



تتميم و إشراف:  
الدكتور مسعود فكري

# المرحلة التمهيدية

دفتر التطبيقات

# صدى الحياة



# صَدَى الحَيَاةِ

الْمَرْحَلَةُ التَّهْمِيدِيَّةُ ٢

دَفْتَرُ التَّطْبِيقَاتِ

تصميم وإشراف:

الدكتور مسعود فكري



## الفهرس

الصفحة	العنوان
-	المقدمة
١-٨	الوحدة الأولى
٩-١٥	الوحدة الثانية
١٦-٢٤	الوحدة الثالثة
٢٥-٣٣	الوحدة الرابعة
٣٤-٤٠	الوحدة الخامسة
٤١-٥٠	الوحدة السادسة
٥١-٥٩	الوحدة السابعة
٦٠-٧٠	الوحدة الثامنة



## المقدمة

لاشك أن للممارسة و حلّ التمارين دوراً فاعلاً في تنمية قدرات الدارس العلمية. و مجرد إلقاء الدروس دون تمهيد الأرضية المناسبة لمشاركة الطالب في المنهج التعليمي لا يأتي بنتيجة تذكر. و على هذا الأساس أعدنا دفتر التطبيقات كجزء مكمل للكتاب بحيث يساعد الطالب في ممارسة ما تعلمه من المفردات و المصطلحات و التعبيرات و الحوارات و ما يتبعها من القواعد و النصوص. اما بالنسبة إلى أساليب هذه التمارين فقد حاولنا أن نراعي نقطتين مهمتين و هما: ١. الاهتمام بالهدف الرئيس من هذه التدريبات و التمارين و هو ترسيخ الدروس التي تلقاها الدارس في الكتاب من مختلف المواضيع.

٢. التركيز على أهم الأساليب لدراسة اللغة من الفهم و التدقيق و القدرة على التعبير. و تجنباً للإطالة و انتهاك النشاط التعليمي لدى الدارس اخترنا قسماً من التمارين التي يمكن طرحها في مجال تعليم اللغة. من الجدير بالذكر أن هذا الدفتر أعدّ كصاحبه بجهود لجنة المؤلفين الذين سبقت الإشارة إلى أسمائهم في مقدمة كتاب الطالب.

نتمنى أن يحتل هذا المجهود موضع الترحيب و الاستفادة من قبل الدارسين.

د. مسعود فكري

# الوحدة الأولى

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أصنع حواراً كما في المثال:  
مثال: (أريد، أكتب) ← ١. ماذا تريد؟  
ت ٢. أريد أن أكتب.

١. (أحب، أقرأ)
٢. (أود، أنا)
٣. (أرغب، أطالع)
٤. (أخاف، أنسى)
٥. (أخشى، أتأخر)

### التدريب الثاني

أستبدل كما في المثال:  
مثال: أريد أن أقرأ بعض الكتب. (أراجع، الدروس)  
أريد أن أراجع بعض الدروس.

١. (أكتب، الرسائل)
٢. (أتناول، الفواكه)
٣. (أزور، الأصدقاء)
٤. (أشتري، الطوبع)
٥. (أغسل، الملابس)
٦. (أشاهد، الصور)
٧. (أسمع، الأناشيد)

### التدريب الثالث

أستبدل كما في المثال:  
مثال: أراجع في أشهر درسين. (أطالع، كتاب)  
أطالع في أشهر كتابين.

٥. أشتري، قلم
٦. أصوم، يوم
٧. أزور، صديق
٨. ألعب، مرة

١. أرسم، صورة
٢. أكتب، رسالة
٣. أشاهد، فلم
٤. آخذ، دينار

## الدرس الاول

### التدريب الرابع

استبدل كما في المثالين:

مثال: عندي وزن أحمر، مسطرة (مسطرة) ← عندي مسطرة حمراء.  
مثال: عندي مسطرة حمراء، أحمر (أحمر) ← عندي مسطرة جهراء.

١. عندي دراجة سوداء، (أبيض)
٢. شغل صديقي أحمر، (أسود)
٣. كتاب أخي أصفر، (محافظة)
٤. عنده شريط أزرق، (قلم)
٥. حافلة مدرستنا زرقاء، (أخضر)

### التدريب الخامس

حول الجمل كما في المثال:

مثال: هل تحب مراسلة الأصدقاء؟ ← هل تحب أن تراسل الأصدقاء؟

١. هل تريد شرب العصير؟
٢. هل ترغب في مشاهدة التلفزيون؟
٣. هل تود الاستماع إلى الأخبار؟
٤. هل تخاف التأخر عن الموعد؟
٥. هل ترغب في قراءة الجريدة؟
٦. هل تريد صعود الجبل؟
٧. هل تحب الاجتماع بعائلتك؟
٨. هل تود مقابلة المدير؟

### التدريب السادس

حول الجمل كما في المثال:

مثال: يذهب الأولاد إلى المكتبة. ← الأولاد يذهبون إلى المكتبة.

١. يقرأ الطلاب نشيد الحرية. (الطالبات)
٢. يدخل المعلمون الصفوف. (علي وأخوه)
٣. يمارس اللاعبون الرياضة. (مريم وزميلاتها)
٤. يصعد الشباب الجبل. (الرياضيون)

## الدرس الاول

٥. يُشَاهِدُ الرَّجَالُ التَّلْفِيزُونَ. (هنا و صديقتها)
٦. يَتَنَاوَلُ الْأَطْفَالُ الْحَلِيبَ. (طفلان)
٧. يَنْتَظِرُ الطُّلَابُ الْحَافِلَةَ. (رنا و اخوتها)
٨. يَحِلُّ الْأَوْلَادُ الْمَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّةَ. (سعيد و زميلاته)



### أحوال أجمل كما في المثال:

مثال: تذهب البنات إلى المكتبة. ← البنات يذهبن إلى المكتبة.

### التدريب السابع

١. تَقْرَأُ الطَّالِبَاتُ الْقِصَّةَ بَوَلَعٍ.
٢. تَدْخُلُ الْمُعَلِّمَاتُ فِي الْمَطْعَمِ.
٣. تَلْعَبُ الْأَعْبَاتُ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ.
٤. تَنْزِلُ الشَّابَاتُ مِنَ الْجَبَلِ.
٥. تَسْتَمِعُ النِّسَاءُ إِلَى الْأَخْبَارِ.
٦. تَتَنَاوَلُ الصَّغِيرَاتُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ.
٧. تَنْتَظِرُ الطَّالِبَاتُ قُدُومَ الْمُعَلِّمَةِ.
٨. تَكْتُبُ الْبَنَاتُ رِسَائِلَ لِصَدِيقَاتِهِنَّ.



### أصنع أسئلة من الكلمات التي تحتها خط:

### التدريب الثامن

١. أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً.
٢. أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ أَوْرَاقًا مِنْ الْحَانُوتِ.
٣. لا، لَيْسَ لَدَيَّ شَرِيطٌ لاصِقٌ.
٤. سَيَكْتُبُ الْخَطَّاطُ عِبَارَةً جَمِيلَةً.
٥. سَتَسْتَلِمُ الْأَوْرَاقَ فِي الْمَسَاءِ.



## الدرس الثاني



### أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: ليس الناس الثياب الصوفية. (المرأة - قطن)  
ليست المرأة الثياب القطنية.

### التدريب الأول

١. (الطالبات - البلوزات) .....
٢. (سعيد - الجورب) .....
٣. (العجوز - القُبعة) .....
٤. (فاطمة - الكنزة) .....
٥. (أخي - صوف) .....



### أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: هناك عدد كبير من الطلاب. (الكتب)  
هناك عدد كبير من الكتب.

### التدريب الثاني

١. (قليل) .....
٢. (الأقلام) .....
٣. (هائل) .....
٤. (الناس) .....
٥. (يسير) .....



### أذْكَرْ مَفْرَدَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَوْ جَمْعَهَا:

### التدريب الثالث

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ١. الفصل        | ٧. الرَّعْدُ     |
| ٢. المَطَرُ     | ٨. الثَّلُوجُ    |
| ٣. الجِبَالُ    | ٩. المَعَاظِفُ   |
| ٤. المِظَلَّاتُ | ١٠. التَّمْثَالُ |
| ٥. الأولادُ     | ١١. الثِّيَابُ   |
| ٦. الصَّبِيُّ   | ١٢. الرَّفِيقُ   |

## الدرس الثاني

### التدريب الرابع

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

١. أَلْبَسُ فِي ..... أَلْمِعْطَفِ وَ أَلْقَفَازِ.  
أ- أَلصَّيْفِ      ب- أَلرَّيْعِ      ج- أَلشَّتَاءِ
٢. ..... أَلرَّيَاحُ أَلْقَوِيَّةُ أَعْصَانِ أَلشَّجَرَةِ.  
أ- كَسَرَتْ      ب- هَدَمَتْ      ج- زَلْزَلَتْ
٣. حَمَلَ أَلنَّاسُ مِظَلَّاتٍ ..... أَلْمَطَرِ عَنْهُمْ.  
أ- لِيَمْنَعُوا      ب- لِيَرُدُّوا      ج- أَوْ ب
٤. ..... أَوْرَاقُ أَلْأَشْجَارِ فِي أَلْخَرِيفِ.  
أ- سَاقَطَ      ب- سَاقَطَتْ      ج- تَسَاقَطَتْ
٥. لَيْسَ ..... أَلصَّيْفُ مِعْطَفًا.  
أ- هَذِهِ      ب- هَؤُلَاءِ      ج- هَذَا
٦. ..... أَلْبَرْدُ فِي أَلصَّيْفِ.  
أ- يَشْتَدُّ      ب- يَخْفُ      ج- يَتَصَاعَدُ
٧. أَخْرَجُ مِنْ أَلْبَيْتِ فِي أَلصَّبَاحِ .....  
أ- أَلْبَاكِرِ      ب- أَلْحَالِكِ      ج- أَوْ ب
٨. أَمَامَ بَيْتِنَا سَاحَةٌ .....  
أ- كَبِيرٌ      ب- كَبِيرَةٌ      ج- أَكْبَرُ
٩. صَنَعْتُ ..... مِنْ أَلثَّلْجِ.  
أ- جَسَدًا      ب- صُورَةً      ج- تِمَثَالًا
١٠. أُنْتَظِرُ ..... فِي أَلسَّاعَةِ أَلْخَامِسَةِ.  
أ- لِصَدِيقِي      ب- مِنْ صَدِيقِي      ج- صَدِيقِي

## الدرس الثاني



### التدريب الخامس

ارثب الكلمات لتصبح جملا مفيدة:

١. مِنْ / عَلَى / وَضَعَ / الصَّوْفِ / قُبْعَةً / التَّلْمِيذُ / رَأْسِهِ.
٢. ثِيَابِي / خَرَجْتُ / ثُمَّ / لَبِسْتُ / الْبَيْتِ / مِنْ.
٣. بَغْزَارَةٌ / الْخَرِيفِ / فِي / تَنْزُلُ / الْأَمْطَارِ.
٤. الْأَرْضِ / وَ / يُعْطِي / وَ / الثَّلْجِ / الْأَشْجَارِ / الْبُيُوتِ.
٥. الْحَقِيقَةِ / وَ / الْأَقْلَامِ / وَضَعْتُ / الْكُتُبِ / فِي.



### التدريب السادس

أصوغ من هذالكلمات جملا مفيدة:

١. المَطَرُ.....
٢. الطَّقس.....
٣. الشَّتَاءُ.....
٤. الثَّلْجُ.....
٥. خَرَجَ مِنْ.....
٦. يَضْحَكُ.....



### التدريب السابع

أعين الكلمات المضادة:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ١. البَارِدُ   | ٧. الْبَيْضَاءُ |
| ٢. رَفَعَ      | ٨. الْحَارُّ    |
| ٣. تَجَمَّعَ   | ٩. وَضَعَ       |
| ٤. السَّودَاءُ | ١٠. يَبْكِي     |
| ٥. يَضْحَكُ    | ١١. تَفَرَّقَ   |
| ٦. دَخَلَ      | ١٢. خَرَجَ      |

## الدرس الثالث

### التدريب الاول

اَسْتَبْدِلْ ضَمَائِرَ مُفَصَّلَةٍ مُنَاسِبَةٍ بِالْأَسْمَاءِ، فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الْبَنَاتُ يَتَحَدَّثْنَ: .....  
الْأَوْلَادُ يَرْكُضُونَ: .....  
الْعَصَافِيرُ تُزَفِّقُ: .....  
جَدَّتِي تَنَامُ: .....

التِّلْمِيزُ مُهَذَّبٌ: .....  
الْكَلْبُ يَنْبَحُ: .....  
الْبَطَّانُ تَسْبِحَانِ: .....  
الْأَعْيَانُ يَتَبَارَيَانِ: .....

### التدريب الثاني

أَحْوَلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَذْكُورِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

هَذَا هُوَ التِّلْمِيزُ النَّشِيطُ:

هَذَانِ هُمَا الصَّدِيقَانِ الْوَفِيُّانِ الْمُخْلِصَانِ:

هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُعَلِّمُونَ النَّاجِحُونَ:

### التدريب الثالث

اَكْتُبِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ فِي مَكَانِ النُّقْطِ:

أَنْتِ .....  
نَحْنُ .....  
هُمَا .....  
أَنْتُمْ .....

هِيَ .....  
أَنَا .....  
أَنْتَ .....  
هُنَّ .....



## الدرس الثالث



إِذَا تَحَدَّثْتَ عَنْ نَفْسِكَ تَقُولُ: «أَنَا صَادِقٌ»

التدريب الرابع

- |                          |   |             |
|--------------------------|---|-------------|
| فماذا تقول إذا تحدّثت    | ← | عن صديقك؟   |
| فماذا تقولين إذا تحدّثتِ | ← | عن صديقتك؟  |
| فماذا تقول إذا تحدّثت    | ← | عن أصدقائك؟ |
| فماذا تقولين إذا تحدّثتِ | ← | عن صديقاتك؟ |

# الوحدة الثانية

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (بيروت، أب، أم) ← ١. أين تعيش عائلتك؟

ت: تعيش عائلتي في بيروت.

٢. من تكون عائلتك؟

ت: تتكون عائلتي مني ومن أبي وأمي.

١. (المغرب، أم، أخت)

٢. (إيران، أب، أخ)

٣. (أفغانستان، أخ، جدة)

٤. (الجزائر، جد، أم)

### التدريب الثاني

أحول الجمل كما في المثالين:

مثال: (علي، طفل، رجل) ←

مثال: (فاطمة، كسولة، مجتهدة) ←

كان علي طفلاً ثم صار رجلاً.

كانت فاطمة كسولة، ثم صارت مجتهدة.

١. (الحديقة، مهملة، جميلة)

٢. (المدرسة، صاحبة، هادئة)

٣. (البيت، ملآن، فارغ)

٤. (الموضة، جديدة، قديمة)

٥. (القصة، مملّة، ممتعة)

٦. (المسألة، صعبة، سهلة)

٧. (موعد الامتحان، بعيد، قريب)

٨. (المدينة، صغيرة، كبيرة)

### التدريب الثالث

استبدل كما في المثالين:

مثال: من تكون عائلتك؟ (أنت)

مثال: من تكون عائلتك؟ (فاطمة)

من تكون عائلتك؟

من تكون عائلتها؟

١. (علي)

٢. (هم)

٣. (هن)

## الدرس الاول

٤. (أَنْتِ)
٥. (الطَّلَابُ)
٦. (نَحْنُ)
٧. (أَنْتُمْ)
٨. (مَرِيَمُ)



### أَحْوَلُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

مثال: سعادتي عظيمة. ← أما أعظم سعادتي!  
مثال: البيت نظيف. ← ما أنظف البيت!

### التدريب الرابع

١. السيارة سريعة.
٢. مدرستي قريبة.
٣. صديقي وفي.
٤. التاجر كريم.
٥. أختي نشيطة.
٦. الولد صادق.
٧. حديقتنا جميلة.
٨. ملعبنا واسع.



أصنع جملاً من الكلمات كما في المثال:  
مثال: (أنت، المراج) ← دعنا من المراج الآن.

### التدريب الخامس

١. (أَنْتِ، المَوْضَةُ)
٢. (أَنْتُمْ، اللَعِبُ)
٣. (أَنْتُمْ، الكَسَلُ)
٤. (أَنْتِ، الدَّرْسُ)
٥. (أَنْتِ، الطَّعَامُ)
٦. (أَنْتُمْ، الذَّهَابُ)
٧. (أَنْتُمْ، الشُّكْوَى)
٨. (أَنْتِ، المَوْضَةُ الْقَدِيمَةُ)

## الدرس الاول

### التدريب السادس

أحوّل كما في المثال:

مثال: هو يساعد والده في العمل. (هم) — هم يساعدون والدهم في العمل.

١. هو يدرّس اللغة العربيّة. (هو، هم)
٢. هو يَنْظِفُ المزرعة. (هي، هنّ)
٣. هو يَحْمِلُ البُرْتَقَالَ. (أنت، أنتم)
٤. هو يُراجِعُ دروسه. (أنت، أنتن)
٥. هو يدرّس أُخته. (أنا، نحن)
٦. هو يتناولُ فطوره. (هو، هم)
٧. هو يعودُ في العصر. (هي، هنّ)
٨. هو يزورُ جدّه. (أنت، أنتم)

### التدريب السابع

استبدل كما في المثال:

مثال: تتكوّن عائلي من خمسة أشخاص. (بيت، ٧، غرفة) — يتكوّن بيتي من سبع غرف.

١. (فريق، ٥، لاعب)
٢. (صلاة، ٤، ركعة)
٣. (مكتبة، ٨، كتاب)
٤. (العمارة، ٩، طابق)
٥. (كتاب، ٤، قصّة)
٦. (مدرسة، ٧، صفّ)
٧. (إمتحان، ٦، سؤال)
٨. (طعام، ٣، وجبة)



## الدرس الثاني

### التدريب الاول

أستبدل كما في المثال:

مثال: فوزية تحب اللعب بالكرة. (قراءة الكتاب)  
فوزية تحب قراءة الكتب.

١. (سعيد) .....
٢. (مُشاهدةُ التِّلْفَازِ) .....
٣. (التَّزْرُعُ فِي الطَّيْبَةِ) .....
٤. (الأطفالُ) .....
٥. (نَحْنُ) .....
٦. (السَّباحَةُ فِي النَّهْرِ) .....

### التدريب الثاني

أستبدل كما في المثال:

مثال: أنا اشتريتُ كتابي من السوق. (صديقي)  
صديقي اشترى كتابه من السوق.

١. (دُرَاجَةٌ) .....
٢. (نَحْنُ) .....
٣. (حاجاتُ) .....
٤. (أُسْرَتِي) .....
٥. (الْمَتَجَرُّ) .....
٦. (أَنْتِ) .....

### التدريب الثالث

أذكر جمع هذه الكلمات أو مفردها:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ١. الجَدُّ    | ٧. الأزواجُ    |
| ٢. الحَفْدَةُ | ٨. الأنفُسُ    |
| ٣. الكِساءُ   | ٩. المزايا     |
| ٤. الأحضائُ   | ١٠. العواطفُ   |
| ٥. الكِبَارُ  | ١١. المِثَالُ  |
| ٦. المَوْضِعُ | ١٢. الشَّرِيكُ |

## الدرس الثاني



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

التدريب الرابع

١. الأب ..... للأسرة مُستلزمات الحياة.  
أ- تَجْمَعُ      ب- يُوفِّرُ      ج- يَبِيعُ
٢. الابنُ البارُّ ..... والديه.  
أ- يعصي      ب- يُخَالِفُ      ج- يُطِيعُ
٣. ..... الأولاد من الوالدين كثيراً من الصفات.  
أ- يُحِبُّ      ب- يَمْنَعُ      ج- يَرِثُ
٤. على الصغار ..... الكبار.  
أ- مخالفة      ب- إزعاج      ج- إحترام
٥. تتكوّن الأسرة من ..... والآم .....  
أ- الأب، الأولاد      ب- الاجداد، الأب      ج- الأولاد، الاجداد
٦. سلوك الإنسان في المجتمع ..... للسلوك الأسري.  
أ- صفحة      ب- رُجاجة      ج- مِرآة
٧. على المسلم أن ..... دينه.  
أ- يُشَاهِدَ      ب- يَعْرِفَ      ج- يُخْبِرَ
٨. الإنسان يحتاج في حياته إلى .....  
أ- قُدوة صالحة      ب- أسوة طيبة      ج- أوب
٩. الطفل يُتربى في ..... أمه.  
أ- حِضْنِ      ب- يَدِ      ج- حياة
١٠. للأسرة ..... في المجتمع البشري.  
أ- مُهمُّ      ب- هامّة      ج- أهميّة

## الدرس الثاني



### التدريب الخامس

أرتب الكلمات لتصبح جملاً مفيدة:

١. أخ / أكبر / هو / لي / مني.
٢. من / عاد / سفر / صديقي / طويل.
٣. تطبخ / الطعام / البيت / في / أمي / لنا.
٤. الطفل / والديه / المؤدب / يحترم.
٥. مريم / أمها / في / تساعد / شؤون / البيت.



### التدريب السادس

أصوغ من هذه الكلمات جملاً:

١. أسرة.....
٢. إهتم ب.....
٣. أدى.....
٤. ربة البيت.....
٥. كثيراً.....
٦. المجتمع.....



### التدريب السابع

أعين الكلمات المضادة:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ١. قصّر     | ٦. الصغار   |
| ٢. الكبار   | ٧. خفي      |
| ٣. الإحترام | ٨. أدى      |
| ٤. الطاعة   | ٩. الإهانة  |
| ٥. ظهر      | ١٠. العصيان |

## الدرس الثالث



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنْتَصِلِ:

**التدريب الأول**

أَكَلَ الْوَلَدُ طَعَامَ..... ذَهَبَتْ هُنَاءُ إِلَى مَدْرَسَتِ..... وَعَادَ الْعَمَالُ إِلَى بَيْوت.....



أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

**التدريب الثاني**

أَكَلَتِ الْكِلَابُ طَعَامَ..... ذَهَبَتِ النَّسَاءُ إِلَى أَعْمَالِ..... عَادَ التَّلَامِيذُ مِنْ مَدْرَسَتِ.....



أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ الضَّمَائِرِ:

**التدريب الثالث**

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى مَدْرَسَتِي وَ عَائِدٌ إِلَى بَيْتِي

أَنْتِ.....

أَنْتَ.....

أَنْتُمَا.....

أَنْتُمْ.....

أَنْتُنَّ.....

هُوَ.....

هِيَ.....



# الوحدة الثالثة

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال: مثال: (مراجعة الطبيب، أنت، مريض)

س- لماذا راجعت الطبيب؟

ج- راجعت الطبيب لاني مريض.

١- (كَسَرُ الرِّجَاجَةِ، أَنْتِ، غَاضِبٌ)

٢- (أَكُلُ الْحَلْوَى، أَنْتِ، جَائِعٌ)

٣- (رُكُوبُ الطَّائِرَةِ، أَنْتِ، مُسَافِرٌ)

٤- (الْجَرِيُّ فِي الشَّوَارِعِ، أَنْتِ، خَائِفٌ)

٥- (تَرْكُ الْمَدْرَسَةِ، أَنْتِ، فَقِيرٌ)

٦- (التَّأَخُّرُ فِي الْمَجِيءِ، أَنْتِ، نَائِمٌ)

٧- (التَّنَزُّعُ فِي الْحَدِيقَةِ، أَنْتِ، ضَجِرٌ)

### التدريب الثاني

اصنع حواراً كما في المثال:

مثال: (عَلَى يُوْدِي وَاجِبَاتِهِ أَهْلُ يُوْدِي عَلَى وَاجِبَاتِهِ؟

٢- لا، هُوَ لَا يُوْدِي وَاجِبَاتِهِ.

١- (مَرِيْمُ وَزَمِيْلَاتُهَا يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَةِ)

٢- (سَامِرُ وَأُسْرَتُهُ يَشَاهِدَانِ الْفَلْمَ الْجَدِيْدَ)

٣- (سَلْمَى وَأَخْتُهَا تَطْبَخَانِ الطَّعَامَ)

٤- (جَعْفَرُ يَتَبَرَّعُ بِالدَّمِّ)

٥- (هَنَاءُ تَرَاجِعُ الطَّبِيْبَ)

٦- (الشُّعْرَاءُ يَنْشِدُونَ الْقَصِيْدَةَ الْجَدِيْدَةَ)

٧- (نَحْنُ نَسْتَقْبِلُ أَمْنًا فِي الْمَطَارِ)

٨- (أَنْتُمْ تَجْرُونَ الْفُحُوصَاتِ الطَّبِيْعِيَّةَ)

### التدريب الثالث

أستبدل كما في المثال:

مثال: كان يستمع إلى القرآن. (أنا) ← كنت أستمع إلى القرآن.

مثال: كنت أستمع إلى القرآن. (الدعاء) ← كنت أستمع إلى الدعاء.

## الدرس الاول

- ١- كُنْتُ أَطَالِعُ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ. (أَنْتِ)
- ٢- كُنْتُ تُشَاهِدُ كُرَةَ الْقَدَمِ. (أَنْتِ)
- ٣- كُنْتُ تُعِدِّينَ الْعِشَاءَ. (الْفُطُورَ)
- ٤- كُنْتُ تَتَحَدَّثِينَ عَنِ الْقِصَّةِ. (هُوَ)
- ٥- كَانَ يَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ بِطَلَاقَةٍ. (هِيَ)
- ٦- كَانَتْ تَرْسُمُ خَارِطَةً. (لَوْحَةً)
- ٧- كَانَتْ تُدْرِسُ فِي الْمَدْرَسَةِ. (أَنَا)
- ٨- كُنْتُ أَسْتَقْبِلُ الْأَقَارِبَ. (أَنْتِ)



أَحْوَلُ الْجَمَلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
مثال: أَنَا أَهْشِي فِي الْحَدِيقَةِ ————— كُنْتُ أَهْشِي فِي الْحَدِيقَةِ أَمْسَ.

### التدريب الرابع

- ١- نَحْنُ نَلْعَبُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- ٢- أَنَا أَسْتَمِعُ إِلَى الْمَوْسِيقَى التَّقْلِيدِيَّةِ.
- ٣- أَنْتِ تَقِيسِينَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَرِيضِ.
- ٤- أَنْتِ تَفْحَصُ الْمَرِيضَ.
- ٥- نَحْنُ نَصْعَدُ الْجِبَالَ.
- ٦- أَنَا أَفْرُسُ الْمَائِدَةَ فِي الصَّلَاةِ.
- ٧- أَنْتِ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ الطَّوِيلَةَ.
- ٨- أَنْتِ تُشَاهِدِينَ الْفِيلْمَ الْحَزِينَ.



أَصْنَعُ جُمْلًا مِنْ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
مثال: (مَرَاجَعَةُ الطَّبِيبِ - أَنْتِ) ————— هَلِ أَنْتِ رَاجَعْتَ الطَّبِيبَ؟

### التدريب الخامس

- ١- (تَنَاوَلُ الدَّوَاءَ - أَنْتِ)
- ٢- (مُغَادَرَةُ الْمَدْرَسَةِ - هُوَ)
- ٣- (الْمَجِيءُ إِلَى هُنَا - هِيَ)
- ٤- (كَسَرُ الْمَرْهَرِيَّةِ - أَنْتِ)

## الدرس الاول

- ٥- (أَكُلُ الْحَلْوَى - أَنْتِ)
- ٦- (رُكُوبُ الْقَارِبِ - هُوَ)
- ٧- (الْجَرِيُّ فِي السَّاحَةِ - أَنْتَ)
- ٨- (السَّاحَةُ فِي النَّهْرِ - هُوَ)



أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:  
(غَثِيَانٌ، صَدَاغٌ، حَمَى، الْمَقْصُ، رَمَدٌ)

## التدريب السادس

- ١- عِنْدَ سَعِيدٍ..... شَدِيدٌ، لِأَنَّ رَأْسَهُ يُؤْلِمُهُ بِشِدَّةٍ.
- ٢- أَنْقِذْنِي يَا دَكْتُورُ! فَ..... يَكَادُ يَمْرُقُ بَطْنِي.
- ٣- عِنْدَكَ..... فَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ لَدَيْكَ مَرْتَفَعَةٌ بَعْضُ الشَّيْءِ.
- ٤- أَشْعُرُ ب..... وَإِنِّي أَكَادُ اتَّقِيًّا.
- ٥- مَسْكِينُ سَامِرُ، أُصِيبَ ب..... فِي عَيْنِهِ الْيَمْنَى.



أَعْبِرْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
مثال: الجوُّ بديعٌ جداً. ← بيانه من جو بديعاً

## التدريب السابع

- ١- أَنْتَ طَالِبٌ كَسُولٌ جِدًّا.
- ٢- هِيَ بِنْتُ مُؤَدَّبَةٍ جِدًّا.
- ٣- هُوَ وَلَدٌ خَجُولٌ جِدًّا.
- ٤- هُمْ أَنَاسٌ كُرْمَاءٌ جِدًّا.
- ٥- أَنْتِ إِمْرَأَةٌ طَيِّبَةٌ جِدًّا.
- ٦- أَنْتُمْ عَمَالٌ مُخْلِصُونَ جِدًّا.
- ٧- أَنْتَنِ طَالِبَاتٌ مُنْتَظِمَاتٌ جِدًّا.
- ٨- أَنْتَ وَلَدٌ حَسُودٌ جِدًّا.



أَصْنَعْ أَسْئَلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

## التدريب الثامن

## الدرس الاول

- ١- أَسْتَقِظُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.
- ٢- أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الْبَيْتِ.
- ٣- أَكُلُ فِي الْغَدَاءِ السَّمَكَ.
- ٤- أَذْرُسُ فِي الْيَوْمِ سَبْعَ حَصَصٍ.
- ٥- أَذْهَبُ إِلَى عَمَلِي بِالْبَاصِ.
- ٦- أَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ بَطَلَاقَةٍ.
- ٧- نَعَمْ، أَعْرِفُ طَرِيقَ الْعَوْدَةِ.
- ٨- لَا، لَا أَعْرِفُ عَنْ الْأَمْرِ شَيْئًا.

## الدرس الثاني

### التدريب الاول

اُسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: زار خليل اليوم صديقه. (أم)  
زار خليل اليوم أمه.

- ١- (مريم).....
- ٢- (أمس).....
- ٣- (صديقة).....
- ٤- (أخت).....
- ٥- (سعيد).....
- ٦- (المعرض).....
- ٧- (المتحف).....

### التدريب الثاني

اُسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: تعجب الأستاذ من نشاط التلميذ. (أنا)  
أنا تعجبت من نشاط التلميذ.

- ١ (أنت).....
- ٢- (هو).....
- ٣- (نحن).....

## الدرس الثاني

- ٤- (أَنْتِ).....  
٥- (هِيَ).....  
٦- (أَنْتُمْ).....  
٧- (أَنْتُنَّ).....

### التدريب الثالث

أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ١. المريضُ     | ٨. الخُضارُ     |
| ٢. الطَّيِّبُ  | ٩. المَنَاشِفُ  |
| ٣. الكَيْدُ    | ١٠. الأَماكِنُ  |
| ٤. أسبابُ      | ١١. الأَوبِئَةُ |
| ٥. الجَرَائِمُ | ١٢. نِعْمَةٌ    |
| ٦. صحيحُ       | ١٣. تاجُ        |
| ٧. الذُّبابُ   | ١٤. رُؤُوسُ     |

### التدريب الرابع

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- ..... بَأَلَمَ فِي بَطْنِي أَلْبَارِحَةَ.  
أ- تُحِسُّ      ب- أُحِسُّ      ج- أَحْسَسْتُ
- ٢- إِنَّ وَاجِبَ الْإِنْسَانِ أَنْ..... عَلَى النِّظَافَةِ.  
أ- يُحِبُّ      ب- يَجْتَهِدُ      ج- يَخْرُصُ
- ٣- إِنَّ لِمَرَضِ الْكَيْدِ أَسْبَابًا.....  
أ- عَدِيدَةٌ      ب- عَدِيداً      ج- أَلْعَدِيدَةُ
- ٤- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ..... أَلْأَمَاقِنَ الَّتِي تَكْثُرُ فِيهَا الْجَرَائِمُ.  
أ- تَتَجَنَّبُ      ب- يَتَجَنَّبُوا      ج- يَتَجَنَّبُ



## الدرس الثاني

- ٥- إِنَّ الصَّحَّةَ نِعْمَةٌ.....  
 أ- عَظِيمَةٌ      ب- طَوِيلَةٌ      ج- قَصِيرَةٌ  
 ٦- تَعَجَّبَ الطَّبِيبُ مِنْ..... الْمَرِيضِ.  
 أ- صِحَّةٍ      ب- أَلَمٍ      ج- نَوْمٍ  
 ٧-..... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِلتَّلَامِيذِ.  
 أ- شَرَحْتُ      ب- شَرَحْتُ      ج- شَرَحَ  
 ٨- الْأَمْرَاضُ..... بِسَبَبِ الْجَرَائِمِ.  
 أ- تَنْشِيرُ      ب- تَكَثُرُ      ج- أَوْبُ  
 ٩- الذُّبَابُ مِنْ.....  
 أ- الْحَيَوَانَاتِ      ب- الطُّيُورِ      ج- الْحَشَرَاتِ  
 ١٠- الرُّكَامُ مِنْ.....  
 أ- الْأَجْهَزَةِ      ب- الْأَمْرَاضِ      ج- الْأَدْوِيَةِ

### التدريب الخامس أرتب الكلمات لتصبح جملة مفيدة:

- ١- المريضُ / المُسْتَشْفَى / ذَهَبَ / لَ / مَرَضُهُ / يُدَاوِي / إِلَى / .  
 ٢- أَحْسُ / فِي / بَطْنِي / أَنَا / بِ / أَلَمٍ / .  
 ٣- الْعِيَادَةِ / كُلَّ / يَعْمَلُ / الطَّبِيبُ / فِي / مَسَاءٍ / .  
 ٤- وَجَدْتُ / أَمْسٍ / مَرِيضاً / صَدِيقِي / .  
 ٥- جَيْداً / قَبْلَ / الْحُضَارُ / الْأَكْلِ / تَغْسَلُ / .

### التدريب السادس اصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- المريضُ.....  
 ٢- وَجَدَ.....

## الدرس الثاني

- ٣- تَعَجَّبَ.....
- ٤- لِأَجْلِ.....
- ٥- الصِّحَّةُ.....
- ٦- جَيِّدًا.....
- ٧- الْجُرْثُومُ.....
- ٨- يَتَجَنَّبُ.....

أَعَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ.

التدريب السابع

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ١- الْمَرَضُ      | ٢- النِّقْمَةُ     |
| ٣- السَّقِيمُ     | ٤- تُحْيِي         |
| ٥- الْمُلَوَّثَةُ | ٦- أَجَابَ         |
| ٧- النِّعْمَةُ    | ٨- الصِّحَّةُ      |
| ٩- الْإِبْتِعَادُ | ١٠- الصَّحِيحُ     |
| ١١- سَأَلَ        | ١٢- النِّظِيفَةُ   |
| ١٣- تَقْتُلُ      | ١٤- الْإِخْتِلَاطُ |

## الدرس الثالث

أَعَيْنِ الْمُضَافَ بِخَطٍّ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ بِخَطِّينِ .

التدريب الاول

أَرَدْتُ يَوْمًا أَنْ أَخْتَبِرَ سِرَّ نَجَاحِهِ. صَارَ هَذَا الرَّجُلُ الْيَوْمَ صَاحِبَ ثَرَوَْةٍ كَبِيرَةٍ.  
نَزَلَتِ الْبَطَّةُ إِلَى قَعْرِ الْغَدِيرِ. كَانَ فِي الْحَقْلِ نَبْتَةٌ قُطْنٌ. هَذَا شُرْطِيُّ السِّيَرِ، إِنَّهُ يَنْظُمُ السِّيَرَ مِنْ  
أَجْلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى حَيَاةِ الْمَارَّةِ.

## الدرس الثالث

**التدريب الثاني** أَذْكَرُ الْمُضَافِ إِلَيْهِ وَ أَحْرَكُهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

كِتَابُ الْقَوَاعِدِ. إِشْتَرَيْتُ قِطْعَةً أَرْضٍ. بَرَيْتُ قَلَمَ الرِّصَاصِ. أَكَلْتُ تَفَاحَةً سَمِيرَ. أَغْلَقْتُ بَابَ الْغُرْفَةِ.

**التدريب الثالث** أَعْيِنِ الْمُضَافَ إِلَيْهِ فِي مَا يَلِي وَ أَحْرَكْ آخِرَهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

صَوْتُ الْبُلْبُلِ جَمِيلٌ.	مَلْعَبُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ.
السَّمَاءُ زُرْقَاءُ اللَّوْنِ.	بَابُ الْحَدِيقَةِ مَفْتُوحٌ.
حَرَارَةُ الشَّمْسِ قَوِيَّةٌ.	أَنَا أَحْتَرِمُ شُرْطِي السَّيْرِ.
حَمَلْتُ كِتَابَ الْقَوَاعِدِ.	غُرْفَةُ الصَّفِّ وَاسِعَةٌ.

أَضَعِ الْمُضَافَ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي مُقَابِلَ الْمُضَافِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ:

**التدريب الرابع**

شُرْطِي	الْخُرُوفِ
كِتَابُ	الشَّمْسِ
نُورُ	الْقَوَاعِدِ
قَفْصُ	السَّيْرِ
صُوفُ	الْمَاءِ
سَمَاعَةٌ	الدَّجَاجِ
شُرُوقُ	الْقَمَرِ
خَرِيرُ	الطَّبِيبِ

**التدريب الخامس** اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ:

هَذِهِ بِنْتُ.....

مَسَحْتُ رُجَاجَ.....

## الدرس الثالث

دَرَسْتُ دُرْسَ.....  
دَقَّ جَرَسُ.....  
تَجَمَّعَ بَائِعُو.....  
هَذَانِ مُدْرَسَا.....  
عَادَ رَائِدَا.....  
هَذَا صَوْفُ.....



### التدريب السادس

وَقَفَ مُعَلِّمُو الْحِسَابِ يَطْلُبُونَ مِنَ التَّلَامِيذَةِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ لِلإِشْتِرَاكِ فِي الْمُبَارَاةِ الْفِكْرِيَّةِ الَّتِي أَعَدَّوْهَا لِيَوْمِ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ. وَلَكِنْ مُعَلِّمِي اللُّغَاتِ فَضَّلُوا أَنْ تَجْرِيَ الْمُبَارَاةُ يَوْمَ الْارْبَعَاءِ، لِأَنَّ هَذَا الْيَوْمَ مُخَصَّصٌ لِمُتَحَنَاتِ الْفَضْلِ الثَّانِي، وَ لَا يَجُوزُ أَنْ يُضَيَّعَ الْوَقْتُ فِي مُبَارَاتَيْنِ. لِذَلِكَ قَرَّرَ مُسْوُولُو الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُوجَّلَ طَلَبُ مُعَلِّمِي الْحِسَابِ إِلَى يَوْمٍ آخَرَ يُعْلَنُ عَنْهُ فِي حِينِهِ. وَ هَكَذَا بَدَأَ إِخْوَتِي وَ أَخَوِي رَفِيقِي يُسْتَعِدُّونَ لِمِثْلِ هَذَا الْيَوْمِ بِالمُوَاطَّاةِ وَ الإِطْلَاعِ وَ الْأَعْمَالِ التَّطْبِيقِيَّةِ مُتَمَلِّينَ أَنْ يَنْجَحُوا فِي الْخُصُولِ عَلَى الْجَائِزَةِ الَّتِي قَدَّمَهَا نَاطِرُو الْمَدْرَسَةِ وَ مَدِيرُو الدُّرُوسِ.



### التدريب السابع

- ١- عالِمَانِ (الكهرباء)
- ٢- رَجُلَانِ (السَّاعَةِ)
- ٣- بَطْلَانِ (السَّبَّاحَةِ)
- ٤- سَاعِيَانِ (البَرِيدِ)
- ٥- مَرَرْتُ بِمُعَلِّمَيْنِ (اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)
- ٦- تَوَقَّفَ سَائِقَانِ (السَّيَّارَةِ)
- ٧- هَذَانِ هُمَا تَلْمِيذَانِ (الْعِلْمِ وَ الْآدَبِ)
- ٨- تَحَدَّثْتُ إِلَى كَاتِبَتَيْنِ (المَقَالِ)
- ٩- هَذَانِ هُمَا رَئِيسَانِ (الْبِلَادِ)
- ١٠- صَافَحْتُ رَئِيسَيْنِ (الْبِلَادِ)
- ١١- قَفَرَ بَهْلَوَانَانِ (السَّيْرِكِ)
- ١٢- غَطَّتْ حَمَامَتَانِ (السَّلَامِ)
- ١٣- وَصَلَ الْوَدَانِ (ي)

# الوحدة الرابعة

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أَسْتَبْدِلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: بإمكانك إرسال برفقية. (هو) ← بإمكانه إرسال برفقية.

- ١- (نَحْنُ).....
- ٢- (الصَّكُّ).....
- ٣- (إِسْتِثْلَامٌ).....
- ٤- (أَتَمُّ).....
- ٥- (الْمَبْلَغُ).....
- ٦- (دَفْعُ).....
- ٧- (الدِّيُونُ).....
- ٨- (تَسْدِيدُ).....

### التدريب الثاني

أَتَكَلِّمُ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (حان الفجر / المسجد / الصلاة)

- ١- الفاء إلى أين تذهب إذا حان الفجر؟
- ٢- لماذا تذهب إلى المسجد؟
- ٣- أين تذهب للصلاة؟
- ٤- لننقلوني أنا قادم مغت للصلاة.

- ١- إذا حان الفجر أذهب إلى المسجد.
- ٢- أذهب إلى المسجد للصلاة.
- ٣- بلن، سأذهب.
- ٤- هيا، فقد حان الفجر.

١- (حَضَرَ أَلَسْتَاذُ / الْمَكْتَبَةُ / الْقِرَاءَةُ)

٢- (جَاءَ الصَّبَاحُ / الشَّرِيكَةُ / الْعَمَلُ)

٣- (إِنْتَهَى الدَّرْسُ / الْبَيْتُ / الْإِسْتِرَاحَةُ)

٤- (وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ / الْمَطَارُ / السَّفَرُ)

٥- (نَزَلَ الْمَطَرُ / الشَّاطِئُ / التَّرْهَةُ)



## الدرس الاول



ليس أنا وحسب، بل كنا نمتعنا.

أجيب كما في المثال:

مثال: هل تمتعت بطفلك؟

**التدريب الثالث**

- ١- هل بعثت رسالة إلى عائلتك؟
- ٢- هل اشتريت جريدة الصّباح؟
- ٣- هل قابلت المدير في مكتبه؟
- ٤- هل شاهدت الفلم أمس؟
- ٥- هل أنجزت واجبك؟
- ٦- هل تشاجرت مع اللص؟
- ٧- هل أديت واجبك؟
- ٨- هل أقمت صلاتك؟



لا، فالطلاب ذهبوا إلى الحديقة أمس.  
لا، فالبنات قرأن كتباً مسلية أمس.

أحوّل الجمل كما في المثالين:

مثال: هل الطلاب يذهبون إلى الحديقة اليوم؟  
مثال: هل البنات يقرأن كتباً مسلية اليوم؟

**التدريب الرابع**

- ١- الأولاد يقرؤون الجريدة.
- ٢- الفتيات يكتبن الخطاب إلى أهاليهن.
- ٣- الرجال يشربون الماء البارد.
- ٤- الطلاب يبعثون رسائل مسجلة.
- ٥- الأطفال يلعبون على شاطئ البحر.
- ٦- الأمهات يدفعن أجره البرقية.
- ٧- الأطباء يفحصون المرضى.
- ٨- الممرضات يساعدن الأطباء.



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

**التدريب الخامس**

(كاتب - قابل - واصل - إنكسر - يسجل - ينتظر - أنزلت - تستعيد - أرسل - تعلمت)

١- سامي ..... صديقة.

٢- الموظف ..... الحديث مع سامي.

٣- ..... كوب الماء.

٤- ..... عليها أختها.

٥- ..... الأم طفلها من السيارة.

## الدرس الاول

- ٦- كمالٌ..... دَوْرُهُ.
- ٧-..... شَيْئاً مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ٨-..... سامي الخطاب.
- ٩-..... السَّيَّارَاتُ لِلسَّيْرِ الْآنَ.
- ١٠- عباسٌ..... إِسْمُهُ فِي الْمَعْهَدِ.



### التدريب السادس اصْنَعْ أَسْئَلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ١- اسْتَلَمْتُ طَرْدًا مِنْ سَاعِي الْبَرِيدِ فِي الصَّبَاحِ.
- ٢- سَأَرْسِلُ بَرَقِيَّةً إِلَى أُمِّي فِي أَقْرَبِ فُرْصَةٍ.
- ٣- كَلَفْتَنِي الْبَرَقِيَّةُ أَرْبَعَةَ جَنِيهَاتٍ.
- ٤- تَجِدُ بُطَاقَاتِ الْإِشْتِرَاكِ لَدَى الشَّرَكَاتِ الْأَهْلِيَّةِ.
- ٥- سَاعِي الْبَرِيدِ يَقُومُ بِإِيصَالِ الرِّسَالِ إِلَى أَهْلِهَا.
- ٦- تَصِلُ الرِّسَالُ وَالطُّرُودُ وَبَعْضُ الْحَوَالِاتِ بِوَسِطَةِ الْبَرِيدِ.



### التدريب السابع اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: أَنَا إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا مُفِيدًا (نَحْنُ) ← نَحْنُ إِشْتَرَيْنَا كِتَابًا مُفِيدًا.

- ١- (دَرَجَةٌ نَارِيَّةٌ).....
- ٢- (أَنْتَ).....
- ٣- (رَكِبَ).....
- ٤- (رَأَى).....
- ٥- (أَنْتِ).....
- ٦- (رِسَالَةٌ مُسَجَّلَةٌ).....
- ٧- (كَتَبَ).....
- ٨- (هُمْ).....
- ٩- (قِصَائِدٌ طَوِيلَةٌ).....
- ١٠- (أَنْشَدَ).....

## الدرس الثاني

### التدريب الاول

الاستبدال كما في المثال:  
مثال: كتبت أمي رسالة إلى أبي. (أخ. أختها)  
كتب أخي رسالة إلى أمي.

- ١- (أُخْتُ، أَبٌ، هو).....
- ٢- (أُمٌّ، أُخْتُ، هي).....
- ٣- (أَبٌ، عَمٌّ، نحن).....
- ٤- (أَخٌ، جَدَّةٌ، هو).....
- ٥- (صَدِيقٌ، مُعَلِّمٌ، هي).....

### التدريب الثاني

الاستبدال كما في المثال:  
مثال: وصلت إلى مركز البريد و أنا أجهل التصرف. (أنت. المطار)  
وصلت إلى المطار و أنت تجهل التصرف.

- ١- (أَنْتِ - الْبَنْك).....
- ٢- (هو - مَحَطَّةُ الْقِطَارِ).....
- ٣- (هي - قِسْمُ الشَّرْطَةِ).....
- ٤- (أَنْتِ - دَائِرَةُ الْجُمْرِكِ).....
- ٥- (أَنَا - الْجَامِعَةُ).....

### التدريب الثالث

أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| ١- مَرَكَزٌ  | ٦- الْعُنْوَانُ |
| ٢- رِسَالَةٌ | ٧- الْغِلَافُ   |
| ٣- الْعَيْنُ | ٨- الطَّائِعُ   |
| ٤- الْآبَاءُ | ٩- صُنْدُوقٌ    |
| ٥- أَوَامِرُ | ١٠- الْأُمُورُ  |

## الدرس الثاني



أَمَلْأ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التدريب الرابع

- ١- يَعْْمَلُ..... فِي مَرْكَزِ الْبَرِيدِ.  
أ- الْمُوظَّفُ      ب- الْمُرَّضُ      ج- الْمُعَلِّمُ
- ٢- كَتَبْتُ لِصَدِيقِي..... وَ أَرْسَلْتُهَا بِالْبَرِيدِ.  
أ- جَرِيدَةً      ب- رِسَالَةً      ج- كِتَاباً
- ٣- أَنَا..... لِأَنِّي لَعَبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ سَاعَتَيْنِ.  
أ- تَعْبَانُ      ب- مُرْتَاحٌ      ج- حَزِينٌ
- ٤- إِجْعَلِ الرِّسَالَةَ فِي..... ثُمَّ أَرْسِلْهَا.  
أ- الظَّرْفِ      ب- الْغِلَافِ      ج- أَوْ ب
- ٥- كَتَبَ الْوَلَدُ..... عَلَى الْغِلَافِ.  
أ- الْعُتْوَانَ      ب- الطَّابِعَ      ج- أَوْامِرَ الْمُوظَّفِ
- ٦- نَرْمِي الرِّسَائِلَ فِي.....  
أ- الْبَرِيدِ      ب- الْحَقِيبَةِ      ج- الصُّنْدُوقِ
- ٧- رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي وَ..... صُورَةَ أَبِي يَقْرَأُ رِسَالَةَ أُمِّي.  
أ- يَبْدِي      ب- فِي قَلْبِي      ج- أَمَامَ عَيْنِي
- ٨- نُلْصِقُ الطَّابِعَ عَلَى.....  
أ- الْغِلَافِ      ب- الْبَرِيدِ      ج- الرِّسَالَةَ
- ٩- نَفَّذَ الْمُوظَّفُ..... الْمُدِيرِ.  
أ- أَوْامِرَ      ب- كَلَامَ      ج- رِسَالَةَ
- ١٠-..... الْوَلَدُ أَبَاهُ بِأُخُوَالِهِ.  
أ- قَالَ      ب- أَخْبَرَ      ج- طَلَبَ



التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

- ١- الوصول / الرسالة / البريد / لا أستطيع / مركز / لـ / إرسال / إلى / .

## الدرس الثاني

- ٢- العُنْوَانُ / عَلَى / كَتَبْتُ / الْغِلَافُ.
- ٣- يَعْمَلُ / دَاخِلَ / صَدِيقِي / الْبَلَدِ.
- ٤- تَبْتَاغُ / هَلْ / بَرِيدِيَا / طَائِعَا ؟
- ٥- جَرِيدَةٌ / أَرْسَلَ / سَعِيدٌ / إِلَى / جَدِيدَةٍ.



### التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملًا مفيدة:

- ١- (مُتَعَبٌ).....
- ٢- (يُخْبِرُ).....
- ٣- (الصُّنْدُوقُ).....
- ٤- (المُوظَّفُ).....
- ٥- (بِدِقَّةٍ).....
- ٦- (أَلْصَقُ).....



### التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ٨- حَزِينٌ       | ١- مُسَافِرٌ    |
| ٩- فَرِحَ        | ٢- التَّسَلَّمَ |
| ١٠- دَاخِلَ      | ٣- خَارِجَ      |
| ١١- مُتَعَبٌ     | ٤- رَفَعَ       |
| ١٢- مُقِيمٌ      | ٥- أَجْهَلُ     |
| ١٣- الْإِرْسَالُ | ٦- إِجْعَلْ     |
| ١٤- أَعْرِفُ     | ٧- مُرْتَاحٌ    |



## الدرس الثالث



أَحْرَكَ آخِرَ الصِّفَةِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي مَا يَأْتِي:

### التدريب الاول

هذا رَجُلٌ عَظِيمٌ. رَأَيْتُ أَسَدًا رَابِضًا. وَقَعْتُ عَلَى أَرْضٍ صُلْبَةٍ.  
هذا كِتَابٌ مُفِيدٌ. وَجَدْتُ طَاوِلَةً مُحَطَّمَةً. أُعْطِيتُكَ قَلَمًا جَدِيدًا.



أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ النَّعْتَ الْمُنَاسِبَ (الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ)

### التدريب الثاني

جاءَ وَلَدٌ..... - نَجَحَ التَّلْمِيذُ..... -  
رَأَيْتُ طِفْلاً..... - أَحْتَرِمُ الْجُنْدِيَّ..... -  
تَنَزَّهْتُ فِي حَدِيقَةٍ..... - شَاهَدْتُ عُصْفُورِينَ..... -  
نَجَحَتِ التَّلْمِيذَاتُ..... - لُبْنَانُ بَلَدٌ..... -  
الثلجُ..... يُعْطِي الْأَرْضَ. بَيْرُوتُ وَ طِرَانِسُ مَدِينَتَانِ.....



أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَنْعُوتَ وَ النَّعْتَ  
(المَوْصُوفَ وَ الصِّفَةَ) وَ أَرْتَبُهُمَا وَفْقَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

### التدريب الثالث

نَجَحَ التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ - رَسَمْتُ صُورَةً جَمِيلَةً - هَذَانِ وَلَدَانِ صَغِيرَانِ - هَذِهِ هِيَ الشَّجَرَاتُ الْيَابِسَاتُ - هَؤُلَاءِ الْعُمَالُ  
الصَّالِحُونَ - سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ النَّاجِحِ - شَاهَدْتُ فِيلْمًا وَثَائِقِيًّا - أُولَئِكَ أَنْاسٌ مُحْتَرَمُونَ.

الْمَنْعُوتُ	النَّعْتُ	إِعْرَابُهُ	الْجِنْسُ	الْعَدَدُ	نَكْرَةٌ أَمْ مَعْرِفَةٌ
التَّلْمِيذُ	الْمُجْتَهِدُ	مَرْفُوعٌ	مُذَكَّرٌ	مُفْرَدٌ	مَعْرِفَةٌ

أَضَعُ النَّعْتَ الْمُنَاسِبَ فِي الْأَمْكَنةِ الْخَالِيَةِ وَ أَحْرَكَ آخِرَهَا:

### التدريب الرابع

## الدرس الثالث

- ١- في الواجهة تُوبُ.....
- ٢- رأيتُ طفلاً.....
- ٣- يُزْعِجُنِي الولدُ.....
- ٤- أَحْتَرِّمُ التَّلْمِيذَ.....
- ٥- هؤلاءِ أطفالُ.....
- ٦- زَرَعْتُ وَرْدَةً.....
- ٧- إِشْتَرَيْتُ أَبِي سَيَّارَةً.....
- ٨- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.....

### التدريب الخامس أضع الاسم المنعوت المناسب مكان النقط و أحرّك آخره:

- ١- أَحْتَرِّمُ..... النَّشِيطَ.
- ٢- وَقَفْتُ عَلَى..... عَالِيَةٍ.
- ٣- يُعَاقِبُ الْمُعَلِّمُ..... الْمُشَاغِبَ.
- ٤- يَأْكُلُ الْوَلَدُ..... لَذِيذَةً.
- ٥- هَذِهِ..... جَدِيدَةٌ.
- ٦- إِشْتَرَيْتُ وَالِدِي..... حَدِيدَةً.
- ٧- هَذِهِ..... الْحَشِيبَةُ.
- ٨- أَنَا لَا أَلْعَبُ مَعَ..... الْكَسُولِ.
- ٩- هَذَا..... دَاجِنٌ.
- ١٠- فِي حَدِيقَتِنَا..... بَاسِقَةٌ.

### التدريب السادس أغير تركيب المضاف و المضاف اليه في العبارات

التأليية إلى صفة و موصوف كما في المثال:

مثال: عالم الاسلام ← العالم الاسلامي  
كرة الارض ← الكرة الارضية

وحدة الوطن - بلدان آسيا - علوم الاجتماع - رئيس سوريا - طالب الجامعة -  
آبار النفط - مشاريع ايران - شعب فلسطين - مسلمو لبنان - نساء اوروبا -  
اطفال العراق - طالبات الجامعة

## الدرس الثالث



مَيِّزْ بَيْنَ الصِّفَةِ وَالْمَوْصُوفِ وَالْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ  
فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

### التدريب السابع

أبناء الشَّعْبِ - الصَّفُّ الثَّانِي - جامِعَتَا شيرازَ وَ طهرانَ - المُوَاطِنُونَ الْمُسْلِمُونَ - مَجْلِسُ الْأَمَنِ  
- الجُنْدِيُّ الْإِيرَانِيُّ - جُنْدِيُّ إِيْرَانِ - أَمْطَارُ الشِّتَاءِ - الْأَمْطَارُ الشَّتَوِيَّةُ - مُوظَّفُو الشَّرِكَةِ - وَرْدَةٌ  
حَمراءُ - النِّسَاءُ الْعَاقِلَاتُ - التَّلْمِيذَانِ النَّشِيطَانِ - قَائِدُ الْجَيْشِ - حَرَسُ الثَّوْرَةِ - السَّنَوَاتُ الْقَادِمَةُ



# الوحدة الخامسة

## الدرس الاول

### التدريب الاول

#### أَجْرِي الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- مثال: أنا أَجِدُ تَذَاكُرَ لِسْفَرِ مَكْتَبِ السَّفَرِيَّاتِ. ← ١- أَيْنَ أَجِدُ تَذَاكُرَ لِسْفَرِ؟  
٢- بِإِمَّاكَانَتِكَ أَنْ تَجِدَهَا فِي مَكْتَبِ السَّفَرِيَّاتِ.

- ١- (أَنْتِ تَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ / مَصْرَ)
- ٢- (نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ / السَّاحَةِ)
- ٣- (هَمْ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ / الْحَدِيقَةِ)
- ٤- (هِيَ تَطْبِخُ الطَّعَامَ / الْمَطْبَخِ)
- ٥- (أَنَا أَشَاهِدُ الْفِلْمَ / السَّيْنِمَا)
- ٦- (نَحْنُ نَأْخُذُ رَاحَتَنَا / غُرْفَةَ الضُّيُوفِ)

### التدريب الثاني

#### اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

- مثال: أَفْضَلُ الْإِنْفِرَادِ بِأَصْدِقَائِي (هُوَ) ← يُفَضِّلُ الْإِنْفِرَادَ بِأَصْدِقَائِهِ.  
مثال: يُفَضِّلُ الْإِنْفِرَادَ بِأَصْدِقَائِهِ (أَقْرَابَ) ← يُفَضِّلُ الْإِنْفِرَادَ بِأَقْرَابِهِ.

- ١- (نَحْنُ).....
- ٢- (طُلَّابٌ).....
- ٣- (هُمْ).....
- ٤- (أَسَاتِذَةٌ).....
- ٥- (هُوَ).....
- ٦- (رِفَاقٌ).....
- ٧- (أَنَا).....
- ٨- (أَصْدِقَاءُ).....

### التدريب الثالث

#### أَحْوَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- مثال: عَلَيَّ أَعْدُ مَقْدَمَاتِ السَّفَرِ. ← وَ أَنَا كَذَلِكَ أَعْدَدْتُ مَقْدَمَاتِ السَّفَرِ.

- ١- الطَّالِبُ أَحَبَّ فِعْلَ الْخَيْرِ.
- ٢- الْأَوْلَادُ اسْتَعَدُّوا لِلْإِمْتِحَانِ.

## الدرس الاول

- ٣- سَعِيدٌ مَرَّ بِالْمَسْجِدِ قَبْلَ الْمَسَابِقَةِ.
- ٤- الْأُمُّ صَبَّتِ الطَّعَامَ فِي الطَّبَقِ.
- ٥- الْوَلَدُ ظَنَّ بِأَبِيهِ خَيْرًا.
- ٦- مُحَمَّدٌ رَدَّ الْأَمَانَةَ إِلَى صَاحِبِهَا.

### التدريب الرابع

أَكُونُ جَمَلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْأَمْثَالِ:

مثال: (أنا / قصة / عن سلمان الفارسي) ← قرأت قصة عن سلمان الفارسي.

- ١- (هو / خطبة / للأمام علي (ع))
- ٢- (هي / كتاب / لنجيب الكيلاني)
- ٣- (نحن / مقال / للاستاذ مطهري)
- ٤- (أنتم / خبر / عن الفيضانات)
- ٥- (أنت / رسالة / من أم سالم)
- ٦- (هم / إنشاء / لأحد التلاميذ)

### التدريب الخامس

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين:

- ١- كم مقعداً تريد؟ (سِتَّة)
- ٢- هل تريدون السفرَ بالقطار؟ (الطائرة)
- ٣- متى نَحْجِزُ للعودة؟ (فور الوصول)
- ٤- لماذا تنوي السفرَ إلى الاسكندرية؟ (الإستجمام)
- ٥- من سيرافقك في الرحلة؟ (أصدقائي)
- ٦- من يتسلم مبلغ التذاكر؟ (أمين الصندوق)
- ٧- كيف هو السفر بالطائرة؟ (مكثف)



## الدرس الاول



### التدريب السادس أملاً الفراغات بالكلمات المناسبة:

(قَرَّرَ - مُنْتَجِعٌ - رَاحَتَكَ - تَزَوَّدَ - يَحْجِرُ - انْفَرَدَتْ - يُفْضِلُ - الْإِصْصَالُ)

- ١- سَنَسَافِرُ إِلَى..... سِيَاحِيٍّ لِلإِسْتِجْمَامِ.
- ٢- عَلِيٌّ..... تَذَاكِيرَ لِلسَّفَرِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ.
- ٣-..... الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يُرَافِقُونِي فِي الرِّحْلَةِ.
- ٤- وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ..... الْمَدَارِسَ بِمُسْتَلْزَمَاتِ التَّعْلِيمِ.
- ٥- إِذَا دَفَعْتُ الْمَبْلَغَ فَأَحْتَفِظُ بِهِ..... رَيْثَمَا تَسْتَلِمُ الْبِضَاعَةَ.
- ٦-..... بِصَدِيقِي كَيْ أُخْبِرَهُ بِسِرِّ خَطِيرٍ لِلْغَايَةِ.
- ٧- دَعِ الْمُجَامَلَاتِ وَخُذْ..... فَلَا كُفَّةَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
- ٨- نَحْنُ نَحِبُّ التَّنَزُّهَ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ لَكِنْ أَبِي..... الْإِسْتِرَاحَةَ وَالنَّوْمَ.



### التدريب السابع اصْنَعْ أَسْئَلَةً عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ١- قَرَّرَ كَمَالٌ أَنْ يَلْتَحِقَ بِنَا فِي آخِرِ لِحْظَةٍ.
- ٢- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ السَّفَرِيَّاتِ لِأَحْجِرَ بَعْضَ التَّذَاكِيرِ.
- ٣- هَاجَرَ أَجْدَادُنَا إِلَى هَذِهِ الْجَزِيرَةِ بِالسُّفُنِ الشَّرَاعِيَّةِ.
- ٤- عَلَيْكَ أَنْ تَدْفَعَ سَبْعِينَ دِينَاراً أَجْرَةَ الْعُمَالِ.
- ٥- حَصَلْتُ عَلَى التَّذَاكِيرِ مِنْ مَكْتَبِ السَّفَرِيَّاتِ فِي شَارِعِ النَّصْرِ.
- ٦- أَرْبَعَةُ مَقَاعِدَ فِي كُلِّ مَقْصُورَةٍ.
- ٧- نَعَمْ، فِي كُلِّ عَرَبِيَّةٍ مَقْصُورَةٌ خَاصَّةٌ بِالْعَوَائِلِ.
- ٨- تَارِيخُ الْعُودَةِ: السَّبْتُ، الْخَامِسُ مِنْ نَيْسَانَ.



## الدرس الثاني



مثال: أنا أنتظر صديقي في المطار. (أنت)  
أنت تنتظر صديقك في المطار.

أَسْتَبْدِلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

### التدريب الأول

- ١- (هُوَ).....
- ٢- (أَنْتِ).....
- ٣- (نَحْنُ).....
- ٤- (هُمْ).....
- ٥- (أَنْتُمْ).....



مثال: القطار أقبل من بعيد. (صديقي) ← صديقي أقبل من بعيد.

أَسْتَبْدِلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

### التدريب الثاني

- ١- (الْبَيْتُ).....
- ٢- (أُمِّي).....
- ٣- (قَرِيبٌ).....
- ٤- (الْحَافِلَةُ).....
- ٥- (الْمَدِينَةُ).....



أَذْكُرُ مُفْرَدَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَوْ جَمْعَهَا:

### التدريب الثالث

- ٥- حَقَائِبُ
- ٦- صَفِيرٌ
- ٧- الْمُدُنُ
- ٨- الطُّرُقُ

- ١- الْمَحْطَةُ
- ٢- قَرِيبٌ
- ٣- الْقِطَارُ
- ٤- الدُّخَانُ

## الدرس الثاني



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

التدريب الرابع

- ١- إَسْتَقْبَلْنَا..... جَاءَ لِيَارْتِنَا.  
أ- ضَيْفًا      ب- مُوظَّفًا      ج- ضَابِطًا
- ٢- الْمَحْطَّةُ..... بِالنَّاسِ.  
أ- مُكْتَظَّةٌ      ب- تَضَجُّ      ج- أَوْب
- ٣- دُخَانُ الْقِطَارِ..... يَمَلَأُ الْفَضَاءَ.  
أ- كَثَافَةً      ب- الْكَيْفُ      ج- كَثِيفَةً
- ٤- أَسْرَعْتُ إِلَى الصَّفِّ كِي لَا..... عَنِ الدَّرْسِ.  
أ- أَتْرَكَ      ب- أَنْسَى      ج- أَتَأَخَّرَ
- ٥-..... دُخَانُ الْقِطَارِ مِنْ جَدِيدٍ.  
أ- نَزَلَ      ب- صَاعَدَ      ج- تَعَالَى
- ٦-..... الْمَسَافَةُ بَيْنَ طَهْرَانَ وَاصْفَهَانَ بِالْقِطَارِ.  
أ- قَطَعْتُ      ب- مَضَيْتُ      ج- قَضَيْتُ
- ٧- حَذَرَ شَرْطِي السَّيْرِ الْمَارَّةَ ب.....  
أ- صَفِيرِهِ      ب- صَافِرَتِهِ      ج- صِفْرِهِ
- ٨- نَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ فِي.....  
أ- غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ      ب- غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ      ج- غُرْفَةِ الْأَكْلِ
- ٩-..... النَّاسُ قَادِمُونَ مِنَ السَّفَرِ.  
أ- هَذِهِ      ب- هَذَا      ج- هَؤُلَاءِ
- ١٠- حَمَلَ الْمُسَافِرُونَ..... بِأَيْدِيهِمْ.  
أ- حَقَائِبَهُ      ب- حَقَائِبَهُمْ      ج- حَقَائِبَهَا

## الدرس الثاني



### التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة.

- ١- قريباً / استقبل / لـ / سعيد / زيارته / جاء.
- ٢- ملأ / الكثيف / الدخان / هذا / الفضاء.
- ٣- بـ / وقفت / أمام / صديقي / إنتظار / الجامعة.
- ٤- تقطع / بسرعة / الطائرة / البعيدة / المسافات.
- ٥- إلا / دخل / الصف / ما / هي / الأستاذ / لحظات / حتى.



### التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- (المحطة).....
- ٢- (الاستحمام).....
- ٣- (يملأ).....
- ٤- (أخيراً).....
- ٥- (الكثيف).....
- ٦- (نستقبل).....



### التدريب السابع أعين الكلمات المضادة:

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| ٩. تعالى          | ١. تضح بالناس |
| ١٠. يفرغ          | ٢. جديد       |
| ١١. يبسط          | ٣. صعود       |
| ١٢. تفرغ عن الناس | ٤. نزل        |
| ١٣. صعد           | ٥. بسرعة      |
| ١٤. انطلق         | ٦. يملأ       |
| ١٥. قديم          | ٧. انحدر      |
| ١٦. نزل           | ٨. وقف        |

## الدرس الثالث

### التدريب الاول

اقرأ الجمل التالية و اضع كلاً منها في العمود المناسب:

تَحُطُّ الطُّيُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ، وَالْهَوَاءُ يَلْعَبُ الْأَغْصَانَ. تَخَافُ الطُّيُورُ الْجِدْعَ أَقْوَى مِنَ الْأَغْصَانِ. تَحْتَبِيءُ الطُّيُورُ فِي الْجِدْعِ. يَسْكُنُ الْهَوَاءُ. الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ. تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ. تَغْرِيدُ الْعَصَافِيرُ جَمِيلٌ.

الجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

### التدريب الثاني

أحوّل الجمل التي تبدأ بفعل إلى جمل تبدأ باسم:

- ١- جَلَسَ التِّلْمِيزُ عَلَى مَقْعَدِهِ.....
- ٢- تَسِيرُ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً.....
- ٣- تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الصَّيْفِ.....

### التدريب الثالث

أحوّل الجمل التي تبدأ باسم إلى جمل تبدأ بفعل:

- ١- الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْحَقْلَ.....
- ٢- التِّلَامِيزُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ.....
- ٣- الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ التِّلَامِيزَ.....

## الدرس الاول

# الوحدة السادسة

### التدريب الاول

#### أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (السيارات تتحرك في الطريق إلى البيوت)

- ١- إلى أين بدأت السيارات تتحرك؟  
٢- من تتحرك السيارات؟  
٣- أنظر، السيارات بدأت تتحرك في الطريق.  
٤- ما أكثر هؤلاء الطلاب؟  
٥- بدأت السيارات تتحرك في الطريق إلى البيوت.  
٦- تتحرك السيارات بالطلاب.  
٧- نعم، إنها ذاهبة بهم إلى البيوت.  
٨- كل هؤلاء الطلاب سيذهبون إلى البيوت.

١- (الحافلات تعود/ بالأساتذة/ إلى الجامعة)

٢- (السفن تُبحر/ بالجنود/ إلى المعركة)

٣- (القطارات تسير/ بالركاب/ إلى المحطة)

٤- (الدراجات تتحرك/ باللاعبين/ إلى الملعب)

٥- (الطائرات تطير/ بالحجاج/ إلى جدة)

#### أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (ضباع جواز سفر، إبلاغ الشرطة)

١- ضباع جواز ما؟ على أن أفعل؟  
٢- أبلغ الشرطة.

١- (نسيان الواجب/ إخبار المعلم)

٢- (تأخر عن الموعد/ إتصال بالهاتف)

٣- (فوات القطار/ ركوب القطار التالي)

٤- (تضييع الفرصة/ إغتنام الفرص القادمة)

٥- (إزاحة الحبر على دفتر/ تشييف الأوراق الملطخة)

#### استبدل كما في الأمثلة:

- مثال: أريد أن أبلغ عن ضباع جواز سفر. (هو)  
مثال: أريد أن أبلغ عن ضباع جواز سفر. (سرقة)  
مثال: أريد أن أبلغ عن سرقة جواز سفر. (سيارة)  
مثال: أريد أن أبلغ عن سرقة سيارة.

### التدريب الثالث

١- (هي) .....

٢- (عطّل) .....

٣- (تلاجة) .....



## الدرس الاول

- ٤- (نَحْنُ).....
- ٥- (بِئْسَ).....
- ٦- (سَيَّارَةٌ).....
- ٧- (هُمْ).....
- ٨- (إِصْطِدَامٌ).....



### أَحْوَلُ الْجُمَلِ آلَاتِيَّةٌ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

- مثال: سيجتمع جميع هؤلاء الأولاد في الحديقة. ← كل هؤلاء الأولاد سيجمعون في الحديقة.  
مثال: سينجح جميع هؤلاء الطالبات في الامتحان. ← كل هؤلاء الطالبات سينجن في الامتحان.

### التدريب الرابع

- ١- سَيَلَعُ جَمِيعُ اللَّاعِبِينَ فِي الْمُبَارَاةِ.
- ٢- سَيَجْتَمِعُ جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الْأَمْهَاتِ فِي الْحَقْلِ.
- ٣- سَيُصَلِّي جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٤- سَيَذُرُّ جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ فِي الْجَامِعَةِ.
- ٥- سَيَشْتَرِكُ جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الْمُجَاهِدِينَ فِي الْمَعْرَكَةِ.



### أَرْبَطُ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- مثال: منظر الخجاج جميل. الخجاج بملابس الإحرام.  
ما أجمل منظر الخجاج و هم بملابس الإحرام.

### التدريب الخامس

- ١- الْبَنَاتُ سَعِيدَاتٌ - الْبَنَاتُ بِمَلَابِسِ الْعِيدِ.
- ٢- اللَّاعِبَانِ سَرِيعَانِ - اللَّاعِبَانِ بِمَلَابِسِ الرِّيَاضَةِ.
- ٣- الْمُجَاهِدُونَ كَثِيرُونَ - الْمُجَاهِدُونَ بِالْمَلَابِسِ الْعَسْكَرِيَّةِ.
- ٤- مَنْظَرُ الطَّالِبِ عَجِيبٌ - الطَّالِبُ بِمَلَابِسِ التَّمْثِيلِ.
- ٥- التَّلْمِيزَاتُ وَقَوَارِثُ - التَّلْمِيزَاتُ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٦- الْعُمَالُ نَشِيطُونَ - الْعُمَالُ بِمَلَابِسِ الْعَمَلِ.

## الدرس الاول



### التدريب السادس

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:  
(جَدْوَى، الْمُنَاوِبِ، تَنَسَّ، مَحْضَرًا، سَلَمَتِ، حِرَاسَةً، مَمَرًا، إِبْلَاغٌ)

- ١-..... أَلْبَنْتُ رَزْمَةً تَقْوِدُ وَجَدْتُهَا، لِلشَّرْطِيِّ.
- ٢- بَعْدَ أَنْ قَبَضْنَا عَلَى السَّارِقِ فَتَحْنَاهُ..... لَدَى الشَّرْطَةِ.
- ٣- لَا بَدَمِنْ..... الْمَدِيرِ بِمَا حَصَلَ فِي السَّاحَةِ.
- ٤- عَلَيْكَ أَنْ تُرَاجِعَ الضَّابِطَ..... فِي مِثْلِ هَذِهِ السَّاعَةِ.
- ٥- عِنْدَمَا تَصْعَدُ السَّلَاحَ تَجِدُ أَمَامَكَ..... طَوِيلًا جِدًّا.
- ٦- عَيْنًا تُحَاوِلُ إِفْنَاعَهُ، تَكَلَّمْتُ مَعَهُ وَلَكِنْ دُونَ.....
- ٧-..... الْوَطَنِ مِنْ شَرِّ الْأَعْدَاءِ وَاجِبٌ شَرْعِيٌّ وَوَطَنِيٌّ.



### التدريب السابع

أَصْنَعُ أَسْئَلَةً عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ١- وَقَعَ الْجَوَازُ مِنِّي فِي الرَّحْلةِ.
- ٢- سَجَّلْتُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ أَسْمِكِ وَبَلَدِكَ وَمَحَلِّ إِقَامَتِكَ.
- ٣- لَقَدْ وَجَدَ الْجَوَازَ رَجُلٌ دُونَ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ.
- ٤- لَأَ، لَا أَظُنُّ أَنَّهَا سَرِقةٌ.
- ٥- لَأُدْرِي، رُبَّمَا الْيَوْمَ صَبَاحًا أَوْ بِالْأَمْسِ ضَاعَ الْجَوَازُ.
- ٦- رَفَعْتُ غُرْفَةَ الضَّابِطِ الْمُنَاوِبِ أَرْبَعَةً.
- ٧- ذَهَبْتُ إِلَى مَخْفَرِ الشَّرْطَةِ لِإِبْلَاغِهِمْ بِالْحَادِثِ.

## الدرس الثاني



### التدريب الاول

أَسْتَبْدِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
مِثَالٌ: سَافِرُ الطَّالِبِ لِلدِّرَاسَةِ. (عِلَاجٌ) ← سَافِرُ الطَّالِبِ لِلْعِلَاجِ.

- ١- (التَّجَارَةُ).....
- ٢- (التَّاجِرُ).....

## الدرس الثاني

- ٣- (قَضَاءُ عَمَلٍ).....  
٤- (المُوظَّفَةُ).....  
٥- (قَضَاءُ إِجَارَةٍ).....



اُسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
هاجرت الأسماك إلى البحار. (أنا، وطن).  
هاجرت إلى الوطن.

### التدريب الثاني

- ١- (المُسْلِمُونَ-المدينة).....  
٢- (أَنْتِ-أُرُوتَا).....  
٣- (صَدِيقِي-تُرْكِيَا).....  
٤- (نَحْنُ-بَلَدٌ جَدِيدٌ).....  
٥- (فَاطِمَةُ-إِيرَانُ).....



أَذْكُرْ مُفْرَدَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَوْ جَمْعَهَا:

### التدريب الثالث

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ١٠- المُحِيطَاتُ | ١- عَقْلٌ       |
| ١١- الْأَسْمَاكُ | ٢- أَدَبٌ       |
| ١٢- قُدَمَاءُ    | ٣- الْأَوْطَانُ |
| ١٣- الْعُلَمَاءُ | ٤- النَّفْسُ    |
| ١٤- أَوَانٌ      | ٥- عَمَلٌ       |
| ١٥- مَوَاعِيدُ   | ٦- أَنْوَاعٌ    |
| ١٦- وَسَائِلُ    | ٧- أَهْدَافٌ    |
| ١٧- مَنَاطِقُ    | ٨- الْأَسْفَارُ |
| ١٨- أَحْوَالُ    | ٩- الطُّيُورُ   |



أَمَلَا الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

### التدريب الرابع

## الدرس الثاني

- ١-.....الْعُلَمَاءُ هِجْرَةَ الطُّيُورِ وَالْأَسْمَاكِ.  
أ- شَاهَدُوا      ب- قَالَ      ج- رَصَدَ
- ٢- إِنْ بَطُوتَةَ رَحَالَةٍ.....  
أ- قَدِيمٌ      ب- قَدِيمَةٌ      ج- الْقَدِيمَةُ
- ٣- سَافِرَ الْمُوظَّفِ لِقَضَاءِ.....  
أ- تِجَارَةٍ      ب- دِرَاسَةٍ      ج- إِجَازَةٍ
- ٤- تُعْتَبَرُ أَسْتْرَالِيَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْخَلِيجِ الْفَارِسِيِّ مِنَ الْبِلَادِ.....  
أ- الْجَارَةِ      ب- الْقَرِيبَةِ      ج- النَّائِيَةِ
- ٥- سَاعَدَتِ الرِّحَالَتُ عَلَى.....مَنَاطِقَ عَدِيدَةٍ فِي الْعَالَمِ.  
أ- مُكَاشَفَةٍ      ب- إِكْتِشَافٍ      ج- إِنْكِشَافٍ
- ٦- رَحَالَةُ أَوْرِيُونِ إِرْتَحَلُوا.....  
أ- قَضَاءِ إِجَازَةٍ      ب- إِعَادَةِ الْبِنَاءِ      ج- الْإِسْتِعْمَارِ
- ٧- الطُّيُورُ تَتْرُكُ أَغْشَاشَهَا.....أَغْشَاشًا أُخْرَى.  
أ- تَتَبَّيَّ      ب- تَتْرُكُ      ج- تَعُودُ
- ٨- أَنَا لَا أَعَانِي مِنْ.....السَّفَرِ.  
أ- فَوَائِدٍ      ب- نَتَائِجٍ      ج- صِعَابٍ
- ٩-.....الْإِنْسَانُ بِالرِّحَالَتِ فِي هَذَا الْعَصْرِ.  
أ- لَمْ يَهْتَمَّ      ب- لَا يَعْنِي      ج- إِهْتَمَّ
- ١٠- الْأَسْمَاكِ تَعِيشُ فِي.....  
أ- الْبَحَارِ      ب- أَغْشَاشِهَا      ج- الْجَوِّ

## التدريب الخامس أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- ١- إِجَازَتِي / الشَّمَالِيَّةِ / الْمَنَاطِقِ / قَضَيْتُ / فِي / إِيْرَانِ / مِنْ.
- ٢- فِي / تَهَاجِرُ / السُّونُو / أُسْرَابُ / الشَّتَاءِ.



## الدرس الثاني

٣- لِأَجْلِ / وَطَنَهُ / غَادَرَ / الدَّرَاسَةَ / الطَّالِبُ.

٤- قَارَأَ / أَكْثَمَفَتْ / قَبْلَ / أَمِيرِكَ / قَرْنَيْنِ.

٥- وَسَائِلُ / فِي / الْعَصْرِ / الْمُوَاصِلَاتِ / تَطَوَّرَتْ / هَذَا.



### التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملًا مفيدة:

١- (سَافِرٌ) .....

٣- (تَعَوَّدُ) .....

٤- (الرَّحْلَةُ) .....

٥- (عَاشَرَ) .....

٦- (إِهْتَمَّ) .....

٧- (تَطَوَّرَ) .....



### التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

١- المَلَلُ

٢- قَرِيبَةٌ

٣- الْكَابَةُ

٤- لَازِمٌ

٥- الرَّحْلَةُ

٦- قَلِيلٌ

٧- دَعَى

٨- النِّشَاطُ

٩- عَدِيدٌ

١٠- التَّرْوِيحُ

١١- نَائِيَةٌ

١٢- الْمَقَامُ

١٣- جَمَدٌ

١٤- يَهْدِمُ

١٥- يَبْنِي

١٦- سَأَلَ



## الدرس الثالث



أَضَعْ الْفَاعِلَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ فِعْلٍ لِأَوَّلَفْ جُمْلَةً تَامَةً:

التدريب الأول

طَارَ.....  
عَطَشَ.....  
رَكَضَ.....  
فَقَرَ.....

صَاحَ.....  
نَبَحَ.....  
غَرَّدَ.....  
زَأَرَ.....



أَضَعْ أَسْمَاءَ أَمَامَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ لِأَوَّلَفْ جُمْلَةً تَامَةً:

التدريب الثاني

الأشجار.....  
البيت.....  
الملعب.....  
الباب.....

الكتاب.....  
العلم.....  
القطار.....  
البحر.....



أَضَعْ أَمَامَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ الْمُنَاسِبَيْنِ لِأَوَّلَفْ جُمْلَةً تَامَةً:

التدريب الثالث

كَتَبَ.....  
قَرَأَ.....  
يُصَحِّحُ.....  
ثَبِثَ.....

أَكَلَ.....  
شَرِبَ.....  
قَطَفَتْ.....  
تَشْرَحُ.....

أَرْتَبْ كَلِمَاتِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدُولِ الْمَقَابِلِ:

التدريب الرابع

الفاعل	الفعل

عَلَا الصِّيَاحُ  
تَفَتَّحَتِ الْوَرْدَةُ.  
إِخْضَرَّتِ الْأَشْجَارُ.  
نَبَتَ الْعُشْبُ.

## الدرس الثالث

### التدريب الخامس أرتب كلمات الجمل التالية في الجدول المقابل:

المفعول به	الفاعل	الفعل

يَحْرُسُ الْكَلْبُ الْبَيْتَ.  
يُرْعَى الْخُرُوفُ الْعُشْبَ.  
يَخَافُ الْفَأْرُ الْقِطَّةَ.  
إِشْتَرَتْ هُدًى لُعْبَةً.

## تدريبات العدد

### التدريب الاول أعيّن العدد و المعدود فيما يأتي:

- ١- قال تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ»
- ٢- قال تعالى: «مِثْلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلِ حَبَّةِ آنَبْتٍ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ».
- ٣- قال تعالى: «وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا»
- ٤- قال تعالى: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا»
- ٥- قال تعالى: «قَالَ آيَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا»
- ٦- قال تعالى: «قَالَ آيَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْرًا»
- ٧- يَعْمَلُ بِالْمُسْتَشْفَى خَمْسَةَ عَشَرَ طَبِيبًا، وَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَبِيبَةً.

## تدريبات العدود



أَمَلَا الْفَرَاغَ بَوَضْعِ الْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المَثَالُ: اِشْتَرَلْنَا فِي الرِّحْلَةِ سِتًّا وَعِشْرُونَ طَالِبَةً. (طَالِبًا، طَالِبَةً)

### التدريب الثاني

- ١- نَجَحَتْ فِي مَسَابَقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسٌ..... (تَلْمِيزَاتٍ - تَلَامِيز)
- ٢- وَصَلَ سَبْعَةٌ..... إِلَى الشَّرِكَةِ مُنْذُقِلِيلٍ. (مُوظَّفِينَ - مُوظَّفَاتٍ)
- ٣- يَعْمَلُ فِي هَذَا الْمَصْنَعِ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ..... (عَامِلَةً - عَامِلًا)
- ٤- يَجْلِسُ فِي الْمُخْتَبَرِ تِسْعَةٌ..... (طَالِبَاتٍ - طُلَابٍ)
- ٥- يَدْرُسُ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ..... بِالْمَسْتَوَى الثَّلَاثِ. (طَالِبَةٌ - طَالِبًا)
- ٦- وَصَلَ إِلَى مَنْزِلِنَا خَمْسٌ..... (رِجَالٍ - سَيِّدَاتٍ)
- ٧- وَصَلْتُ إِلَى الرِّيَاضِ مُنْذُ سَبْعَةِ عَشَرَ..... (لَيْلَةً - يَوْمًا)
- ٨- كَتَبْتُ الْيَوْمَ ثَلَاثَ..... (صَفَحَاتٍ - أَسْطُرٍ)

# الوحدة السابعة

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (أثناء خروجنا من المطار / مدينة الخجاج)

تـ ماذا شاهدتم أثناء خروجكم من المطار؟

تـ متى شاهدتم مدينة الخجاج؟

تـ شاهدنا مدينة الخجاج.  
تـ شاهدناها أثناء خروجنا من المطار.

١- (أثناء وجودنا بالمخفر / صورة المجرم)

٢- (أثناء إقامتنا في الفندق / صالة العرض)

٣- (أثناء وقوفنا في الميناء / السفن)

٤- (أثناء سفرنا بالقطار / الجبال)

٥- (أثناء جلوسنا في الحديقة / الحادث)

٦- (أثناء زيارتنا للمدرسة / المعرض)

### التدريب الثاني

أجري الحوار كما في المثال:

مثال: (المرافق والحمام، اليمين، اليسار)

أين المرافق والحمام؟ ← المرافق على اليمين والحمام على اليسار.

١- (المطبخ وغرفة النوم، آخر الممر، في الطابق الثاني)

٢- (إدارة البريد ومكتب الطيران، أول الشارع، في الساحة)

٣- (المصعد والسلالم، أمام المدخل، خلف المبنى)

٤- (مكتب الدلالة والشقة الجديدة، حي السعادة، خلف المكتب)

٥- (غرفة الناظر ومكتب المدرسة، الجانب الشرقي، قرب المختبر)

### التدريب الثالث

استبدل كما في المثال:

مثال: أريد شراء جداء يلبق بهذا الثوب. (حقيبة / ملابس)

أريد شراء حقيبة تلبق بهذه الملابس.

١- (مكتبة / كتب)

٢- (لعبة / طفلة)

٣- (جرس / دراجة)

٤- (تلفزيون / غرفة)

٥- (ثلاجة / مطبخ)

٦- (فنجان / ابريق)

٧- (شقة / عائلة)

٨- (حقيبة / سفرة)

## الدرس الاول

### التدريب الرابع

#### أستبدل كما في الأمثلة:

- مثال: الجريدة فيها إعلان عن إيجار بيت (شقة) ← الجريدة فيها إعلان عن إيجار شقة .  
 مثال: الجريدة فيها إعلان عن إيجار شقة (بيع) ← الجريدة فيها إعلان عن بيع شقة .  
 مثال: الجريدة فيها إعلان عن بيع شقة (المجلة) ← المجلة فيها إعلان عن بيع

- ١- (سيارة).....
- ٢- (خبر).....
- ٣- (حدث).....
- ٤- (طائرة).....
- ٥- (رحلة).....
- ٦- (شركة).....
- ٧- (قافلة).....
- ٨- (دعاية).....

### التدريب الخامس

#### أجيب عن الأسئلة بالنفي كما في المثال:

مثال: هل الشقة بعيدة؟ لا هي ليست بعيدة.

- ١- هل الحجرة واسعة؟
- ٢- هل الدروس مهمة؟
- ٣- هل أنتم طلاب؟
- ٤- هل الأستاذة أغنياء؟
- ٥- هل الجواب د؟
- ٦- هل نحن متأخرون؟
- ٧- هل الأسئلة صعبة؟
- ٨- هل أليجار رخيص؟
- ٩- هل أبواب موجود؟
- ١٠- هل الحي هادي؟



## الدرس الاول



### التدريب السادس

أَمَلْأُ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:  
(الصَّالَةِ - الْهَادِئَةِ - سَأَلْتُحِقْ - قَرِيبٌ - مَفْرُوشَةٌ - نَتَفَقَّدُ - تَنَاسَبُ)

- ١-..... بِأُسْرَتِي فِي الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ.
- ٢- لَيْسَ عِنْدِي وَقْتُ لِّلسُّوقِ، أُرِيدُ الشُّقَّةَ.....
- ٣- تَعَالِ..... أَلْبَيْتَ الْجَدِيدِ وَنَرَى مَا بِهِ مِنْ نَوَاقِصٍ.
- ٤- الْبُيُوتُ فِي الْأَحْيَاءِ..... إِجَارُهَا غَالٍ جِدًّا.
- ٥- بِإِمْكَانِ الضُّيُوفِ أَنْ يَجْلِسُوا فِي.....
- ٦- هَذِهِ الشُّقَّةُ لَا..... أُسْرَتِكَ الْكَبِيرَةِ.
- ٧- الْمُهْمُّ هُوَ أَنَّ أَلْبَيْتَ..... مِنْ السُّوقِ.



### التدريب السابع

أَصْنَعُ أَسْئَلَةً عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- ١- الْمِفْتَاحُ مَعَ الْبُؤَابِ.
- ٢- الشُّقَّةُ تُطْلُ عَلَى الْمُسْتَرَّةِ.
- ٤- تَعَرَّفْتُ عَلَى الشُّقَّةِ عَنْ طَرِيقِ إِعْلَانٍ بِالْجَرِيدَةِ.
- ٤- لَا، لَا تَخَفْ إِجَارُهَا مُعْتَدِلٌ.
- ٥- أُرْشِدُنِي الدَّلَالُ عَلَى عُنْوَانِكَ.
- ٦- لَا، لَنْ نَحْتَاجَ إِلَى مُصْعَدٍ.
- ٧- أُبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ لِأَنَّ أُسْرَتِي سَتَلْتَحِقُ بِي.

## الدرس الثاني



### أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: أمام بيتنا حديقة كبيرة. (وراء، بيت صديقي)  
وراء بيت صديقي حديقة كبيرة

### التدريب الاول

- ١- (وراء، المعهد).....
- ٢- (قرب، الجامعة).....
- ٣- (خلف، المتحف).....
- ٤- (جنب، المدرسة).....
- ٥- (تجاه، الرصيف).....



### أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: وزعت البساتين الفواكه بين الجيران. (أنا) ← وزعت الفواكه بين الجيران.

### التدريب الثاني

- ١- (الحلويات).....
- ٢- (الخدم).....
- ٣- (المسافرون).....
- ٤- (الضيوف).....
- ٥- (أنت).....



### اذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

### التدريب الثالث

- |             |            |
|-------------|------------|
| ٩- الثمر    | ١- الأزهار |
| ١٠- الأنحاء | ٢- الأشجار |
| ١١- الأعشاب | ٣- حديقة   |
| ١٢- جذوع    | ٤- صفوف    |
| ١٣- الحصاة  | ٥- جانب    |
| ١٤- الأرض   | ٦- أجواء   |
| ١٥- الجار   | ٧- هموم    |
|             | ٨- الزوار  |

## الدرس الثاني



أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التدريب الرابع

- ١- الْأَشْجَارُ وَالْأَغْشَابُ..... فِي الصَّيْفِ.  
أ- صَفْرَاءُ      ب- خَضْرَاءُ      ج- حُمْرَاءُ
- ٢- بَعْضُ النَّبَاتِ..... فِي كُلِّ الْفُصُولِ.  
أ- يُزْهِرُ      ب- تُزْهِرُ      ج- زَهَرَتْ
- ٣- الْحَدِيقَةُ مَكَانٌ..... لِلنُّزْهَةِ.  
أ- وَاسِعَةٌ      ب- مُنَاسِبٌ      ج- الْخَاصُّ
- ٤- الْيَاسْمَنُ مِنَ الْأَزْهَارِ.....  
أ- الْفَوَاحِةِ      ب- الْعَطِرَةِ      ج- أَوْ ب
- ٥-..... مُلْتَقَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ كَافَّةِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.  
أ- الْحَجُّ      ب- الْمَسْجِدُ      ج- الْقُدْسُ
- ٦- سَقَى الطِّفْلُ الْحَدِيقَةَ بِ.....  
أ- الْمِشْدَبِ      ب- الْمِعْوَلِ      ج- الْمِرْشَةِ
- ٧-..... الْأُمُوسِيَّاتِ وَالسَّهَرَاتِ الْعَائِلِيَّةِ فِي الشِّتَاءِ.  
أ- تَحْلُو      ب- تُحِبُّ      ج- تَقَعُ
- ٨- النَّزْهَةُ تُنْسِي..... الْعَمَلِ.  
أ- كَثْرَةَ      ب- نَتِيجَةَ      ج- هُمُومَ
- ٩-..... الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ وَالْحُبُوبَ فِي مَزْرَعَتِهِ.  
أ- نَبَتْ      ب- حَرَثَ      ج- زَرَعَ
- ١٠- الْأَزْهَارُ..... الْأَجْوَاءِ.  
أ- تُغَيَّرُ      ب- تُعْطَرُ      ج- تَكْثُرُ

## الدرس الثاني

### التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة.

- ١- الطُّلابُ / في / تجوَّلَ / أنحاءٍ / الجامعةِ / حَديقَةٍ.
- ٢- البارحةَ / العائليَّةُ / تحَتَ / قَصِينَا / السَّهْرةَ / الشَّجَرَةَ.
- ٣- باقَّةُ / مِنْ / إشتريْتُ / الزَّهَّارِ / مِنْ / الورودِ.
- ٤- البلديَّةُ / المدينةِ / غرستُ / جوانبِ / شوارعَ / أشجاراً / على.
- ٥- سافرتُ / شاطئِ / العطلةِ / إلى / البحرِ / في / الصَّيفِ.

### التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- (الرُّؤَا).....
- ٢- (قَطَفَ).....
- ٣- (يُوزَعُ).....
- ٤- (الأمسيات).....
- ٥- (النُّزْهة).....
- ٦- (يَحْلُو).....

### التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ١- جَمِيلَةٌ  | ٩- مُلتَقَى   |
| ٢- أَغْلَقَ   | ١٠- تُخْمِلُ  |
| ٣- وَسَطَ     | ١١- فَتَحَ    |
| ٤- يَجْمَعُ   | ١٢- جَانِبَ   |
| ٥- تَكْبُرُ   | ١٣- تَصْغُرُ  |
| ٦- تُلَوِّثُ  | ١٤- يُوزَعُ   |
| ٧- تُنْفِي    | ١٥- قُبِيحَةٌ |
| ٨- مُفْتَرَقٌ | ١٦- تُنَشِّطُ |

## الدرس الثالث



أَعَيْنَ حُرُوفَ الْجَزْءِ فِي مَا يَلِي:

### التدريب الأول

قَالَ سَامِي لِجَدِّهِ: أَحِبُّ أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى الْحِكَايَةِ الَّتِي حَكَيْتَهَا لِي مَرَّةً عَنِ الْأَسَدِ الطَّائِرِ. أَجَابَ الْجَدُّ: بَعْدَ أَنْ تَفْرَغَ مِنَ الدَّرْسِ. وَهَذَا أَنَا فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ عَلَى الْمَقْعَدِ قُرْبَ النَّافِذَةِ. وَلَنْ يَطِيرَ الْأَسَدُ إِلَّا إِذَا قُمْتَ بِالْوَجِبِ. لِلْجَدِّ وَثْتُ وَ لِلتَّسْلِيَةِ مِثْلُهُ.



أَخْرَجْتُ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

### التدريب الثاني

صَعِدَ الرَّجُلُ إِلَى الشَّجَرَةِ - جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ - قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ هَدِيَّةً إِلَى التِّلْمِيزِ النَّاجِحِ - أَخَذَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ مِنَ الْحَقِيبَةِ - رَفَعَتِ الْفَتَاةُ الْأَوْرَاقَ عَنِ الْأَرْضِ - جَاءَتِ الْأُخْتَانُ إِلَى بَيْتِ الْفَقِيرِ - أَنَا وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى الطَّاوِلَةِ.



أَضَعُ حُرُوفَ الْجَزْءِ الْمُنَاسِبِ فِي مَكَانِ النِّقْطِ:

### التدريب الثالث

شَاهَدْتُ رِفَاقِي.....الْحَفْلَةَ.  
قَدَّمْتُ بَاقَةَ.....الْأَزْهَارِ.....أُمِّي.  
وَضَعْتُ كُتُبِي.....الطَّاوِلَةِ، وَ جَلَسْتُ أَرْتَاخُ.....الْكُرْسِيِّ.  
سَطَّرْتُ دِفَاتِرِي.....الْمِسْطَرَّةَ، وَ اسْتَعْنْتُ.....الْقَلَمَ  
لَاكُتُبَ.....هَا.  
إِفْتَرَبْتُ.....الْجِدَارِ، وَ اسْنَدْتُ ظَهْرِي.....ه.



أَمَلْنَا الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْمَقْدُودِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ:

### التدريب الرابع

مثال: رأيت عند الكعبة تسعة عشر مسلماً.

١- حَمَلَتِ الطَّائِرَةُ مَائَةً.....إِلَى دِمَشْقَ.

٢- كَافَا الْمَدِيرُ أَرْبَعَ.....



## الدرس الثالث

- ٣- إِنْتَظَرْتُ صَدِيقِي ثَلَاثَ..... وَ خَمْسَ عَشْرَةَ.....
- ٤- نَجَحَ فِي أَلَامْتَحَانِ ثَلَاثَةً وَ أَرْبَعُونَ.....
- ٥- إِشْتَرَيْتُ أَمْسَ أَرْبَعَةً..... وَ ثَلَاثَ.....
- ٦- كَتَبْتُ أَلْيَوْمَ خَمْسَةَ.....
- ٧- إِشْتَرَكْتُ فِي الْمُؤْتَمَرِ سَبْعَةَ عَشَرَ.....
- ٨- مَعِيَ أَلْآنَ ثَمَانِيَةً.....

### التدريب الخامس أقرأ و اكتب بالحروف:

- ١- لي (٤) أبناء و (٥) بنات.
- ٢- في هذا الحفل (١٠) أولاد و (١٠) سيدات.
- ٣- لي (٦) إخوة و (٧) أخوات.
- ٤- يشتمل هذا الكتاب على (٢٢) درساً و (٣٠٠) صفحة.
- ٥- صلاة الفجر ركعتان و صلاة الظهر (٤) ركعات و صلاة المغرب (٣) ركعات.
- ٦- يعمل في المستشفى (٢٠) ممرضة و (٢٠) طبيباً.
- ٧- ستقلع الطائرة بعد (٣) ساعات و (١٧) دقيقة.
- ٨- وصلت إلى الجامعة (١٢) حافلة بداخل كل حافلة (١١) طالباً.

### التدريب السادس أعيد الفقرة التالية مستبدلاً الأرقام بالحروف:

- هَجَمَ (٣٥)..... وَ..... جُنْدِيّاً مُسْلِماً عَلَى مَوْقِعٍ لِلْيَهُودِ،  
بِدَاخِلِهِ (٤٦)..... وَ..... جُنْدِيّاً إِسْرَائِيلِيّاً. وَ (٧)..... ضُبُاطٍ،  
فَدَارَتْ بَيْنَ الْجَانِبَيْنِ مَعْرَكَةٌ قَاسِيَةٌ، إِسْتَمَرَّتْ (٣)..... سَاعَاتٍ وَ  
(١٤)..... دَقِيقَةً فَقُتِلَ مِنَ الْجَانِبِ الْإِسْرَائِيلِيِّ (٢٢).....  
وَ..... جُنْدِيّاً وَ (٤)..... ضُبُاطٍ. وَ اسْتُشْهِدَ مِنَ الْجَانِبِ

## الدرس الثالث

المُسلم (٨)..... جنود و جُرح (١١)..... جُندياً.  
و بعد أن عاد الجنود العرب إلى مواقعهم تَجَمَّعَ حَوْلَهُم (١٠٠)..... جندي من زملائهم  
و (١٠)..... ضباط من قادة الجيش يَهْتَنُونَهُمْ بِسَلامَةِ العُودَةِ، و يشكرونهم على  
ما بذلوه من جهد في معركتهم ضد الأعداء.



**التدريب السابع**  
اَسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، وَ اَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ،  
كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
مثال: انتظرت صديقي ثلاث ساعات و خمس عشرة دقيقة. (نحن)  
انتظرنا صديقنا ثلاث ساعات و خمس عشرة دقيقة

- ١-..... (٤ ساعات)
- ٢-..... (و ١٢ دقيقة)
- ٣-..... (أنتم)
- ٤-..... (و ١١ دقيقة)
- ٥-..... (صديقكما)
- ٦-..... (ساعتين)
- ٧-..... (انتظروا)
- ٨-..... (هنا)



**التدريب الثامن**  
اَكْمِلْ بَوَضعِ الْعَلَامَةِ اَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي  
كَمَا فِي الْمَثَالِ: مثال: اِشْتَرَيْتُ فِي الْمَوْتَرِ:  
ج- خمس عشرة وزيرا  
د- خمسة عشرة وزيرا  
أ- خمس عشر وزيرا  
ب- خمسة عشر وزيرا ✓

- ١- بقي إلى عيد الأضحى المبارك:
- أ- اثنتا عشر يوماً
- ب- اثنتا عشرة يوماً
- ج- اثنا عشر يوماً
- د- اثنا عشرة يوماً



## الدرس الثالث

٢- كَتَبْتُ التَّقْرِيرَ فِي:

أ- أَحَدَ عَشَرَ صَفْحَةً

ب- إِحْدَى عَشَرَ صَفْحَةً

ج- إِحْدَى عَشْرَةَ صَفْحَةً

د- أَحَدَ عَشْرَةَ صَفْحَةً

٣- رُزِقَ مُحَمَّدٌ.....

أ- ثَلَاثَ أَوْلَادٍ

ب- ثَلَاثَةَ بَنَاتٍ

ج- ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ

د- ثَلَاثَةَ وَلَدٍ

٤- عُمُرُ طِفْلِي الْأَكْبَرِ:

أ- أَرْبَعَةَ عَشْرَةَ عَامًا

ب- أَرْبَعَ عَشْرَةَ عَامًا

ج- أَرْبَعَ عَشْرَةَ سَنَةً

د- أَرْبَعَةَ عَشْرَةَ سَنَةً

٥- قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْجَزَائِرِ وَالْقَاهِرَةِ فِي.....

أ- أَرْبَعَ سَاعَاتٍ وَ خَمْسَةَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً

ب- أَرْبَعَةَ سَاعَاتٍ وَ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً

ج- أَرْبَعَ سَاعَاتٍ وَ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً

د- أَرْبَعَ سَاعَاتٍ وَ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً

# الوحدة الثامنة

## الدرس الاول

### التدريب الاول

أَسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ وَ أُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

مثال: لَاتَنْسَ الْهَدِيَّةَ يَا أَحْمَدُ! (أَفْرَاحُ) ← لَاتَنْسَ الْهَدِيَّةَ يَا أَفْرَاحَ (كِتَابُ) ← لَاتَنْسَ الْكِتَابَ يَا أَفْرَاحَ.

- ١- (حَامِدٌ).....
- ٢- (الْخَيْرُ).....
- ٣- (زُمَلَاءُ).....
- ٤- (الْمِفْتَاحُ).....
- ٥- (زَمِيلَاتُ).....
- ٦- (الطَّعَامُ).....
- ٧- (أَنْوَارُ).....
- ٨- (الْحَقِيقَةُ).....



أَصْنَعْ سُؤَالَ وَ أُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
مثال: إِبْعَثِ الْحَوَالَةَ ← مَتَى سَتَبْعُثِ الْحَوَالَةَ فَالْوَقْتُ ضَيْقٌ؟

### التدريب الثاني

- ١- أَكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ.
- ٢- كُفَّا عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- ٣- أَعِدُّوا أَطْرُوحَاتِكُمْ.
- ٤- إِذْهَبِي إِلَى الْمَطَارِ.
- ٥- غَيِّرْ مَلَأْسَكَ.
- ٦- إِفْطَعُوا التَّذَاكِرَ.
- ٧- تَنَاوَلِي سُحُورَكَ.



أَكْتُبِ أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ التَّالِيَةِ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
مثال: ٧٦٥٨٠٤٣ ← سبعة، ستة، خمسة، ثمانية، صفر، أربعة، ثلاثة

### التدريب الثالث

## الدرس الاول

.....٨٣٢٠٤٧٧-١

.....٩١١٢٨٧٥٢١٨-٢

.....٨٠٩٤٠٠١-٣

.....٢١٦٢٨٦٢-٤

.....٣٦٥٢٠٤٥-٥

.....٢١٦٢٧٢٧-٦

.....٨٨٢٩٥٤٢-٧



أَغْيَرُ كَمَا فِي الْمَثَلِ:  
مثال: الخط عاطل ← يظهر أن الخط عاطل

### التدريب الرابع

١- الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ.

٢- الْوَلَدَانِ عَاقِلَانِ.

٣- الطَّالِبَاتُ نَاجِحَاتُ.

٤- الْفَوَازِيَةُ طَارِجَةٌ.

٥- الْعَامِلَاتُ نَشِيطَاتُ.

٦- الْمُوظَّفُونَ تَعَبُونَ.

٧- الزَّوْجَانِ سَعِيدَانِ.



أَصْنَعُ أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ مُخْتَلِفَةٍ هَذِهِ إِجَابَتُهَا: **التدريب الخامس**

أَرَأَيْكَ غَدًا فِي أَوَّلِ فُرْصَةٍ فِي الْجَامِعَةِ.

١- مَنْ.....؟

٢- أَيْنَ.....؟

٣- مَاذَا.....؟

٤- مَتَى.....؟



## الدرس الاول



**التدريب السادس** اصنع أسئلة كما في المثال.

مثال: أنا كمال ← ألم تعرفني يا جلال؟  
مثال: هي ليلى ← ألم تعرفها يا جلال؟

- ١- هُم ضيوفنا .....
- ٢- هُوَ أَحْمَدُ .....
- ٣- هُمَا صَدِيقَاكَ .....
- ٤- هُنَّ بَنَاتُ عَمِّكَ .....
- ٥- أَنَا لَيْلَى .....
- ٦- نَحْنُ رِفَاقُكَ .....
- ٧- هُم طُلَّابُكَ .....



**التدريب السابع** املا الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

(يَبْدُو - بَعَثْتُ - تَنَسَّوْا - ضَيْقٌ - لَمْ)

- ١- أ..... تَعْرِفُنِي يَا جَلَّالٌ؟
- ٢- لَا..... أَلَوَاجِبُ يَا أَصْدِقَاءُ.
- ٣- لَكَ رِسَالَةٌ.....
- ٤- أَنَّ السَّيَّارَةَ عَاطِلَةٌ.....
- ٥- أَسْرِعْ فَالْوَقْتُ.....

## الدرس الثاني



**التدريب الاول** استبدل كما في المثال:

مثال: أراد سعيد أن يتحدث بالهايف. (مريم، سافر، الياس)  
أرادت مريم أن تسافر بالياف.

- ١- (سامر، كَتَبَ، الْقَلَمُ) .....
- ٢- (وَرْدَةٌ، فَتَحَ، الْمِفْتَاحُ) .....

## الدرس الثاني

٣- (الْجَزَارُ، قَطَعَ، السَّكِينُ).....

٤- (الطَّالِبُ، تَجَوَّلَ، الدَّرَاجَةُ).....

٥- (الطِّفْلَةُ، أَكَلَ، المِلْعَقَةُ).....



### استبدل كما في المثال:

مثال - إن الهاتف كان مشغولاً. (المكان - مشغولاً)  
إن المكان كان مشغولاً.

### التدريب الثاني

١- الطَّالِبُ / نَشِيطٌ.....

٢- المَدْرَسَةُ / مُتَأَخِّرٌ.....

٣- الدَّرْسُ / صَعْبٌ.....

٣- البِنْتُ / شَاطِرٌ.....

٥- الأَمْرُ / وَاضِحٌ.....



### أذكر مفرد هذه الكلمات أو جمعها:

### التدريب الثالث

٦- الْمُقْعَدُ

٧- صَوْتُ

٨- فَاتُورَةٌ

٩- الدَّقَائِقُ

١- الهَاتِفُ

٢- الْقِطْعَةُ

٣- النُّقُودُ

٤- الرَّقْمُ

٥- الزَّرُّ



### أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

### التدريب الرابع

١- أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ..... إِلَى الْجَامِعَةِ.

أ- ذَهَبَ      ب- يَذْهَبُ      ج- إِذْهَبَ

٢- رَفَعَ وَالِدِي..... وَبَدَأَ يَتَحَدَّثُ.

## الدرس الثاني

- أ- السَّمَاعَةُ ..... ب- الْهَاتِفَ ..... ج- الرَّقَمَ .....  
 ٣- طَلَبْتُ الرَّقَمَ ..... عَلَى الزَّرِّ .....  
 أ- أَمْسَكْتُ ..... ب- لَمَسْتُ ..... ج- ضَعَطْتُ .....  
 ٤- إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبِ وَأَخَذْتُ .....  
 أ- وَرَقَةً ..... ب- فَاتُورَةً ..... ج- نَقْدًا .....  
 ٥- ..... جَرَسَ الْهَاتِفَ .....  
 أ- يَرِنُ ..... ب- يَدُقُ ..... ج- يُصَفِّرُ .....  
 ٦- ..... إِلَى الْمُوظَّفِ النَّقُودَ وَخَرَجْتُ مِنَ الْمَتَجَرِّ .....  
 أ- دَفَعْتُ ..... ب- أَخَذْتُ ..... ج- طَلَبْتُ .....  
 ٧- ضَلَّ الْطِفْلُ الطَّرِيقَ فَ..... الشَّرْطِيُّ عَلَى بَيْتِهِ .....  
 أ- هَدَاهُ ..... ب- دَلَّهَ ..... ج- أَرْسَلَهُ .....  
 ٨- طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ .....  
 أ- يَخْرُجَ ..... ب- يَجْلِسُوا ..... ج- تَخْرُجَ .....  
 ٩- وَضَعْتُ ..... النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .....  
 أ- قِسْمَ ..... ب- الْبَعْضَ ..... ج- قِطْعَةً .....  
 ١٠- كُتِبَ فِي الْفَاتُورَةِ عَدَدُ .....  
 أ- الْعَمَلِ ..... ب- الدَّقَائِقِ ..... ج- الْبُضَائِعِ .....

## التدريب الخامس أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

- ١- رَفَعَ / سَامِرُ / قِطْعَةً / النُّقُودَ / ثُمَّ / السَّمَاعَةَ / وَضَعَ.  
 ٢- السَّائِعُ / الشَّرْطِيُّ / سَأَلَ / فَدَلَّهَ / الْمُتَحَفِّ / عَلَى.  
 ٣- قَمِيصًا / دَفَعْتُ / الْبَائِعِ / إِلَى / إِشْتَرَيْتُ / وَ / الثَّمَنَ /.  
 ٤- أَحْمَدُ / يَتَحَدَّثُ / أُمُّهُ / أَرَادَ / أَنْ / تَعِيشَ / إِيْرَانُ / فِي / الَّتِي / مَعَ /.  
 ٥- طَلَبَ / قَلِيلًا / الطَّيِّبُ / الْمَرِيضُ / يَجْلِسُ / مِنْ / أَنْ / الْمُقْعَدِ / عَلَى.

## الدرس الثاني



### التدريب السادس أصوغ من هذه الكلمات جملاً مفيدة:

- ١- (الهِاتِفُ) .....
- ٢- (مَاشِيًا) .....
- ٣- (مَشْغُول) .....
- ٤- (أَجَابَ) .....
- ٥- (دَلَّ) .....
- ٦- (إِسْتَلَمَ) .....
- ٧- (دَعَا) .....



### التدريب السابع أعيّن الكلمات المضادة:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ٨- رَاكِبًا    | ١- تَحَدَّثَ  |
| ٩- الْمَسَاءُ  | ٢- وَضَعَ     |
| ١٠- أَخَذَ     | ٣- مَاشِيًا   |
| ١١- أَعْطَى    | ٤- الْعَدُوُّ |
| ١٢- خَرَجَ     | ٥- دَخَلَ     |
| ١٣- الصَّدِيقُ | ٦- الصَّبَاحُ |
| ١٤- سَكَتَ     | ٧- رَفَعَ     |

## الدرس الثالث



### التدريب الأول أعيّن العدد و تمييزه (معدوده) في الجمل التالية:

- ١- إَشْتَرَيْتُ مِنْ الْمَكْتَبَةِ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا وَ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ.
- ٢- حَضَرَ الْاجْتِمَاعَ أَرْبَعَةُ مَدُوبِينَ عَنِ الشَّرِّكَاتِ.

## الدرس الثالث

- ٣- أجابَ الرَّئيسُ عَنْ ثَلَاثَةِ عَشَرَ سُؤْلاً.
- ٤- وَجَّهَ الْوَزِيرُ الدَّعْوَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ وَعَشْرِينَ صَحْفِيًّا.
- ٥- بَلَغَ عَدْدُ الطُّلَابِ الْمَبْعُوثِينَ إِلَى الْخَارِجِ خَمْسَمِائَةِ طَالِبٍ.
- ٦- إِشْتَمَلَتْ وَرَقَةُ الْإِخْتِبَارِ عَلَى سَبْعَةِ أَسْئَلَةٍ.
- ٧- قَدَّمَ مُحَمَّدٌ ثَلَاثَةَ آلَافِ رِيَالٍ لِلْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ.
- ٨- غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ الْمَطَارَ وَبَدَاخِلُهَا تَسْعُونَ رَاكِبًا.

### التدريب الثاني

الاختيار المتعدد: أضع هذه العلامة (✓) أمام التمييز المناسب

في الجمل التالية كما في المثال: مثال: رزق محمد ثلاثة ..... ولدًا، أولادًا، أولاد

- ١- عَدَّ الرَّاعِي غَنَمَهُ فوجدَهَا أَرْبَعَةً وَ ثَلَاثِينَ ..... (خروفٍ - خروفاً - خروف)
- ٢- فِي السَّيَّارَةِ خَمْسَةُ ..... (رُكَّابٍ - رُكَّاباً - راكِباً)
- ٣- يَعْمَلُ عِصَامٌ فِي الشَّرِكَةِ بِرَاتِبٍ قَدْرُهُ أَرْبَعَةُ آلَافٍ ..... (ريالاً - رياتٍ - ريال)
- ٤- زُرْتُ فِي الصَّيْفِ عَشَرَ ..... (مَدِينَةٍ - مَدِينَةٍ - مَدُن)
- ٥- يَدْرُسُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثُمِائَةٍ ..... (طالِبٍ - طالباً - طالباً)
- ٦- أَمْضَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ أَرْبَعَ ..... (ساعات - ساعة - ساعة)
- ٧- وَصَلَ خَمْسَةَ عَشَرَ ..... لِحُضُورِ مُؤْتَمَرٍ وَزَرَاءِ الْخَارِجِيَّةِ. (وزراء - وزير - وزيراً)
- ٨- إِسْتَمَرَّتِ النَّدْوَةُ لِمُدَّةٍ سِتَّةَ ..... (يوماً - أياماً - أياماً)

### التدريب الثالث

أعيد كتابة الجمل التالية واضعاً التمييز في صورته

الصَّحِيحَةَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: فاز الاقتراح بخمسة (سوت) ← فاز الاقتراح بخمسة أصوات.

- ١- شَمَلْتُ رِحْلَتِي السَّيَّاحِيَّةَ سَبْعَةَ (قَطْرٍ).
- ٢- حَصَلَ الْمُوظَّفُ عَلَى مُكَافَأَةٍ قَدْرُهَا خَمْسَةُ عَشَرَ أَلْفَ (ريال).



## الدرس الثالث

- ٣- وافقَ عَلَى المشروعِ أربعٌ وَ سبعونَ (دولةً).
- ٤- إفتتحَ وزيرُ الصَّنَاعَةِ في هذهِ السَّنَةِ سِتَّةً وَ عشرينَ (مُصْنَعًا).
- ٥- في ديوانِ الشَّاعِرِ مائةٌ (قصيدةً).
- ٦- ترتفعُ الحرَّارةُ في صَيْفِ الرِّيَاضِ إلى سَبْعٍ وَ أربعينَ (دَرَجَةً).
- ٧- بَلَغَ عَدْدُ سُكَّانِ المَدِينَةِ ثلاثمائةِ أَلْفٍ (نَسَمَةً).
- ٨- غَرَسَ البُسْتَانِيُّ في الحَدِيقَةِ تِسْعَ (شَجَرَةٍ).



أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِوَضْعٍ تَمَيِّزِ مُنَاسِبٍ  
مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المثال: سقطت في المعركة سبعة عشر شهيداً.

### التدريب الرابع

- ١- دَخَلَ إِلَى الْمَحْكَمَةِ أَحَدَ عَشَرَ.....
- ٢- انْخَفَضَتِ الحرَّارةُ اليَوْمَ أَرْبَعَ.....
- ٣- اشْتَرَى التَّاجِرُ بَضَائِعَ جَدِيدَةً بِمِائَةِ أَلْفٍ.....
- ٤- فِي الصَّفِّ أَرْبَعَةٌ عَشَرَ.....
- ٥- فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي اليَوْمِ خَمْسَ.....
- ٦- فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ.....
- ٧- دَخَلَ الْمَعْرَكَةَ مِنْ أَثْوَارٍ مِائَتًا.....
- ٨- اشْتَرَكَ فِي الرِّحْلَةِ أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ.....



أَضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المثال: اشتريت من البائع:

### التدريب الخامس

- أربعة ثوبا  
أربع ثوب  
أربع أثواب  
✓ أربعة أثواب

- ١- هَبَطَ فِي الْمَطَارِ اليَوْمَ  
أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَائِرَةً  
أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَائِرَةً  
أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَائِرَةً  
أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَائِرَاتٍ

## الدرس الثالث

٢- حَضَرَ الْمَدْرَسَةَ مِنْ:

سِتَّةٍ وَ أَرْبَعِينَ دَوْلَةً

سِتَّةٍ وَ أَرْبَعِينَ دَوْلَةً

سِتَّةٍ وَ أَرْبَعِينَ دَوْلَةً

سِتَّةٍ وَ أَرْبَعِينَ دَوْلَةً

٣- الْأُسْبُوعُ فِيهِ:

سَبْعَةُ أَيَّامٍ

سَبْعَةُ أَيَّامٍ

سَبْعَةُ أَيَّامٍ

سَبْعَةُ أَيَّامٍ

٤- يَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ النُّوَابِ مِنْ:

مَائَةٍ وَ تِسْعَةٍ وَ أَرْبَعِينَ عَضْوًا

مَائَةٍ وَ تِسْعَةٍ وَ أَرْبَعِينَ عَضْوًا

مَائَةٍ وَ تِسْعَةٍ وَ أَرْبَعِينَ عَضْوًا

مَائَةٍ وَ تِسْعَةٍ وَ أَرْبَعِينَ عَضْوًا

٥- فِي مَكْتَبَةِ صَدِيقِي:

أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ كِتَابًا

أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ كِتَابًا

أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ كِتَابًا

أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ كِتَابًا

٦- زُرْتُ فِي الرِّيَاضِ:

اِثْنَيْ عَشَرَ مَدْرَسَةً

اِثْنَيْ عَشَرَ مَدْرَسَةً

اِثْنَيْ عَشَرَ مَدْرَسَةً

اِثْنَيْ عَشَرَ مَدْرَسَةً

٧- يَقُودُ الرَّاعِي:

ثَمَانِيَةَ جَمَلًا

ثَمَانِيَةَ جَمَلٍ

ثَمَانِيَةَ جَمَلٍ

ثَمَانِيَةَ جَمَلٍ

٨- زَارَ جَامِعَةَ طَهْرَانَ وَقَدْ يَتَكَوَّنُ مِنْ:

خَمْسَةَ وَ ثَلَاثِينَ أَسْتَاذًا

خَمْسَةَ وَ ثَلَاثِينَ أَسْتَاذًا

خَمْسَةَ وَ ثَلَاثِينَ أَسْتَاذًا

خَمْسَةَ وَ ثَلَاثِينَ أَسْتَاذًا

## التدريب السادس

اُسْتَبْدِلْ بِالْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ الْفَاصِلَ مَعَ وَضْعِ التَّمْيِيزِ  
فِي صُورَةٍ صَحِيحَةٍ وَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: دَقِ الطِّفْلُ عَلَى الصَّنَدُوقِ (٥ دَقَّةً) ————— دَقِ الطِّفْلُ عَلَى الصَّنَدُوقِ خَمْسَ دَقَّاتٍ

١- بَقِيَ عَصَامٌ فِي زِيَارَةِ صَدِيقِهِ (٦ يَوْمًا)

٢- عَالَجَ الطَّبِيبُ (١٥ مَرِيضًا)

## الدرس الثالث

- ٣- قَرَرَتْ وَزَارَةُ الْأَوْقَافِ بِنَاءَ (١١٣ مسجدًا) فِي مُخْتَلَفِ الْمَدِينِ.
- ٤- يُشْرِفُ الْمُهَنْدِسُ عَلَى (٤ مشروعًا).
- ٥- يَعْمَلُ فِي هَذِهِ الشَّرِكَةِ (١٣٠٠ عاملاً).
- ٦- مَنَحَتِ الْوِزَارَةُ إِذْنًا بِالْعَمَلِ لـ (٥٠ مؤسسةً).
- ٧- أَمَرَتِ الْبَلَدِيَّةُ بِهِدْمَ (١١ بيتًا).
- ٨- يَتَأَلَّفُ هَذَا الْكِتَابُ مِنْ (٢٠٠ صفحةً).



أرْبِطْ سُؤَالَ الْأَسْتِيفَهَامِ بِجَوَابِهِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي:

### التدريب السابع

- ١- مَا الَّذِي فِي يَدِكَ؟
- ٢- مَنْ كَتَبَ هَذَا الْخَطَّ الْجَمِيلَ؟
- ٣- هَلْ دَرَسْتَ قَبْلَ أَنْ تَلْعَبَ؟
- ٤- كَيْفَ حَالُ صَدِيقِكَ الْمَرِيضِ؟
- ٥- أَيْنَ تَجِدُ رِفَاقَكَ الْآنَ؟
- ٦- مَتَى يَخْرُجُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟
- ٧- نَعَمْ، لَقَدْ دَرَسْتُ قَبْلَ أَنْ أَلْعَبَ.
- ٨- إِنَّ رِفَاقِي فِي الصَّفِّ.
- ٩- فِي يَدِي قَلَمُ رِصَاصٍ.
- ١٠- يَخْرُجُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَفَتْ الْفُرْصِ.
- ١١- أَنَا الَّذِي كَتَبْتُ هَذَا الْخَطَّ.
- ١٢- صَدِيقِي بِخَيْرٍ.



أَضَعْ أَمَامَ كُلِّ جَوَابٍ سُؤَالَ الْمُنَاسِبِ:

### التدريب الثامن

- ١- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ هُوَ الَّذِي زَارَ صَفَّنَا.
- ٢- كَانَتْ دُرُوسُ الْيَوْمِ مُفِيدَةً جِدًّا.
- ٣- يَعُودُ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مُتْعَبًا.
- ٤- يَحْضُرُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
- ٥- ثَمَنُ كِتَابِ الْقَوَاعِدِ خَمْسَةُ آلَافٍ لِيرَةٍ.
- ٦- التَّلَامِيذُ فِي الصَّفِّ الْآنَ.
- ٧- نَعَمْ، لَقَدْ اعْتَدَلُ الطَّقْسُ الْيَوْمَ.

## الدرس الثالث



التدريب التاسع أضع دائرة حول حرف الاستفهام في ما يلي:

رَأَيْتُ رَجُلًا غَرِيبًا كَانَ واقِفًا أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.  
فَسَأَلَنِي: مَتَى يَنْصَرِفُ التَّلَامِيذُ؟ وَأَيْنَ أَجْدُسَمِيرًا التَّلْمِيذَ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَكَيْفَ التَّقِي بِهِ؟  
وَسَأَلْتُ الرَّجُلَ: مَنْ أَنْتَ؟ وَمَا تُرِيدُ مِنْ سَمِيرٍ؟  
سَأَلَنِي الرَّجُلُ مِنْ جَدِيدٍ: هَلْ تَعْرِفُ سَمِيرًا؟ إِنَّهُ ابْنِي.  
أَجَبْتُ: وَكَيْفَ لَا أَعْرِفُهُ؟ إِنَّهُ رَفِيقِي... وَوَصَلَ سَمِيرٌ فَعَانَقَ وَالِدَهُ ثُمَّ وَدَّعَانِي وَانْصَرَفَا.



التدريب العاشر أختار أداة الاستفهام المناسبة و أضعها مكان النقط:

يَكْتُبُ عَلَى اللَّوْحِ؟  
حَالِكُ الْيَوْمِ؟  
تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْفُطُورِ؟  
تَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟  
وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ؟  
سَبَبُ غِيَابِكَ أَمْسٍ؟

## مذكرة الطالب



## مذكرة الطالب



## مذكرة الطالب

## مذكرة الطالب

الاسم: \_\_\_\_\_

الرقم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المادة: \_\_\_\_\_

المعلم: \_\_\_\_\_

الموضوع: \_\_\_\_\_

المدة: \_\_\_\_\_

الوقت: \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_\_

النتيجة: \_\_\_\_\_

التعليق: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المادة: \_\_\_\_\_

المعلم: \_\_\_\_\_

الموضوع: \_\_\_\_\_

المدة: \_\_\_\_\_

الوقت: \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_\_

النتيجة: \_\_\_\_\_

التعليق: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المادة: \_\_\_\_\_

المعلم: \_\_\_\_\_

الموضوع: \_\_\_\_\_

المدة: \_\_\_\_\_

الوقت: \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_\_

النتيجة: \_\_\_\_\_

التعليق: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المادة: \_\_\_\_\_

المعلم: \_\_\_\_\_

## مذكرة الطالب



إنّ هذه المجموعة التي بين يديك تعتبر خطوة يسيرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الإيرانيين . و تمتاز هذه الخطة التعليمية عن سواها بأنها حاولت أن تقوم علي المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهارتها الرئيسية الأربع : الإصغاء و الفهم ، النطق و التكلم ، القراءة ، الكتابة . و يمزج بينها بطريقة متداخلة و يتيح للطلاب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة . إضافة ألى الحيوية التي تُعَبِّد الطريق أمامه ليعيش و يتفاعل مع لغة الضاد .