- ٧- (هو).....

التدريب الثاني

استبدل كما في المثال:

هؤلاء الكبار فرحون بمتهمجون. الطالبية ——— هذا الطالب فرح بمتهمج.

- ١- الطالبة.....
- ٢- التلميذان.....

الدرس الثاني

- ٣- المدرّستان.....
٤- المربيّات.....
٥- الفلّاحون.....

التدريب الثالث اذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

الحلوى	العيد
الزّمامير	النّكات
العام	المسرح
النفوس	

التدريب الرابع املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- الدنيا..... بالمساكل والمصاعب.
أ- فارغة ب- سعيدة ج- مملوءة
٢- اشتري الطفل..... العيديّة الحلويات.
أ- ب- ب- في ج- ل-
٣- الناس يتقابلون ف..... بعضهم بعضاً.
أ- يسلم ب- يحيي ج- يأخذ
٤-..... الله أن يعيده عليكم بخير.
أ- أرجو ب- نرجو ج- أوب
٥- يساعد أحمد..... ليفرحوا بالعيد.
أ- المحتاج ب- المحتاجون ج- المحتاجين

الدرس الثاني

٦- ذهبنا إلى المسرح لنشاهد.....

أ- المسرحية ب- الفرقة الغنائية ج- الفلم

٧- لا يأتي العيد في العام..... مرة.

أ- بعد ب- من ج- إلّا



التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة.

١- طريفة / جدتي / سهرات / تحكي / نكات / الشتاء / في.

٢- المتباعدون / في / يتقارب / العيد / و / المتخاصمون / يتصالح.

٣- في / الأطفال / يمرحون / العامة / و / الحديقة / يلعبون /.

٤- السينما / الجديد / لـ / قصدت / الفلم / مشاهدة /.

٥- الوالد / لـ / العييدة / أعطى / ابنه /.



التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

١- مملوءة ب.....

٢- يتزحلق.....

٣- يعيد.....

٤- لا داعي.....

٥- تأتي ب.....

٦- استقبل.....

٧- ينتزه.....

٨- المبتهج.....

الدرس الثاني



أَعِيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ:

التدريب السابع

أَحِبُّ	المُشْتَرِكَةُ
يَفْرَحُ	فَارِعٌ
يُبَارِكُ	تَتَكَدَّرُ
تُوَزَّعُ	أَكْرَهُ
يَتَصَالِحُ	تُجْمَعُ
تَصْفُو	يَحْزُنُ
المُخْتَلِفَةُ	يَتَخَاصَمُ
مَمْلُوءٌ	يُعْزِي

الدرس الثالث



أَعِيْنِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ: الْفِعْلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ + النَّعْتُ:

التدريب الاول

يُرَاقِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ الْكَسُولَ.
يُشَاهِدُ أَخِي الْمُبَارَاةَ الرَّيَاضِيَّةَ.
قَادَ سَمِيرُ السَّيَّارَةَ الْجَدِيدَةَ.



أَعِيْنِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ: الْفِعْلُ + الْفَاعِلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ + الْعَطْفُ:

التدريب الثاني

يَدْعُو الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ وَالْأَهْلِيَّ.
زَارَ الطُّلَابُ الْمَدِينَةَ وَالْقَلْعَةَ.
هَنَأَتْ سَلْوَى رَفِيقَتَهَا وَأَخْتَهَا.

الدرس الثالث



التدريب الثالث

أضغ أحوال في المكان المناسب:

مُسْرَعًا ، جَالِسًا ، نَائِمًا .

رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ..... فِي السَّرِيرِ .

أُشَاهِدُ التَّلْفَازَ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ .

وَصَلَ التَّلْمِيزُ..... إِلَى الْمَلْعَبِ .



التدريب الرابع

أتمم الجمل الآتية بالعطف المناسب مما يأتي:

(التلميذ - الدفتر - أمي و أبي - المعلم)

إِشْتَرَى أَخِي الْكِتَابَ وَ.....

رَأَيْتُ..... وَاقِفَيْنِ .

وَصَلَ الْمُدِيرُ وَ.....

كَافَأَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيزَ الْمُجْتَهِدَ وَ..... النَّاجِحَ .



التدريب الخامس

أضغ مفعولاً به في مكان النقط:

كَتَبَ التَّلْمِيزُ.....

شَاهَدْتُ.....

حَمَلَ أَبِي.....

دَعَا الْمُعَلِّمُ.....

زَارَ الطُّلَّابُ.....



التدريب السادس

أعين المفعول به و النعت في الجمل الآتية:

الدرس الثالث

أَحْتَرِمُ أَخِي الْكَبِيرَ.
رَأَيْتُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ.
أُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ الرِّيَاضِيَّةَ.
أَحْتَرِمُ الْجُنْدِيَّ الشُّجَاعَ.
أُسَاعِدُ الْفَقِيرَ الْبَائِسَ.
يُعْطِي الثَّلَجُ الْأَرْضَ الْقَاحِلَةَ.



التدريب السابع أدل على المفعول به و الحال في الجمل الآتية:

سَلَّمْتُ الْكِتَابَ مُرَقَّأً.
دَخَلْتُ الصَّفَّ مُسْرُوراً.
رَأَيْتُ أَخِي وَاقِفاً قُرْبَ الْبَابِ.
شَاهَدَ سَامِرُ الْمُبَارَاةَ جَالِساً عَلَى الْكُرْسِيِّ.
رَأَيْتُ رَفِيقِي رَاكِضاً.



التدريب الثامن أدل على المفعول به و العطف في الجمل الآتية:

شَاهَدَ سَامِرُ أَخَاهُ وَ أَبَاهُ.
سَلَّمْتُ الْكِتَابَ وَ الدَّفْترَ إِلَى رَفِيقِي.
أَعْطَيْتُ الْفُقَرَاءَ وَ الْيَتَامَ ثِيَاباً.
أُسَاعِدُ أَبِي وَ أَخِي فِي عَمَلِهِمَا.
حَضَّ الْقَائِدُ جُنُودَهُ وَ مُوَاطِنِيهِ عَلَى الْعَمَلِ.

الوحدة الثامنة

الدرس الاول

التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: أنت: مسافر ————— أنا: نعم، أوافقك تماماً.
أنا: نعم، فقد كنت مسافراً.

١. (هو، في مهمة)
٢. (هي، في رحلة)
٣. (أنت، مريض)
٤. (أنت، مهاجرة)
٥. (هو، أسير)
٦. (هي، في إجازة)

التدريب الثاني

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: الطائرة: الرحلة، وداعاً، الجوّ ————— أنا: لماذا تأخرت الطائرة؟
أنا: لأن الرحلة القليلة لوداعاً الجوّ.

١. (المدرّسات، الدّوام، الانتخابات)
٢. (العُمال، العمل، الإضرابات)
٣. (الحافلة، السّفرة، الفَيضانات)
٤. (القطار، الرّحلة، إنقطاع الخطوط)
٥. (الأولاد، المباريات، إزدحام الناس)
٦. (الضيوف، الحفلة، ظروف طارئة)

التدريب الثالث

أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(الانتفاخ - خبأ - مجرد - الرّديئة - يلقي - دعابتك - البوابة)

- ١- لا أظنُّ أن..... كانت مضحكة.
- ٢- عَلَيْنَا..... إلى الأمور الثّانويّة في حياتنا.
- ٣- عَنَدَمَا تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ لَا تَشْتَرِ الْبِضَاعَةَ.....

الدرس الاول

- ٤- في يَوْمِ الْعُطْلَةِ عَلَى رَبِّ الْعَائِلَةِ أَنْ..... كُلِّ الْمَوَاعِيدِ.
- ٥- دَخَلَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ..... الْأُولَى.
- ٦-..... الْأَبُ مَفَاتِيحَ سَيَّارَتِهِ كَيْ لَا يَأْخُذَهَا إِنَّهُ.
- ٧- لَيْسَتْ عِنْدِي أَمْتِعَةٌ بَلْ..... حَقِيبَةٌ.



أَحْوَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ: مثال: زادت السانحة الآثار التاريخية. (هم) ← زادت السوانح الآثار التاريخية.

التدريب الرابع

- ١- (السَّائِحُ)
- ٢- (صَوْرٌ)
- ٣- (السَّائِحَةُ)
- ٤- (المعالمُ المهمةُ)
- ٥- (شاهدٌ)
- ٦- (السَّائِحَاتُ)
- ٧- (المتحفُ التاريخي)
- ٨- (السَّوَّاحُ)



أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ: مثال: رحلة تونس الغيت لرداءة الجو. (الامتحان. غياب الأستاذ). ← الامتحان الغي لغياب الأستاذ.

التدريب الخامس

١. (المشروعُ. عَجْزُ الميزانية)
٢. (الهْدَنَةُ. نُشُوبُ الْحَرْبِ)
٣. (الإِحْتِفَالُ. قِلَّةُ الْمُشَارِكِينَ)
٤. (الرَّحْلَةُ. شِدَّةُ الرِّيحِ)
٥. (السَّفَرُ. ضِياعُ التَّذَاكُرِ)
٦. (البرنامِجُ. انْقِطَاعُ التَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ)
٧. (المُبَارَاةُ. نُزُولُ التَّلْجِ)

الدرس الاول

التدريب السادس

اَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: كم أنا سعيد بزوجتي يا حامد! ————— كم نحن سعداء بزوجيتك يا حامد.

١. (هي)
٢. (هو)
٣. (هم)
٤. (أنا)
٥. (هن)
٦. (هما)
٧. (نحن) (للمذكر)
٨. (نحن) (المؤنث)

التدريب السابع

اَعْبَرْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: ياله من مفاجأة سارة! (أرجل ذكي) ————— ياله من رجل ذكي.

١. (فلم مضحك)
٢. (كلام مريح)
٣. (طالبة مشاغبة)
٤. (كارثة مؤلمة)
٥. (صورة مفاجئة)
٦. (غابة موحشة)
٧. (تصرف محير)

التدريب الثامن

اَعْبَرْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: وجدت لك كثيراً ————— لقد أوجشتني كثيراً.

١. تَعَبْتُ لَكَ كَثِيراً
٢. فَرَحْتُ لَكَ كَثِيراً
٣. تَأَخَّرْتُ لَكَ كَثِيراً
٤. بَكَيْتُ لَكَ كَثِيراً
٥. حَزَنْتُ لَكَ كَثِيراً
٦. سَهَرْتُ لَكَ كَثِيراً
٧. قَلِقْتُ لَكَ كَثِيراً

الدرس الثاني



استبدل كما في المثال:

إذا قرأ عادل في كتابه الجديد: «قورية» ————— به يدان قرأ قورية في كتابها الجديد.

التدريب الاول

- ١- (أنا)
٢. (أنت)
٣. (أنتِ)
٤. (نحن)
٥. (أتم)
٦. (هم)
٧. (هي)



استبدل كما في المثال:

أنا الذي أزوجك بالعلوم النافعة: (أنا، أنا) ————— أنت الذي تزوجني بالعلوم النافعة.

التدريب الثاني

- ١- (أنتِ - نحن)
- ٢- (نحن - سعيد)
- ٣- (هو - أنت)
- ٤- (هم - نبيلة)
- ٥- (أنا - هو)



أذكر مضرد هذه الكلمات أو جمعها:

التدريب الثالث

الصَّوتُ	المَقْعَدُ
القِصَصُ	الجَدِيدُ
المَعَانِي	الأَطْرَافُ
المَكَانُ	الْوَفِيُّ

الدرس الثاني



املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

التدريب الرابع

- ١- أنا صديقك أماً..... ؟
أ- تُحِبُّنِي ب- عَرَفْتَنِي ج- أَوْ ب
- ٢- أَلْكَتَابُ مِنْ يَدِ التَّلْمِيزِ.
أ- وَقَعَ ب- أَخَذَ ج- نَزَلَ
- ٣- النُّورُ..... يَضُرُّ بِالْعِيُونِ.
أ- الْمُنَاسِبُ ب- الْخَافِتُ ج- أَوْ ب
- ٤- سَعِيدٌ مِنْ نَوْمِهِ.
أ- فَارَقَ ب- تَرَكَ ج- صَحَا
- ٥- إِذَا لَمْ تَفْهَمْ مَعْنَى كَلِمَةٍ..... أَسْتَاذَكَ.
أ- أَطْلُبُ ب- قُلُ ج- إِسْأَلُ
- ٦- نَقُودَكَ فِي جَيْبِكَ.
أ- خُذْ ب- ضَعْ ج- أَخْرِجْ
- ٧- هَلْ أَنْتَ مُهْتَمٌّ..... دُرُوسِكَ؟
أ- مِنْ ب- إِلَى ج- بِ



أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

التدريب الخامس

- ١- عَلَى / أَنَا / كُتُبِي / حَتَّى / أَحَافِظُ / تَتَلَفَ / لَا.
- ٢- الْوَفَى / الْإِسَاءَةُ / مَا / صَدِيقِي / إِلَيْكَ / يَا / تَعَمَّدْتُ.
- ٣- كَلِمَاتٍ / أَجِدُ / فِي / أَحْيَانًا / صَعْبَةً / أَنَا / الدَّرْسِ.
- ٤- غَلَبَ / أَطْرَافِي / وَ / نِي / النُّعَاسُ / فَ / وَقَعَ / إِرْتَحَتْ / الْكِتَابُ.
- ٥- أَسْتَاذِي / يَا / الْعَزِيزُ / سَامِحْنِي.

الدرس الثاني



التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- سَأَرُ
- ٢- الوَفِيُّ
- ٣- صَحَا
- ٤- صَوْتًا خَافِتًا
- ٥- فِي أَثْنَاءِ
- ٦- النَّعَاسُ
- ٧- تَلَقَّتْ
- ٨- الإِسَاءَةُ



التدريب السابع أَعَيَّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ:

إِرْتَحَى	الْجَافِي
الْخَافِت	الْإِسَاءَةُ
الْوَفِيُّ	يُفَارِقُ
النَّوْمُ	إِسْتَدَّ
الصَّعْبُ	الشَّدِيدُ
يُرَافِقُ	الْيَقْظَةُ
الْإِحْسَانُ	السَّهْلُ

الدرس الثالث



التدريب الأول أتمم الجمل التالية بكلمات من العمود المقابل:

الكتاب.....مُخْلِصٌ.	كَنْزٌ
العِلْمُ.....ثَمِينٌ.	صَدِيقٌ

الدرس الثالث

الصَّدْقُ.....جَمِيلَةٌ.
وَلَيْدٌ.....نَاجِحٌ.
تَلْمِيزٌ
صِفَةٌ



أَتَمِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ أَعْمُودِ الْمَقَابِلِ:

التدريب الثاني

.....فَنُجْمٌ جَمِيلٌ.
.....فَرَحٌ كَبِيرٌ.
.....نَشَاطٌ مُفِيدٌ.
.....وَلَدٌ عَاقِلٌ.
القِرَاءَةُ
الْخَطُّ
مَاجِدٌ
النَّجَاحُ



أَتَمِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ أَعْمُودِ الْمَقَابِلِ:

التدريب الثالث

.....الدَّرْسُ عَمَلٌ.
.....الْإِجْتِهَادُ صِفَةٌ.
.....الْكَسْلُ عَيْبٌ.
.....مَاجِدٌ وَلَدٌ.
جَمِيلَةٌ
مُفِيدٌ
عَاقِلٌ
كَبِيرٌ



أَرْتَبِ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِأَوْفَى جَمَلًا مُفِيدَةً:

التدريب الرابع

مُخْلِصٌ - الْكِتَابُ - صَدِيقٌ
جَمِيلٌ - النَّظَافَةُ - شَيْءٌ
رَفِيعٌ - ذَوْقٌ - التَّرْتِيبُ
المُطَالَعَةُ - مُفِيدَةٌ - تَسْلِيَةٌ

الدرس الثالث

التدريب الخامس أضع خطاً تحت الاسم الثاني و خطين تحت النعت (الصفة) في الجمل التالية:



الاجتهادُ صفةٌ حسنةٌ.

الكتلُ عيْبٌ كبيرٌ.

العلمُ كنزٌ ثمينٌ.

الكتابُ صديقٌ مُخلصٌ.

الخطُّ فنٌ جميلٌ.

ساميٌ ولدٌ مهذبٌ.



التدريب السادس أتمم الجمل التالية بالنعت المناسب:

المشيُّ رياضةٌ.....

الكلبُ حارسٌ.....

الترتيبُ عادةٌ.....

الهرَّةُ حيوانٌ.....

الطعامُ حاجةٌ.....

التدخينُ عادةٌ.....

طارقٌ لاعبٌ.....



التدريب السابع أرتب كلمات الجمل التالية في الجدول المقابل:

الاسم الأول	الاسم الثاني	النعت
.....
.....

المطالعةُ هوايةٌ مفيدةٌ.

الشتاءُ فصلٌ باردٌ.

الدرس الثالث

الاسم الأول	الاسم الثاني	الثالث
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ مُفِيدَةٌ.

الصَّدِيقُ صِفَةٌ حَسَنَةٌ.

الكَذِبُ عِلَّةٌ سَيِّئَةٌ.

العَمَلُ وَاجِبٌ يَوْمِيٌّ.

الذَّهَبُ مَعْدَنٌ ثَمِينٌ.

هَيْثُمُ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ.

مذكرة الطالب

مذكرة الطالب

إنّ هذه المجموعة التي بين يديك تعتبر خطوة يسيرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الإيرانيين . و تمتاز هذه الخطة التعليمية عن سواها بأنها حاولت أن تقوم علي المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهارتها الرئيسية الأربع : الإصغاء و الفهم ، النطق و التكلم ، القراءة ، الكتابة . و يمزج بينها بطريقة متداخلة و يتيح للطلاب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة . إضافة ألى الحيوية التي تُعبد الطريق أمامه ليعيش و يتفاعل مع لغة الضاد .