

المرحلة الأساسية

تصميم و إشراف:
مسعود فكري

صدى الحياة



المرحلة الأساسية

كتاب الطالب

إعداد: لجنة المؤلفين

تصميم و اشراف: مسعود فكري

طفل الديابة

المرحلة الأساسية

سرشناسه: فکری، مسعود - ۱۳۴۶
عنوان و پیداوار: حدی الحلة، المرحلة الأساسية / تصميم و اشراف مسعود فكري؛
اعداد لجنة المؤلفين

مشخصات نشر: تهران: کانون زبان ایران، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری: ۱۳۴؛ س: ۲۹×۲۹ س. م

شماره: ۹۶۴-۷۱-۲

یادداشت: فیبا.

موضوع: زبان عربی - خودآموز.

موضوع: زبان عربی - مکالمه و جمله سازی.

موضوع: زبان عربی - راهنمای آموزشی - خارجیان.

موضوع: زبان عربی - کتابهای درسی برای خارجیان.

شناخته افزوده: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. کانون زبان ایران.

رد پندتی کنگره: ۳۷، ص ۷۴ ف/ ۶۲۰ P.J

رد پندتی دیوبی: ۴۹۷/ ۷۸۲۴

شماره کتابخانه ملی: ۲۹۸۹۲-۸۵ م

الناشر: معهد ایران للغات
تصميم وإشراف: مسعود فكري
لجنة الإعداد و التأليف: سید عدنان اشکوری
محمد جواد صادقی مجد
مسعود فكري
سهیلا محسنی نجاد

لجنة الاعداد و التنظيم :
تصميم اوراق الكتاب: شیوا بخشی
تصميم الغلاف: محمد رضا دوست محمدی
رسوم: محمد بیریانی، محمد توکلی، جلال محدثی

الطبعة الرابعة: ۱۳۸۹ ه.ش (۲۰۱۰ م)

عدد النسخ: ۵۰۰۰

المطبعة: کانون چاپ

العنوان: رقم ۳۳، شارع فجر، شارع الاستاذ مطهری، طهران، ایران

رمز البريدی: ۱۵۸۹۷۹۳۴۱۳

رقم الهاتف: ۰۰۹۸-۸۸۳۰۸۰۳۱-۲۱

• جميع الحقوق محفوظة للناشر. لا يجوز نسخ أو تصوير أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب في
أي شكل من الاشكال بدون إذن خطلي من الناشر.

الفهرس

| الصفحة | الوحدة |
|--------|---------|
| ١ | الأولى |
| ١٧ | الثانية |
| ٣١ | الثالثة |
| ٤٥ | الرابعة |
| ٥٩ | الخامسة |
| ٧٣ | السادسة |
| ٨٧ | السابعة |
| ١٠١ | الثامنة |
| ١١٥ | التاسعة |
| ١٢٩ | العاشرة |

فهرس الكتاب المحسوس

| الوحدة | الصفحة | نتحدث | نمارس |
|---------|--------|-----------------------|-------------------|
| الأولى | ١ | صباح الخير /كيف حالك؟ | هذا و هذه |
| الثانية | ١٧ | صديقي نبيل | الضمائر ١ |
| الثالثة | ٣١ | أين تدرس؟ | الضمائر ٢ |
| الرابعة | ٤٥ | عندني فكرة | تلك – ذلك – اولئك |
| الخامسة | ٥٩ | شيء مهم للغاية ! | له – عند - لدى |
| السادسة | ٧٣ | حيوان ناطق | الاوصاف المضادة |
| السابعة | ٨٧ | سکین للقتل ! | ليس |
| الثامنة | ٩١ | حالة مالية | ما - ماذا - لماذا |
| التاسعة | ١١٥ | الامواج عالية | أين – متى |
| العاشرة | ١٢٩ | ناقد سينمائي | كم – لمن – كيف |

فهرس الكتاب المبسوط

نسمع

نلاحظ

نتعلم

| | | |
|-------------|--------------------------|------------------|
| أنا و أنت | الحركات و علامات الاعراب | الأيام و المواقف |
| تعارف | أل | الاماكن |
| المهنة | المضاف | الألوان |
| في الصفة | الصفة | ما حولنا |
| ماذا تقرأ؟ | الإيجاب و النفي | في البيت |
| أين تسكن؟ | الجملة الاسمية ١ | المهن |
| في الغرفة | الجملة الاسمية ٢ | المدينة |
| في المطعم | الجملة الفعلية | الأسرة |
| في المكتبة | الذى – التي – الذين | الساعة |
| ماذا أشتري؟ | تصريف الفعل | الحواس |

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان والصلة والسلام على من جاء بأوثق عرى الایمان وبشر الانسان بخير الأديان، افضل من نطق بالعربية وعلم بها رسالة الاسلام محمد صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين واصحابه المنتجبين. وبعد فقد شهدت الآونة الأخيرة إقبالاً متزايداً على تعلم اللغة العربية من المسلمين وغيرهم في شتى أصقاع المعمورة. وقد رافق ذلك بفضل من الله تطور لا يأس به في حقل تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى. وهذا الحقل ما زال في حاجة إلى تجارب وأبحاث وكتب ومؤلفات ومحاضر من يدعى أن هناك منهجاً أو كتاباً أو طريقة تغنى في هذا الميدان دون سواها.

إن المواقف والخصائص التي تميز جنسية عن أخرى وبيئة عن غيرها جعلت المشكلة أكثر صعوبة، بحيث لا يمكن لأحد أن يتلزم بنظام تعليمي ومنهج دراسي لتعليم اللغة العربية لجميع الدراسين والمقبولين عليها في مختلف المجتمعات البشرية. ومن هذا المنظار فإن الفارسية كشقيقة للغة العربية وجارتها القردية قضت قرون عديدة وعصوراً متتالية في التمايش والاتصال الدائم بلغة الضاد.

ناهيك عن هذا أن الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف والمفردات والاساليب. فاشتراكهما في ثمانية وعشرين حرفاً من الحروف الهجائية، ترسم وتكتب سواءً في اللغتين الفارسية والعربية وكثرة المفردات العربية التي تُستخدم في الفارسية إضافةً إلى التعبير و الجمل والأمثال و الحكم المشهورة التي ملأت اللغة الفارسية وزيتها بمحاسن الكلام، من اسباب هذه العلاقة الوثيقة والامتناع المستمر.

لا شك أن الوحي الالهي المتجلّى في القرآن الكريم والمعارف الإسلامية المتتجسدة في السنة النبوية لهما دور كبير وفاعل في تنشيط الرغبة و تحريك الحوافز لدراسة هذه اللغة المباركة.

وإن للايرانيين الحظ الوافر في بذل جهود مكثفة من أجل بسط اللغة العربية وتوسيع علومها وآدابها. يكفي لمن يريد الاطلاع على هذا أن يراجع مصادر تاريخ اللغة العربية ليجد قائمة كبيرةً من أسماء المؤلفين والكتاب والأباء والشعراء والمتربجين من الفرس الذين لم يألوا جهداً في هذا المضمار و ملأوا الثقافة العربية بآثارهم القيمة و مؤلفاتهم الشمينة. ومع هذا كله فان اللغة كسائر ظواهر الحياة البشرية تتغير يوماً بعد آخر في مناهجها وغاياتها و موادها. إن الاساليب الحديثة والأغراض الثقافية والتجارية والسياسية والمفردات التي توضع و تخلق يومياً في الصحف والجرائد أو الأعلام المرئي والمسموع، تؤكد هذا التغيير بشكل ملموس.

وفي هذا الأطار قمنا بإعداد هذا المجموعة التي بين يديك وقد إخترنا لها اسم «صدى الحياة» لأن لغة الصدى الكبير في حياة الإنسان، فالذي يتعلم لغة جديدة غير لغته الأم، تتعكس في حياته إيجاباً و تفتح أمامه آفاقاً بدعةً من المعرفة لم يجدها من ذي قبل.

و قد لاحظنا في هذه الخطة التعليمية عدة ملاحظات يمكن الاشارة إليها باختصار:

١. حاولنا أن تقوم الخطة على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع: الإصغاء والفهم، النطق والتكلم، القراءة، الكتابة و يمزج بينها بطريقة متداخلة و متصلة بعضها البعض و يتبع للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة ويساعد على تنمية مقدرتهم على استعمال اللغة العربية فهماً و تعبيراً و كتابةً في مواقف عديدة ومتباينة تتسم بالواقعية

المقدمة

و تدور حول أمور مألفة حقيقة في الحياة تلبية لاحتاجات المتعلم الراسد.

٢. بما أنَّ القواعد العربية الأثر البالغ في الحصول على الأساليب الصائبة و استخدام المفردات و الجمل الصحيحة أدرجنا قسماً من هذه القواعد في الكتاب مع التركيز على القسم الذي يساعد الطالب على تقديم التراكيب اللغوية بطريقة متدرجة و بصورة مباشرة.

٣. وقد رأينا في هذه المجموعة استخدام الفصحي بصورتها المعاصرة و عدم الاقتصار على بيئه عربية محلية و الاعتماد على الطريقة المباشرة دون اللجوء إلى لغة وسيطة.

إنَّ هذه الخطة حصيلة مساع و ممارسات كبيرة استخدمت في مناقشة مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بها أو غيرها في مختلف البلدان العربية و الأجنبية و المؤسسات الأهلية و المعاهد العلمية في إيران و خارجها. فيما أنَّ كلَّ واحدة من تلك المجموعات تحظى بميزات جديرة بالالتفات، لكنَّها بوحدها لا تلبِّي رغبات الدارس الإيراني و حاجياته حيث أنَّ معهد إيران للغات جرب بعض تلك المواد التعليمية المعدَّة في الخارج خلال سنتين عديدة فرغم جودتها و دقة أهدافها و جد أنها لا تفي بأهدافه و لا تتلاءم مع طبيعة الدارسين فيه، لأنَّها وُضعت في الأصل لتعليم أبناء بنيات خاصة معتمدة على ملامحها الثقافية و لغاتها القومية. مع هذا كلَّه فقد بذلنا قصارى جهدنا بأن لا يتحقق هذا التأليف في أجواء فارسية أو غير عربية بتعبير أدقَّ. لأنَّ اللغة لا يمكن فصلها عن الثقافة التي ترافقها و تعبَّر عنها. لذلك أكدنا على أن نقتطف من الآثار الأدبية و اللغوية المنتشرة في الكتب و المصادر العربية دون أن نصنف في أكثر الأحيان. وهذا هو سرَّ المشابهة بين كثير من النصوص و الحوارات و القواعد في هذا الكتاب و غيرها من الكتب المطبوعة في البلدان العربية.

لكنَّ بحثيَّ أنَّ هذا الكتاب يعتبر كتاباً تعليمياً فلستنا بحاجة إلى ذكر المصدر في كلَّ موضع. إنَّ هذه المجموعة أعدَّت لأربع مراحل و هي المرحلة الأساسية، المرحلة التمهيدية، المرحلة المتوسطة و المرحلة العالية. و كلَّ مرحلة تتضمن أربع مستويات إلَّا الأساسية فإنَّها ذات مستوى واحد كلَّ مستوى يستغرق ٤٢ ساعة موزَّعة على هذا الأساس. و بالتالي فالمجموع في المراحل الأربع الآنفة الذكر ٥٤٦ ساعة. جدير بالذكر أنَّ معهد اللغات يقدم شهادةً لمن يدرس هذه المجموعة و ينجح في امتحاناتها في الدورات التي تقام من قبل المعهد و ليس هناك أيَّ مسؤولية بالنسبة إلى من يدرس هذه المجموعة خارجاً عن هذا الإطار. و قد بسطنا القول في أهداف كلَّ جزء من الكتاب و شرحنا المنهج المقرر لتقديمه و تعليمه و الزمن المناسب لهما في مرشد المعلم. و بما أنَّ كلَّ جزء من هذه المجموعة قد وضع لتحقيق هدف معين فإنَّ استخدام الكتاب دون الشريط أو دون اتباع المنهج التعليمي الموضح في مرشد المعلم قد يفوَّت كثيراً من الأهداف المتوقَّعة إلى حدٍ كبير لا يمكن غضَّ النظر عنه. من الملاحظ أنَّ المدرس للمجموعة بحاجة ماسة إلى الالتزام بالمنهج مع امتلاكه لقدرات أخرى تُغْنِي البداهة عن شرحها كالطلاق في الكلام و الكفاءة الذاتية لالمام بهذه اللغة.

و منعَّل ظهور الخلاف و حسماً للتعددية و الاتكاء على الأذواق قد قمنا بحلَّ تمارين الكتاب في مرشد المعلم كمنهج موضوعي مقرَّر.

و من الطبيعي أنَّ النتاج الإنساني لا يخلو من زلة و خطأ و نحن على اعتاب ثالث خطوة في هذا المجال فنرجو من جميع المعنيين و الملميين باللغة العربية أن يقدِّموا إقتراحاتهم و ملاحظاتهم للاستفادة منها في تقليل الخلل الذي سَنَح في هذه المجموعة.

المقدمة

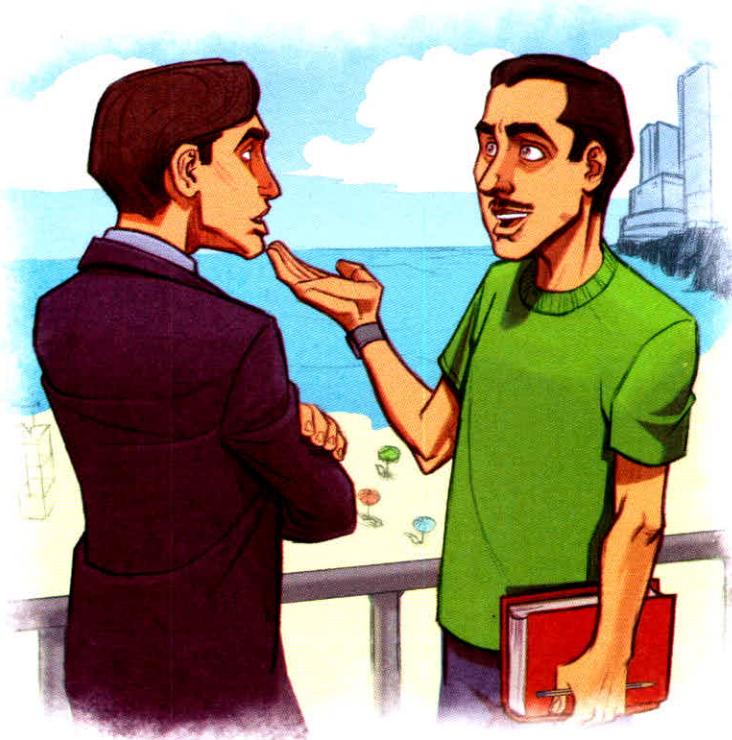
و في الختام، يقدم معهد اللغات جزيل شكره إلى لجنة التأليف التي شاركت في تحقيق هذا المجهود و التي ضمت كلاً من السيدات و السادة:

- الدكتور مسعود فكري مدير قسم اللغة العربية بالمعهد، مصمم الخطبة و المشرف عليها و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور سيد عدنان اشكوري من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور محمد جواد صادقي مجد، من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - سهيل محسني نجاد، مدرسة اللغة العربية بجامعة الامام الصادق عليه السلام و معهد ایران للغات و عضو لجنة التأليف.
- كما يشكر غيرهم من مدرسي قسم اللغة العربية بمعهد ایران للغات و الأساتذة الجامعيين الذين أحظفونا بمحاظاتهم القيمة راجين من المولى القدير أن يجزيهم خيراً وأن يسدّد خطانا و يجعلنا من يسعى في سبيل إعلاء كلمة الحق و بسط الثقافة الإسلامية العريقة و لغة كتابه المجيد، إنه سميع مجيب.

شوال المكرم / ١٤٢٧ هـ.ق
المصادف لآبان / ١٣٨٥ هـ.ش
طهران

الوحدة الأولى

صباحُ الخَيْرِ



حسنٌ: صباحُ الخَيْرِ.

طالبٌ: صباحُ النُّورِ.

حسنٌ: كَيْفَ حَالُكَ؟

طالبٌ: أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِللهِ، شُكْرًا.

حسنٌ: هَلْ أَنْتَ عَرَبِيًّا؟

طالبٌ: نَعَمْ، أَنَا عَرَبِيًّا.

حسنٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا... مَا هَذَا؟

طالبٌ: هَذَا قَلْمٌ وَهَذِهِ وَرَقَةٌ لِلكِتَابَةِ.

كيفَ، أَنَا، أَنْتَ، مَا، هَذَا، هَذِهِ، هَلْ، نَعَمْ

الكلمات الجديدة:

أَنَا عَرَبِيًّا، أَنْتَ عَرَبِيًّا،
مَا هَذَا؟، هَذَا قَلْمٌ، هَذِهِ وَرَقَةٌ، هَلْ... نَعَمْ...

التراتيب النحوية:

صَبَاحُ الْخَيْرِ، صَبَاحُ النُّورِ، كَيْفَ حَالُكَ، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِللهِ،
شُكْرًا، أَهْلًا وَسَهْلًا

التعابير:

كيف حالك؟



حسنٌ: مساءُ الخَيْرِ.

طالِبةٌ: مَسَاءُ النُّورِ.

حسنٌ: كَيْفَ حَالُكَ؟

طالِبةٌ: أَنَا بِخَيْرٍ ... شُكْرًا.

حسنٌ: هَلْ أَنْتِ مِصْرِيَّةً؟

طالِبةٌ: لَا، أَنَا سُورِيَّةً.

حسنٌ: مَنْ هَذِهِ الْأَنْسَةُ؟

طالِبةٌ: هَذِهِ سَنْدُسُ، هِيَ أُخْتِي.

مسَاءُ، أَنْتِ، مَنْ، لَا، أَنْسَةٌ، هِيَ، أُخْتٌ

الكلمات الجديدة:

مَنْ هَذِهِ؟، هِيَ أُخْتِي،
هَلْ ... لَا، أَنْتِ مِصْرِيَّةً، أَنَا سُورِيَّةً

التركيب النحوية:

مسَاءُ الخَيْرِ، مَسَاءُ النُّورِ

التعابير:

الإشارة إلى الأشياء أو الأشخاص «هذا و هذه»

هذا كُرسيٌّ

هذه نافذةٌ

هذا رَجُلٌ

هذه إِمْرَأَةٌ

هذا دَفْتَرٌ

هذه ساعَةٌ

هذا كِتابٌ

هذه شَجَرَةٌ

هذا قَلْمَانٌ

هذه مِنْضَدَةٌ

ما هَذَا؟

ما هَذِهِ؟

بابٌ.....

ما؟

ورقةٌ.....

ما؟



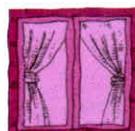
هَذِهِ.....

ما هَذِهِ؟



هَذَا.....

ما هَذَا؟



هَذِهِ.....

هَذِهِ؟



هَذَا.....

هَذَا؟

هَذَا رَجُلٌ.

هَذِهِ إِمْرَأَةٌ.

هَذَا سَعِيدٌ

هَذِهِ مَرْيَمٌ

مَنْ هَذَا؟

مَنْ هَذِهِ؟

مَنْ هَذَا؟

مَنْ هَذَا؟

| | |
|-------------|----------|
| فاطمة. | من |
| مُدَرِّسٌ. | من |
| صَدِيقٌ. | من |
| صَدِيقَتِي. | من |

الإِشَارَةُ إِلَى الْأَشْيَاءِ أَوِ الْأَشْخَاصِ (هَذَا، هَذِهِ)



٢. هَذَا؟
..... هَذَا



١. هَذَا؟
..... هَذَا



٤. هَذِهِ؟
..... هَذِهِ



٣. هَذِهِ؟
..... هَذِهِ

شَجَرَةُ
مَعْلَمَةُ
أَسْتَاذُ
مِصْبَاحُ



٥. ?
٦. ?
٧. ?
٨. ?
..... ? ٩



..... ? ١٠



..... ? ١١



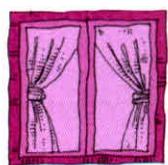
..... ? ١٢

۱- هلْ هَذَا قَلْمَ؟

نعم، هَذَا قَلْمَ.



هلْ هَذَا نَعَمْ ؟



هلْ لا، كِتابْ؟



۲- هلْ هَذِهِ شَجَرَةً؟

هلْ هذه نَعَمْ ؟



هلْ لا، نافِذَةً؟



۳- هلْ هَذَا صَدِيقُكَ؟

نعم، هَذَا صَدِيقِي.

هلْ نَعَمْ ؟



هلْ لا، كِتابْ؟

نعم، هذا قلم. لا، هذا كتاب.

٤- هل هذا قلم؟



نعم،

هل

نعم، هذه معلمتي. لا، هذه أمي.

٥- هل هذه معلمتك؟



نعم،

هل هذا

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: كَيْفَ حَالُكَ؟ (هُمَا)

كَيْفَ حَالُهُمَا؟



١. أَنْتِ (كُ)
٢. هُوَ (هُ)
٣. هِيَ (هَا)
٤. أَنْتُمْ (كُمْ)
٥. هُمْ (هُمْ)

إِسْتَبَدِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: مَنْ هَذِهِ الْأَنْسَةُ؟ (الرَّجُل)

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟



١. الفتاةُ
٢. الشابُ
٣. البنتُ
٤. الطَّفَلُ
٥. الإِمْرَأَةُ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: هَذِهِ سَنْدَسٌ

مَنْ هَذِهِ؟



١. هَذَا عَلَيٍّ.
٢. هَذِهِ مَرْيَمٌ.
٣. هَذَا حَامِدٌ.
٤. هَذِهِ زَهْرَاءٌ.
٥. هَذَا إِحْسَانٌ.

"الأيام والمواقِت"

في الأسبوع سبعة أيام وهي:

السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة



الظهر



الضحى



الصباح



الفجر



مُنْتَصِفُ اللَّيلِ



اللَّيلُ



المساءُ



العَصْرُ

اليوم الجمعة

غداً السبت

بعد غدِ الأحد

أمس الخميس

أمس الأول الأربعاء

البارحة كان الجو ممطراً.

في الشهر ثلاثون يوماً.

هذه سنة جديدة - عمري ٢٠ (عشرون) عاماً.

الحركات وعلامات الإعراب

— هذه فتحة: ذهب - المدرسة - على

— هذه كسرة: يجلس - الكتاب - في

— هذه ضمة: حسُن - كرسيٌّ لـه

— هذا سكون: يخرج - المكتبة - نحن

فأحرف إما مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة أو ساكنة.

الفتحة، الكسرة، الضمة، والسكون حركات.

الإعراب هو الحركة في آخر بعض الأسماء والأفعال.

النصب: رأى الكتاب على الكربلي - إشتريت قلماً من السوق. (الكتاب و قلماً متصوبان)

الجر: سلمت على المعلم - دخلت في حديقة (المعلم و حديقة مجروران)

الرفع: رجع سعيد من المدرسة - قرأ الأستاذ الدرس (سعيد و الأستاذ مجرفون)

الجزم: لم يخرج - (يخرج مجزوم)

نسمي الكلمات التي تقع علينا هذه الكلمات (مرفوعة - أو مقصوبة - أو مجرورة - أو مجرومة)

إقرأ النص التالي ثم عين الحركات وعلامات الإعراب:

خرج سامر من البيت وذهب إلى المدرسة - في الطريق التقى بصديقته فادي - هو زميله في المدرسة - .

يسكن في بيته قريب من بيته سامر - عندما بدأ الدرس لم يتكلم سامر في الصفة لأنها يعرف آداب الصف - .

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خط كما في المثال:

المثال: (هل . أين . كيف . متى . من .
بيتي في هذا الشارع .
أين بيتك؟)

١. الجو معتدل اليوم.
٢. سلمى كتبت الدرس.
٣. نعم، أنا بخير، الحمد لله.
٤. ملابسي في حقيبتي.
٥. ذهبت إلى النادي في الصباح.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل هو تلميذ شيطان؟ (كُوٌول)
نعم، هو تلميذ شيطان. / لا، بل هو تلميذ كُوٌول.

١. هل هو نائم؟ (مُستيقظ)
٢. هل الضيوف يدخلون البيت؟ (يخرجون من)
٣. هل أنت عطشان؟ (جوعان)
٤. هل البنات صغيرات؟ (كبيرات)
٥. هل أنا واقف؟ (جالس)

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. (السبت - الأسبوع - يوم - في - هو - أول)
٢. (الشّتاء - من - البرّقال - فواكه - و الليمون)
٣. (الشارع - يعبرون - الناس)
٤. (وجبة - يتناولان - الغداء - الضيّقان)
٥. (الطابق - الرابع - يسكن - صديقي - في)

١٣٢ المترجع بالكلمة المناسبة:

(العنوان ، السمعاء ، البرحالة ، مترجمة ، يحيطون)

١. الناسُ الألعاب الرياضية.
٢. لؤنُ أزرق فاتح.
٣. كم ساعه هذه ؟
٤. كانت المحطة بالمسافرين.
٥. الجو معتدل في الربيع.

١٣٣ يستخدم الحرف المناسب:

(مع ، على ، في - إلى ، به)

١. هل تجيء المعهد.
٢. نظارتك الطاولة.
٣. أنت تكتب القلم.
٤. رأيت مريم أمها في السوق.
٥. الطائرة المطار.

نسمع

استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّابِيِّ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"أَنَا وَأَنْتَ"



سعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:



يَقُولُ:

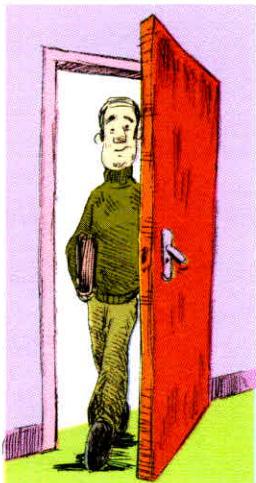
١. مَاذَا يَقُولُ الْمَعَلِّمُ؟
٢. تَقُولُ سَعَادٌ: أَنَا تِلْمِيذَةٌ.
٣. مَاذَا تَقُولُ؟
٤. هُمْ لَا يَقُولُونَ إِلَالْحَقَّ.



يَذْهَبُ (إِلَى):

١. يَذْهَبُ عَلَيِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢. هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٣. لَا نَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
٤. تَذْهَبُ فَاطِمَةُ إِلَى عَمَلِهَا صَبَاحًا.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنِ فِعْلًا مُضَارِعاً ◀



يَخْرُجُ (مِنْ):

١. يَخْرُجُ حَمِيدٌ مِنَ الْمَعْهَدِ.
٢. تَخْرُجُ فَاطِمَةُ مِنْ بَيْتِهَا.
٣. نَخْرُجُ مِنَ الصَّفَّ بَعْدَ اِتْهَاءِ الدَّرْسِ.
٤. هَلْ تَخْرُجُ قَبْلِي؟

يَدْخُلُ:

١. يَدْخُلُ الْأَسْتَاذُ الصَّفَّ.
٢. تَدْخُلُ مَرِيمَ الْغُرْفَةَ.
٣. نَدْخُلُ فِي الْمَعْهَدِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.
٤. مَتَى تَدْخُلُ فِي الْجَامِعَةِ؟

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِعاً

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| الجَامِعَاتُ مَفِيدَةٌ. | الصَّفُّ نَظِيفٌ. |
| الْفَوَاكِهُ نَاضِيجَهُ. | الْجَوْبَارِدُ. |
| الْأَطْفَالُ فَرِحُونَ. | السَّمَاءُ صَافِيَهُ. |
| الْأَطْبَاءُ مَاهِرُونَ. | الْفَتَاهُ مُؤَدِّبَهُ. |
| الْمُعَلِّمُونَ نَاجِحُونَ. | الشَّوَارِعُ مُرْدَحَمَهُ. |

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

« حُرْفُ التَّاءُ وَ حُرْفُ السَّيِّنِ »

تلفظ هذه الكلمات:

ثَامِرُ - سَامِرُ - ثَمِينُ - سَمِينُ - ثُورُ - سُورُ - سُمُّ - كَثُرَ - كَسَرَ - كَثْرَهُ - كَسْرَهُ
كَثِيرُ - كَسِيرُ - ثَرَى - سَرَى - ثَمَرَهُ - سَمَرَهُ - ثَابِثُ - أَثَارَ - أَكْثَرَ - ثِمَارُ

الوحدة الثالثة الوجه

الوحدة الثالثة الوجه

الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة الوجه

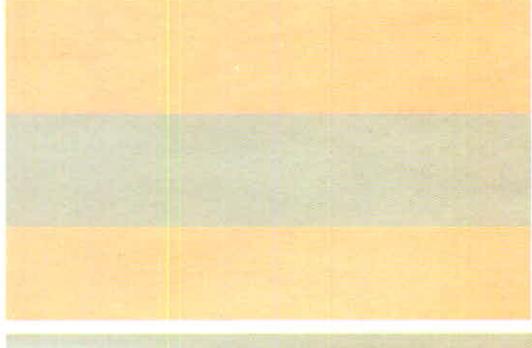
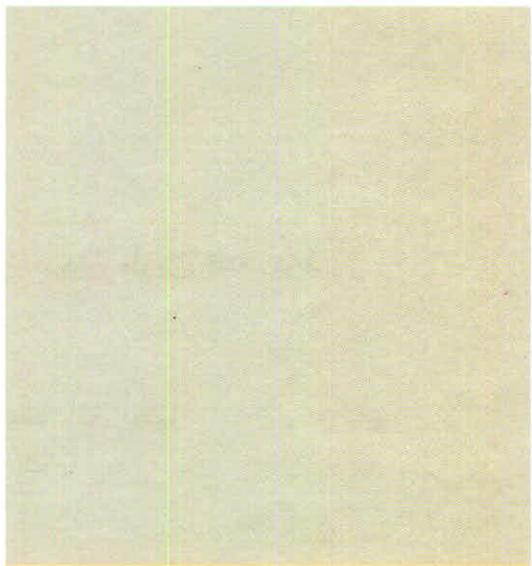
الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة الوجه

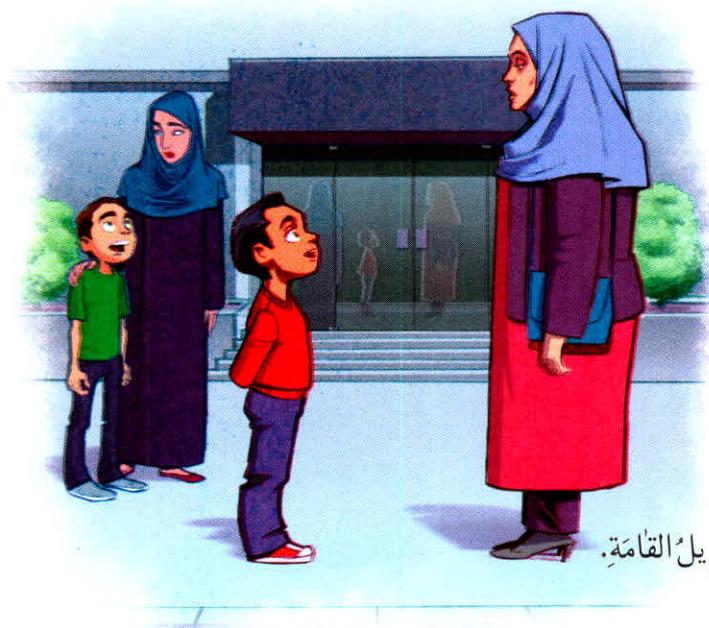
الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة الوجه

الوحدة الثالثة



صَدِيقِي نَبِيلٌ



الأُمُّ: ما بِكَ يا ماهر؟

Maher: أَنْظُرِي يَا أُمَّيِّ ... ذَلِكَ نَبِيلٌ.

الأُمُّ: نَبِيلٌ؟ ... مَنْ هُوَ نَبِيلٌ؟

Maher: نَبِيلٌ صَدِيقِي ... هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ.

الأُمُّ: صَدِيقُكُ؟! لَكِنَّهُ كَبِيرٌ وَ أَنْتَ صَغِيرٌ.

Maher: لا، ... هُوَ لَيْسَ كَبِيرًا... بَلْ هُوَ طَوِيلُ الْقَامَةِ.

الأُمُّ: وَمَنْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ مَعَهُ؟

Maher: لا أَدْرِي ... رَبِّمَا هِيَ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ؛ أَوْ لَعَلَّهَا أُمُّهُ.

أَنْظُرِي، ذَلِكَ، هُوَ، لِكَنَّ، كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، طَوِيلٌ، قَامَةٌ، مَرْأَةٌ،
رَبِّمَا، أُمٌّ، لَكَ، بِهَا، تِلْكَ

الكلمات الجديدة:

إِسْمٌ + ضَمِيرٌ: صَدِيقِي، صَدِيقُكُ، أُمَّهُ، أُخْتُهُ
حَرْفٌ + ضَمِيرٌ: لِكَنَّ، لَعَلَّهَا، بِكَ
هُوَ لَيْسَ صَغِيرًا.

التركيب النحوية:

ما بِكَ؟، أَنْظُرِي، لَا أَدْرِي، رَبِّمَا، لَعَلَّهَا

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. مَاهِرٌ أَخُو نَبِيلٍ.
٢. نَبِيلٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.
٣. نَبِيلٌ كَبِيرٌ فِي الظَّاهِرِ.
٤. مَاهِرٌ مَعَ أَخْتِهِ الْكَبِيرَةِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنْ مَعَ نَبِيلٍ؟
٢. هَلْ نَبِيلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ؟
٣. هَلْ أَمْ مَاهِرٌ مِنَ الْكُوَيْتِ؟
٤. هَلْ مَاهِرٌ رَجُلٌ كَبِيرٌ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

ذَلِكَ
قَصِيرٌ
صَغِيرَةٌ
عَدُوٌّ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

صَدِيقٌ
كَبِيرٌ
صَغَارٌ
نِسَاءٌ
أَخْتٌ
أَمْهَاثٌ

أنا أنت، أنا

المسافر ١



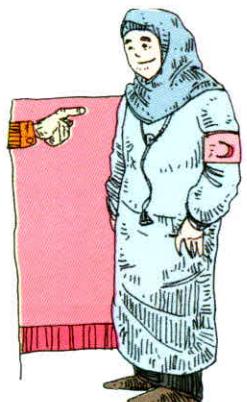
- أنا مريم
من أنت؟ أنا مريم.



- أنا علي
من أنت؟ أنا علي.



- أنت مهندس



- أنت طبيبة

- نعم، أنا موظف.
- نعم، أنا استاذة.
- نعم، أنت طالب جديد.
- نعم، أنت معلمة.
- نعم، طالب.
- لا، ممرضة.
- نعم، مدرس.
- لا، مديرة.

- من أنت؟ سعيد.
- من أنت؟ فاطمة.
- هل موظف؟
- هل استاذة؟
- هل طالب جديد؟
- هل معلمة؟
- هل طالب؟
- هل طبيبة؟
- هل مدرس؟
- هل مديرة؟



مَنْ أَنَا؟ مُدَرِّسَةٌ.



مَنْ أَنَا؟ رِياضِيٌّ.

نَعَمْ طَالِبٌ.

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

نَعَمْ عَامِلَةٌ.

هَلْ أَنْتِ عَامِلَةً؟

نَعَمْ طَالِبَةٌ.

هَلْ أَنْتِ أُسْتَادَةً؟

نَعَمْ مُوَظَّفٌ.

هَلْ أَنْتَ مُدِيرًا؟



هَلْ وَاقِفَةٌ؟
لَا،

هَلْ جَالِسٌ؟
نَعَمْ



هَلْ ؟
لَا، أَنْتِ



هَلْ أَنْتَ ؟
نَعَمْ مَسَافِرٌ.



هَلْ أَنَا ؟
لَا، أُسْتَادَةٌ.



هَلْ طَبِيبٌ؟
نَعَمْ



هَلْ رَاكِبَةٌ؟
لَا، أَنَا



هَلْ ؟
نَعَمْ، أَنْتَ عَامِلٌ.



استخدام الكلمات كحالات الأشياء:

كتاب كثيف دفتر حقيبة صف نظارة مدينة بلد صديق أستاذ

(قَلْمَ، مِنْضَدَّة، دَفَّتَر، حَقِيقَة، صَفَ، نَظَارَة، مَدِينَة، بَلَد، صَدِيق، أُسْتَاد)

غیر کما فی المثال:

المثال: نَبِيلٌ صَدِيقٌ، هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ (إلهام) ← إلهام صديقي هو من الكويت.

1. سَعِيدٌ
2. زَهْرَاءٌ
3. مُحَمَّدٌ
4. نَبِيلَةٌ
5. حَمِيدٌ

إسْتَبْدِلْ كَما فی المثال:

المثال: رَئِما هِيَ أُخْتُهُ، (جد) ← رئما هي اخته.

1. صَدِيقٌ
2. بَنْتٌ
3. أَسْتَاذٌ
4. أُمٌّ
5. إِبْنٌ

سَلْ كَما فی المثال:

المثال الأول: ذَلِكَ نَبِيلٌ. ← من هو نبيل؟

المثال الثاني: تِلْكَ رَنا. ← من هي رنا؟

1. ذَلِكَ مَسْعُودٌ
2. تِلْكَ بُشْرَى
3. ذَلِكَ عَدْنَانٌ
4. تِلْكَ يُسْرَى
5. ذَلِكَ ضِيَاءُ

"الأماكن"



أين يلعب الأولاد؟
.....
هم يلعبون في



أين يتذكرة الناس؟
.....
هم يتذرون في



أين نسكن؟
.....
نحن نسكن في



أين تهبط الطائرات؟
تهبط الطائرات في



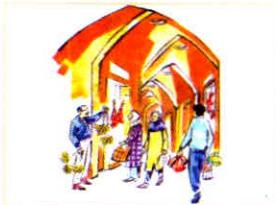
هل هناك مكتب البريد؟
لا، هناك
.....



أين يدرس سعيد؟
يدرس سعيد في



أين يعمل الطيب؟
هو يعمل في



من أين نشتري؟
نشتري من



الطلاب يخرجون من



نركب القطار في
نصلي في



أين يسبح الأولاد؟
هم يسبحون في



هل هناك مستشفى؟
لا، هناك

"ال"

الخطأ:

الایران
أردن
عراقي
اللُّبنان
الطَّهران
البغداد
الباريس

الخطأ:

المعلم
الزيد
الانسانُ
الفاطمة
المحمد
المريم

الصَّحيح:

ایران
الأردن
العراق
لبنان
طهران
بغداد
باريس

الصَّحيح:

المعلم-معلم
زيد
الإنسان-إنسان
فاطمة
محمد
مريم

○ الصَّحيح:

إيرانيٌّ إيرانيٌّ (سعید إیرانیٌّ الطالب الإیرانیٌّ العراقيٌّ، عراقيٌّ (سامر عراقيٌّ - الطالبة العراقية)
 طهرانيٌّ -طهرانيٌّ (آنا طهرانيٌّ المسافر الطهرانيٌّ)
 إيران + ي؛ إيرانيٌّ (الإیران: خطأ) (الإيرانيٌّ صحيحة)
 □ إقرأ النص التالي وعِين الأسماء التي فيها ("ال" و ما ليس فيها "ال")
 أنا من إيران و صديقي عراقيٌّ هو يسافر إلى الأردن. أستاذنا من دمشق وهو سوريٌّ. إسم زوجته مريم.
 هي مصريةٌ وأسرتها تسكن في القاهرة. هي معلمةٌ في المدرسة.

ضع سؤالاً مناسباً لما نكتبه خطأ كما في المثال:

(كيفَ . هلَّ . هُنَّ . أَيْنَ . هُنُّ)

١. الْأَزْهَارُ فِي الغُرْفَةِ.
٢. سَاعَدَنِي الْمُدَرِّسُ فِي حَلِّ مُشْكِلَتِي.
٣. نَعَمْ، سِعِرَ الْكِتَابِ رَحِيصٌ.
٤. الْأَصْدِقَاءُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ.
٥. السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ مُرِيْخٌ.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل الطالبة تجيب عن السؤال؟
نعم، الطالبة تجيب عن السؤال / لا، الطالبة لا تجيب عن السؤال.

١. هَلِ الرَّجُلُ يَعْمَلُ فِي الْلَّيْلِ؟
٢. هَلِ الْتَّلَمِيذُ يَدْرُسُ؟
٣. هَلِ الْأَمْ تَطْبِخُ الطَّعَامَ؟
٤. هَلِ الْبَنْثُ تَكْتُبُ؟
٥. هَلِ الْطَّفْلُ يَبْكِي؟

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. الْمُوَظَّفُونَ - شَهْرِيٌّ - لَهُمْ - راتِبٌ.
٢. الطَّلَابُ - الدَّرْسَ - جَيِّداً - فَهُمْ.
٣. الْعُطْلَةُ - بَلْدَنَا - فِي - الْجُمُعَةِ - يَوْمٍ.
٤. الْوَقْتُ - جَدَّاً - مَعْرِفَةٌ - مُهِمٌ.
٥. لِ - التَّاجِرُ - تَرَكَ - بِلَادَهُ - الْعَمَلِ.

إِمَّا الفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الرِّيَاضَةُ . رِسَالَةُ . عَلَامَاتُ . الدَّائِرَةُ . مُرْتَفَعٌ)

١. مُعْظَمُ وَقْتِي يَكُونُ فِي
٢. إِيجَارُ الشُّقُقِ
٣. الْمُدِيرُ قَادِمٌ وَعَلَى وَجْهِهِ الْفَرَحُ .
٤. أَصْدِيقَائِي يُمَارِسُونَ يَوْمِيًّا .
٥. هَذِهِ مِنْ وَالِدِي .

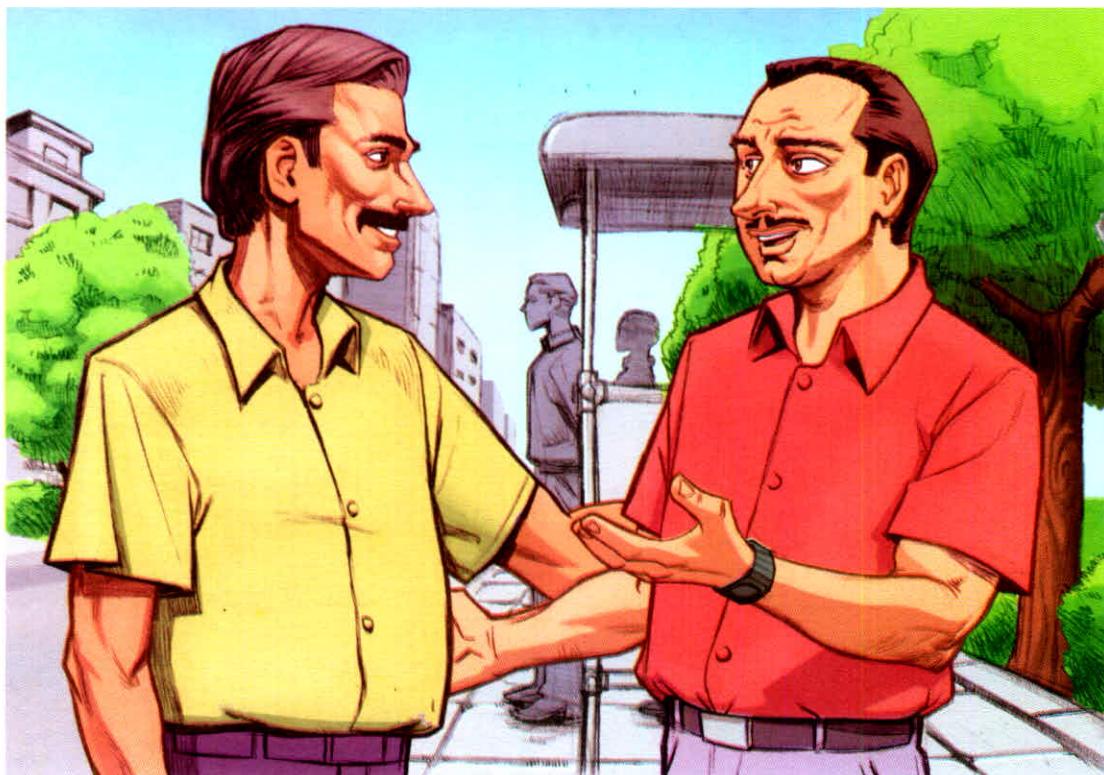
إِسْتَخِيدِ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(عَنْ . مِنْ . بِ . إِلَى . فِي)

١. فَقَدْتُ حَقِيبَتِي سِيَارَةُ الْأَجْرَةِ .
٢. لَا يَسْتَطِعُ الْأَطْفَالُ أَنْ يَبْحَثُوا الْمِفْتَاحِ .
٣. تَذَكِّرُهُ السَّيِّئَنَا أَرْخَصُ تَذَكِّرَةُ الْمَسْرَحِ .
٤. أَنَا أَسَافِرُ الْقِطَارِ .
٥. الْمُسَافِرُونَ جَاؤُوا الْمَطَارِ .

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"تَعَارُفٌ"



سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:



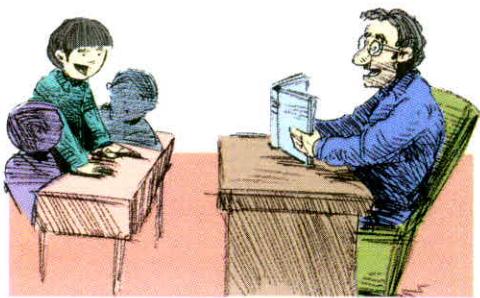
يَفْهَمُ

١. عَقُواً، لَا أَفْهَمُ كَلَامَكَ.
٢. هَلْ تَفْهِمُ مَا أَقُولُ؟
٣. نَحْنُ نَفْهَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٤. هَلْ يَفْهَمُ صَدِيقُكَ هَذَا الدَّرْسُ؟

يَكْتُبُ

١. يَكْتُبُ التَّلَمِيذُ واجِهَةً.
٢. مَتَى تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟
٣. أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلْمِ.
٤. نَحْنُ نَكْتُبُ عُنُوانَ الْأَسْتَاذِ.

صُنُعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنِ فِعْلًا مُضَارِعاً. ▶



يَعْلَمُ

١. هَلْ تَعْلَمُ جَوَابَ السُّؤَالِ؟
٢. لَا أَعْلَمُ أَيْنَ الْكِتَابُ.
٣. يَعْلَمُ صَدِيقِي عِلْمَ النَّحْوِ.
٤. نَعْلَمُ أَنَّ الدِّرْاسَةَ صَعْبَةً.



يَفْتَحُ

١. يَفْتَحُ الطَّالِبُ الْبَابَ وَ يَدْخُلُ فِي الصَّفَّ.
٢. أَنَا أَفْتَحُ كِتَابِي.
٣. مَرِيمٌ تَفْتَحُ النَّافِذَةَ.
٤. الْمُسَافِرُ يَفْتَحُ حَقِيبَتَهُ فِي الْمَطَارِ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِعاً ◀

إقرأ هذِهِ الْجُمَلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

مَلَبِّسٍ نَظِيفٍ. بَيْتُكَ قَرِيبٌ. أَخْلَاقُهَا حَمِيدَةٌ. جَوَابَهُ صَحِيحٌ.

كِتَابٍ مُفْتُوحٍ. دِرَاسَتُنَا مُهَمَّةٌ. جَوْالُ الشَّتَاءِ بَارِدٌ. رَئِيسُ الشَّرِكَةِ ذَكِيرٌ.

مَطْبَخُ الْبَيْتِ كَبِيرٌ. أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُثْمِرَةٌ.

لَا حِظٌ لِفَرْقٍ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

الذَّال - الرَّاءِ

ذَلٌّ - زَلٌّ - ذَابٌ - زَادٌ - يَذُوبُ - يَزْرَعُ - الَّذِي - الرَّأْرُ - ذَلِيلٌ - مَزْرَعَةٌ - ذُو عَيْنَيْنِ - زَئِيرٌ

ذَلِكَ - إِذْدَادٌ - يَذْدُمُ - الْكَرْزُ - فَلَذَّةٌ - زَهْرَةٌ - نَافِذَةٌ - زَوْرَقٌ - مِذْيَاعٌ

الوصحرة الثالثة
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة الروح
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة الروح
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة
الروحنة الثالثة الوصحرة الثالثة

الوحمة الثالثة

أين تدرس؟



سمير: قل لي يا أمير... هل تدرس في جامعة القاهرة؟

أمير: نعم، أدرس في فرع التاريخ.

سمير: هل جامعتكم كبيرة؟

أمير: نعم، هكذا أظن... جامعتنا كبيرة.

سمير: أهي قريبة أم بعيدة؟

أمير: بعيدة... بعيدة جداً.

سمير: فكيف تذهب إليها؟ هل عندك دراجة؟

أمير: أذهب إليها بالسيارة... عندي سيارة جديدة بيضاء... انظر إنها هناك.

جامعة، قرية، بعيدة، سيارة، دراجة، جديدة، قديمة، فرع،
بيضاء، عند، هناك.

الكلمات الجديدة:

أم... أم...؟ : أهي قرية أم بعيدة؟

عند + إسم أو (ضمير) : عند أمير سيارة، عندك ورقة.

أنا أفعل : أنا أدرس، أنا أذهب.

أنت تفعل : أنت تدرس، أنت تذهب.

التركيب النحوية:

كيف تذهب؟، قل لي، هكذا أظن.

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يُلِي:

١. سَيَارَةُ أَمِيرٍ حَمْرَاءُ.
٢. سَمِيرُ يَدْرُسُ فِي فَرْعَ الْتَّارِيَخِ.
٣. يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الجَامِعَةِ بِالدَّرَاجَةِ.
٤. جَامِعَةُ أَمِيرٍ قَرِيبَةٌ مِّنْ بَيْتِهِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. أَيْنَ يَدْرُسُ أَمِيرٌ؟
٢. مَا لَوْنُ سَيَارَةُ أَمِيرٍ؟
٣. أَيْنَ هِيَ جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ بِالنِّسْبَةِ لِبَيْتِهِ؟
٤. كَيْفَ يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الجَامِعَةِ؟

أُذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

يَقِينٌ
قَرِيبٌ
يَرْجَعُ
قَدِيمٌ
هُنَا
سَوْدَاءُ

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

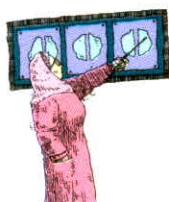
فَرْعَ
جَامِعَاتُ
دَرَاجَةٌ
جُندُ
سَيَارَةٌ



- هُوَ مُهَنْدِسٌ.



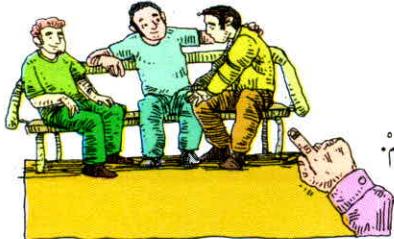
- هَذَا هُوَ عَلَيَّ.
مَنْ هُوَ؟ هُوَ عَلَيَّ.



- هِيَ طَبِيبَةٌ.



- هَذِهِ هِيَ سَمِيرَةٌ.
مَنْ هِيَ؟ هِيَ سَمِيرَةٌ.



- أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ.
مَنْ هُمْ؟ هُمْ أَصْدِقَائِي.
مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ جِيرَانُكُمْ.



- هُمْ مُعَلَّمُونَ.

مَنْ ? هُوَ مُهَنْدِسٌ.

مَنْ ? هِيَ سَمِيرَةٌ.

مَنْ ? نَحْنُ طُلَابُ الجَامِعَةِ.

مَنْ ? هُمْ عَمَالٌ.

نَعَمْ، هُوَ مُعَلَّمٌ؟

هَلْ أَسَايِذَةً؟

نَعَمْ، نَحْنُ أَسَايِذَةً.

هَلْ طُلَابً؟

لَا، هُمْ مُهَنْدِسُونَ.

لَا، هِيَ مُؤَظَّفَةٌ.

هَلْ تِلْمِيذَةً؟

نعم صَدِيقٌ.
نعم مُجْتَهَدٌ.
لا مَعْلُومٌ.
هل مُهَدِّسُونَ؟

نعم نَائِمٌ؟


لا واقِفةٌ.


لا أَصْدِقَاءُ.


لا راكِبُونَ.


نعم، هُم هل واقِفُونَ؟


استعلم الكلمات كما في الآيات:

| | |
|---------------|---------------|
| كتاب - كتب | حقيبة - حقيبة |
| دفتر - دفاتر | مدينة - مدن |
| مدرسة - مدارس | كلمة - كلمات |
| كلمة - كلمات | |

(حقيبة، صَفَّ، مَدِينَةُ، صَدِيقٌ، أَسْتَاذٌ، كُرْسِيٌّ)

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أَنْتَ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. (أَنَا) ← أَنَا أَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ

١. نَحْنُ
٢. هُمْ
٣. أَنْتِ
٤. أَنْتُمْ
٥. هِيَ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: هَلْ عِنْدَكَ سِيَارَةً؟ (أَنْتَ، كِتَابٌ) ← هَلْ عِنْدَكِ كِتَابٌ؟

١. هُوَ - مَحْفَظَةٌ
٢. هِيَ - نُقُودٌ
٣. أَنْتُمْ - طَعَامٌ
٤. هُمْ - بَيْتٌ
٥. هُمَا - أَوْلَادٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أَنَا أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِيرَةِ. ← أَيْنَ تَدْرُسُ؟

١. هُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتِ جَدِّهِ.
٢. هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْرَحِ بِالْحَافِلَةِ.
٣. أَتَنَاوِلُ فُطُورِي فِي الْمَطَبِخِ.
٤. عَلَيْيِ اِنْتَظِرْكَ فِي السِّيَارَةِ.
٥. دَرَسْتُ أَرْبَعَ سَوْنَاتٍ فِي الْكُلِّيَّةِ.

الألوان



ما لون السيارة؟
السيارة ذهبية.



ما لون السماء؟
السماء زرقاء.



ما لون الشجرة؟
هي خضراء.



ما لون هذا اللوح؟
هذا أسود.



هل الكرة بيضاء؟
لا، الكرة حمراء.



هل هذا الكتاب أصفر؟
لا، هذا الكتاب أحمر.



ما لون هذه العلبة؟
لا، هذا قميص بنفسجي.



هل هذا قميص فضي؟
لا، العلبة زهرية.



ما لون هذه السترة؟
لونها كحلي.



ما لون القلم؟
لونه أسود.



ما لون هذا الحذاء؟
لونه بني.



هل المحفظة نحاسية؟
لا، إنها برّقالية.

مؤنث

مذكر

مؤنث

مذكر

رمادية

رمادي

بيضاء

أبيض

زهرية

زهري

صفراء

أصفر

فضية

فضي

حمراء

أحمر

نحاسية

نحاسي

زرقاء

أزرق

كحليّة

كحلي

خضراء

أخضر

سُكّريّة

سُكّري

سوداء

أسود

فُستقية

فُستقي

بنيّة

بني

المُضَافُ

| | |
|----------------------|----------------------|
| هذا كتابه | هذا كتاب + هو |
| هذا كتابة | هذا الكتاب + هو |
| هذا دفترها | هذا دفتر + هي |
| هذا فلّمك | هذا القلم + أنت |
| هذِهِ كُرْتُكَ | هذِهِ كرة + أنت |
| هذا كتابي | هذا الكتاب + أنا |
| هذا كُرْسِيٌّ سعيدٍ. | هذا كُرسِيٌّ + سعيدٌ |
| هذِهِ منضدة سميرٍ. | هذِهِ منضدة + سميرٌ |
| كتابه | كتاب + هو |
| كتابه | الكتاب + هو |

لا يُنْكِنِي الجمعَ بَيْنَ (الْأَوْ وَالْتَّوْنِ وَالاضْفَافَةِ).

| | |
|-----------------------|----------------------|
| أَقْرَأْ كِتَابِي | ← أَقْرَأْ الْكِتابَ |
| أَقْرَأْ كِتابًا | ← |
| أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ | ← أَكْتُبُ رسالَةً |
| أَكْتُبُ رسالَتِي | ← |
| أَسْمَعُ صَوْتَكَ | ← أَسْمَعُ الصَّوْتَ |
| أَسْمَعُ صَوْتاً | ← |

● إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ صَحِّحُ الأَخْطَاءَ.

الصَّدِيقِي سَامِرٌ يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى الأُسْرَةِ وَهُمْ يَسْكُنُونَ فِي الطَّهْرَانَ. الْبَيْتُمُ كَبِيرٌ وَفِيهِ غُرْفَةٌ لِلإِسْتِقْبَالِ - الْكُلِّيَّةُ سَامِرٌ قَرِيبَةُ مِنْ بَيْتِهِ.

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تحدثه خطأ كما في المثال:

(متى . هل . ماذا . أين . هل)

١. يعطي الوالد ابنه هدية.
٢. أذهب إلى المخبز صباحاً.
٣. سيصل المدير بعد قليل.
٤. لا، ما شاهدت المباراة.
٥. نعم، أنا بصحة جيدة.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل تشرف على الموظفين.
نعم، أنا أشرف على الموظفين / لا، أنا لا أشرف على الموظفين.

١. هل تبقى هنا هذا المساء؟
٢. هل تمنحني صديقتي هدية؟
٣. هل سيتساقط الثلوج غداً؟
٤. هل تشاهد المسلسل البوليسية اليوم؟
٥. هل أتكلم الإنجليزية جيداً؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. الوثائق - قدمت - المطلوبة - للجامعة.
٢. أجدوها - عن - بحث - أغراضي - فلم:
٣. الفاتورة - عليك - أن - تدفع.
٤. الدواء - الصيدلية - من - على - آخذ - أن.
٥. في - الفطور - الصباح -تناولت.

إِمْلَأِ الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(يسْرَعَةٌ . البرْنامِج . تَغْرِيَّةٌ . الإِسْتَعْدَادُ . لَوْحَةٌ)

- ١..... من الجامعة بمعدّل عالٍ.
٢. هل شاهدت التلفزيوني؟
٣. إنطلقت لأصل إلى المعهد.
٤. يَرْسُمُ الْفَنَانُ جميلةً.
٥. قال لنا أستاذ: عليكُم للإِمْتِحانِ.

إِسْتَخْرُجُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(على - في - لـ - عن - إلى)

١. رجاءً، أرشدُنِي هذا العنوان.
٢. أفضّلُ الكتابة غرفة هادئة.
٣. عليكَ أنْ تتسَائِلَ هذا الدَّوَاء العلاجِ.
٤. حصلتُ هديَّةٌ من زميلي.
٥. هل تبحثُ منزلٍ مناسبٍ؟

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"المهنة"



يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:



يَنْزِلُ

١. أنا أَنْزِلُ هُنَا.
٢. أَنْتَ تَنْزِلُ مِنَ الْحَافِلَةِ سُرْعَةً.
٣. يَنْزِلُ الْمُسَافِرُونَ مِنَ الْقِطَارِ.
٤. نَزَلَ مِنَ السَّيَارَةِ بَعْدَ وَقْفِهَا.



يَرْكَبُ

١. أنا أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ.
٢. هل تَرْكَبُ سَيَارَةَ الْأَجْرَةِ؟
٣. يَرْكَبُ نَادِرُ دَرَاجَةً جَمِيلَةً.
٤. ماذا تَرْكَبُ فاطِمَةُ لِتَذَهَّبَ إِلَى الْبَيْتِ؟

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا. ▶



يَغْسلُ

١. الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.
٢. هَلْ تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ فِي الْبَيْتِ؟
٣. الْأُمُّ تَغْسِلُ الْأَوَانِي فِي الْمَطْبَخِ.
٤. أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

يَرْجِعُ

١. مَنْ تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟
٢. أَنَا أَرْجِعُ بَعْدَ قَلِيلٍ.
٣. يَرْجِعُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَهْدِ هَذَا الْيَوْمَ.
٤. تَرْجِعُ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

◀ صُنُعْ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا.

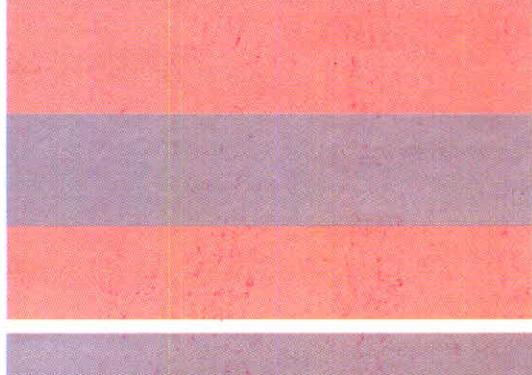
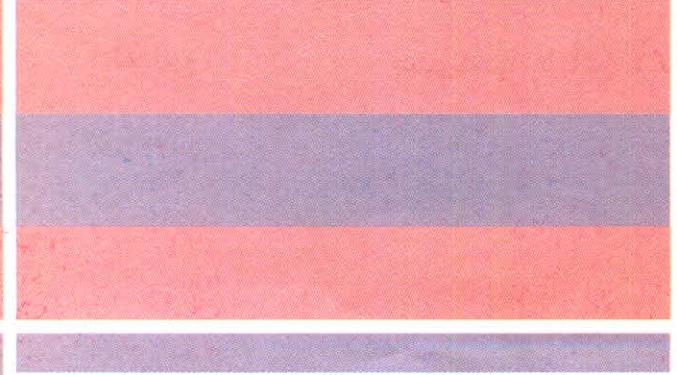
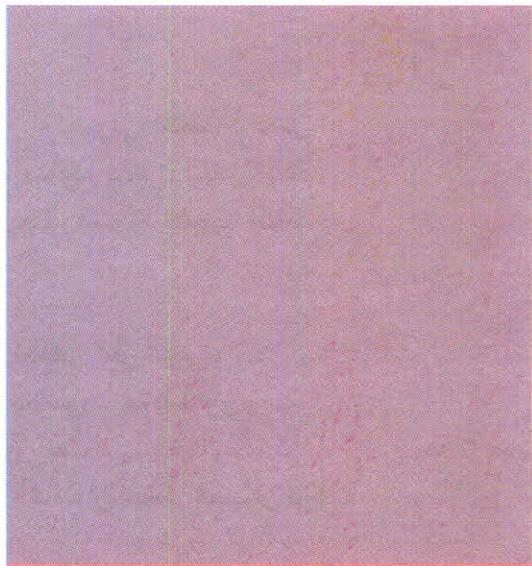
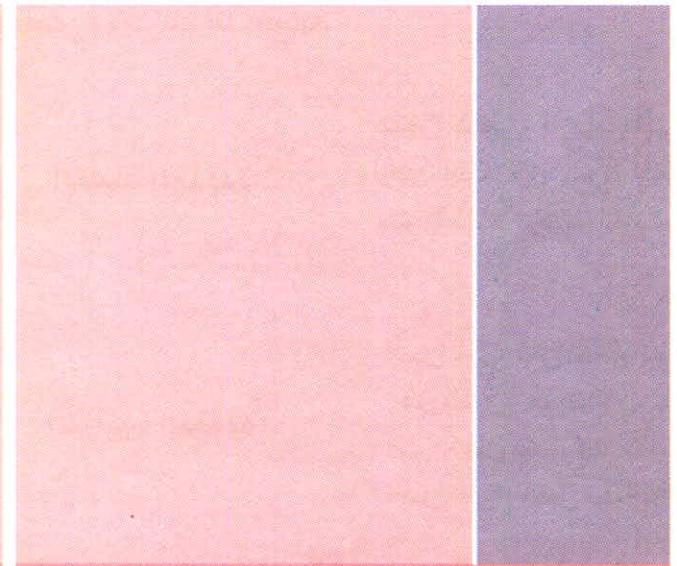
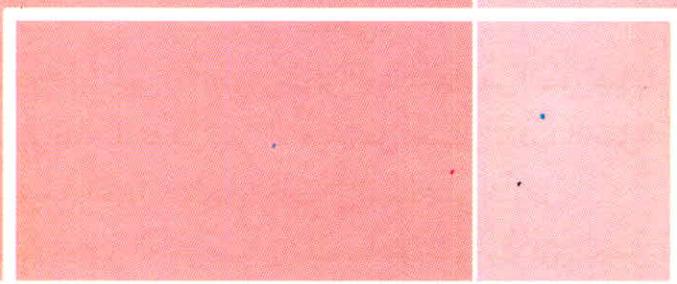
إقرأ هذِهِ الْجُملَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

عَلَى مَلَاسِكَ غُبَارٌ. عَلَى الرَّفِ كِتَابٌ. السَّيَارَاتُ فِي الشَّارِعِ.
الضَّيْوَفُ فِي الْغُرْفَةِ. الطُّلَابُ فِي الصَّفِ. فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ.
فِي جَبَّيِ نُقُودٍ. الْقِطَّةُ تَحْتَ الطَّاولَةِ. التُّلُوجُ فَوْقَ الْجَبَلِ.
فَوْقَ السَّرَّيرِ طِفْلٌ. تَحْتَ رَأْسِي وِسَادَةً.

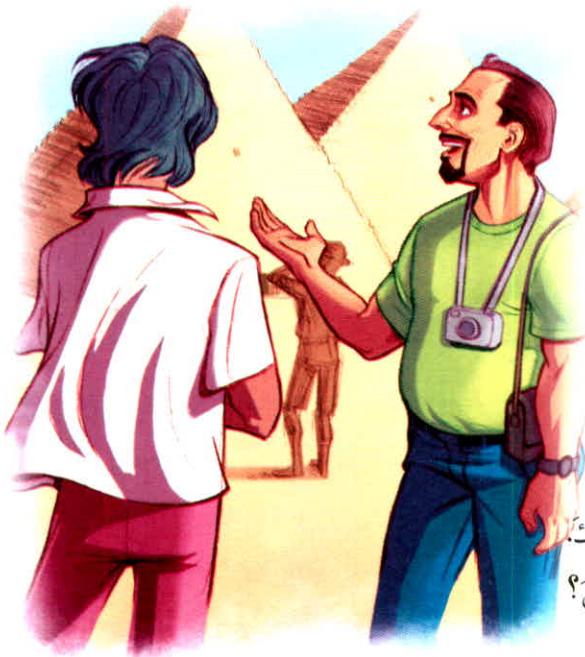
لَا حِظٌ لِلْفَرْقِ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

الضَّادُ. الظَّاءُ
عَظِيمٌ. ضَرَبَ. عَصْدُ. يَظْهَرُ. ضَمَّ. الظَّاهِرَةُ. إِنْقَاضُ. ظَنَّ. المُضَمَّدُ. الظَّفَرُ.-
الْمُمَرَّضَةُ. الْمَظْنُونُ. الضَّمِيرُ. الضَّلَالَةُ. الْمُعَظَّمُ. يَضْيَقُ. يَتَظَاهَرُ. يَتَضَمَّنُ

الوحدة الرابعة



عِنْدِي فِكْرَةٌ



كريم: أشعر بالضجر ... ماذا نفعل مساء اليوم؟

سليم: عندى فكرة ... ما رأيك في الذهاب إلى شاطئ النيل؟

كريم: شاطئ النيل؟ ... لا بأس ... ولكن ماذا نشاهد هناك؟

سليم: نشاهد النيل، وفيه القوارب الجميلة والناس يمشون على الشاطئ ويجلسون في المقاهي.

كريم: رائع ... معنี الله تصوير متطور ... سنأخذ بعض الصور هناك.

سليم: وبعد ذلك نذهب إلى الأهرام هل تحب أن تركب الجمل؟

كريم: نعم، أحب ... ولكن أخاف أن أسقط على الأرض.

سليم: لا تخاف، الجمل حيوان ليف ... سأصوّرك وأنت فوق الجمل. إبعث الصورة لأسرتك، قد تعجبها.

ضَجَرُ، شَاطِئُ، قَارِبُ، مَقْهَى، آلَهَ تَصْوِيرٍ، مَتَطَوَّرَةٌ، جَمَلٌ، أَرْضٌ، لَيْفٌ، فَوْقٌ، أَسْرَةٌ، أَشْعَرُ، نُشَاهِدُ، يَمْشِي، يَجْلِسُ، يَأْخُذُ، صُورَةٌ، ذِلْكَ، تَرَكِبُ، أَخَافُ، أَبْعَثُ، أَصْوَرُ، تُعْجِبُ، أَسْقُطُ.

الكلمات الجديدة:

- نحن نفعل: نحن نشعر، نحن نشاهد، نحن نمشي و ...
- هم يفعلون: هم يمشون، هم يجلسون، هم يأخذون و ...
- سـ + (فعل مضارع): سأصوّر، سنأخذ، سيتعثّر و ...
- فعل + أن + (فعل مضارع): أخاف أن أسقط، تحب أن تركب.

التركيب النحوية:

عِنْدِي فِكْرَةٌ، لَا بَأْسٌ، لَا تَخَفُّ، مَا رَأَيْكَ فِي ...

التعابير:

عين الصحيح و الخطأ مما يلي:

١. فِكْرَةُ سَلِيمٍ هِيَ الْذَّهَابُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ.
٢. مَعَ كَرِيمَ آللَّهُ تَصْوِيرٌ مُتَطَوَّرٌ.
٣. النَّاسُ يَمْشُونَ فِي الْمَقَاهِي.
٤. كَرِيمٌ يَكْرَهُ رُكُوبَ الْخَيْلِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بِمَ يَشْعُرُ كَرِيمٌ؟
٢. مَاذَا يُشَاهِدُ كَرِيمٌ فِي الشَّاطِئِ؟
٤. مَاذَا يَفْعَلُ سَلِيمٌ عِنْدَ الْأَهْرَامِ؟
٤. لِمَنْ يَبْعَثُ كَرِيمٌ الصُّورَةَ؟

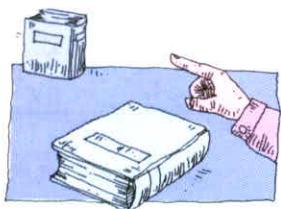
اذكر مضاد الكلمات الآتية:

| | |
|-------------|----------|
| مُتَخَلَّفٌ | إِيَابٌ |
| يَكْرَهُ | قَبِيْحٌ |
| وَحْشِيٌّ | يَقِفُ |
| تَحْتَ | يَقُومُ |

اذكر جمع أو مفرد الكلمات الآتية:

| | |
|-----------|----------|
| تَصْوِيرٌ | فِكْرَةٌ |
| جِمَالٌ | شَاطِئٌ |
| صُورَةٌ | قَارِبٌ |

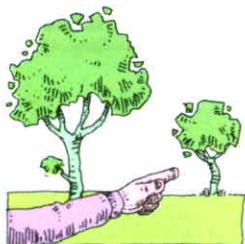
آللَّهُ



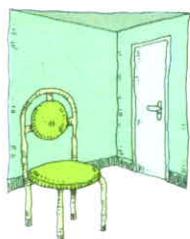
ذَلِكَ كِتَابٌ.



هَذِهِ نَافِذَةٌ وَ تِلْكَ سَيَارَةٌ.



تِلْكَ شَجَرَةٌ.



هَذَا كُرْسِيٌّ وَ ذَلِكَ بَابٌ.

— ما ؟ ذَلِكَ دَفَّتَرٌ.

— ما هَذِهِ سَبُورَةٌ.

— ما ؟ ذَلِكَ جَبَلٌ.

— ما تِلْكَ ؟ بِرْكَةُ مَاءٍ.



هُؤُلَاءِ رِجَالٌ وَ أُولَئِكَ نِسَاءٌ.



هُؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ وَ أُولَئِكَ تَلَمِيذُ.

هَذَا رَجُلٌ وَ هُؤُلَاءِ رِجَالٌ.

هَذِهِ طَالِبَةٌ وَ هُؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ. (طلاب)

ذَلِكَ أَسْتَادٌ وَ أُولَئِكَ أَسْتَاذَاتٌ.

تِلْكَ مُعْلِمَةٌ وَ أُولَئِكَ مُعْلِمَاتٌ.

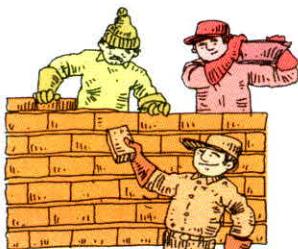
هَلْ هُؤُلَاءِ عَمَالٌ؟ نَعَمْ عَمَالٌ.

هَلْ أُولَئِكَ صَدِيقَاتٌ؟ لَا أَخْوَاتٌ.

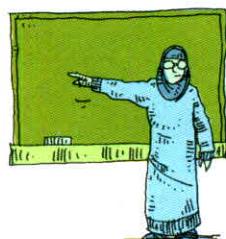
هَلْ ذَلِكَ كِتَابٌ؟ نَعَمْ كِتَابٌ.

هَلْ تِلْكَ سَاعَتُكَ؟ نَعَمْ سَاعَتِي.

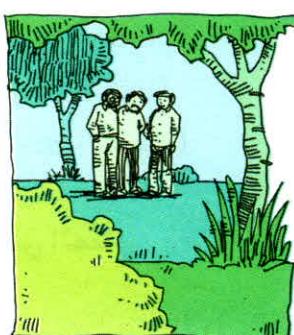
..... هل كتابك؟ نعم، ذلك
 هل طلاب؟ نعم، أولئك
 هل باب؟ لا، نافذة.
 هل ذلك ؟ نعم، قلم.
 هل أولئك ؟ لا، أستاذة.



..... هل هؤلاء ؟ نعم،



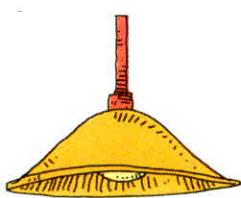
..... هل طالبة؟ لا،



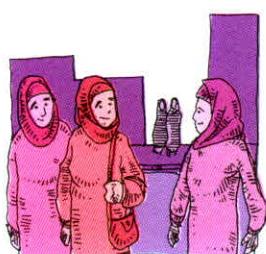
..... من ؟



..... من ؟



..... هل ذلك ؟ نعم،



..... هل هؤلاء ؟ نعم،

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا حَسَن؟ (زَهْرَاءٌ) ← هَلْ تُحِبُّينَ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا زَهْرَاءٌ.

١. أَصْدِقَاءُ
٢. وَلَدِيُّ
٣. فَرِيدَةُ
٤. شَيَابُ
٥. وَالدِّتِي

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَصْوَرْكَ وَأَنْتَ فِي الْحَدِيقَةِ. (أَنْتُمْ فِي الْبَحْرِ) ← أَصْوَرْكُمْ وَأَنْتُمْ فِي الْبَحْرِ.

١. هُوَ - فَوْقَ الْجَبَلِ (أَنْتُمْ - قَرْبَ النَّهَرِ)
٢. (أَنْتُمْ - قَرْبَ النَّهَرِ)
٣. (أَنْتِ - يَيْنَ الْأَزْهَارِ)
٤. (أَنْتَ - وَرَاءَ الْمَكْتَبِ)
٥. (هِيَ - تَحْتَ الْأَشْجَارِ)

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثالُ الْأَوَّلُ: أَشَاهِدُ الْنَّيلَ ← مَاذَا تُشَاهِدُ؟

المِثالُ الثَّانِي: لَدَيِّ سِيَارَةٍ. ← مَاذَا لَدَيَكَ؟

١. أَكْتُبُ رسَالَةً:
٢. مَعَيِّ كِتَابٌ:
٣. عِنْدِي فِكْرَةً:
٤. أَرْكَبُ الْحِصَانَ:
٥. أَفْرَأَ جَرِيدَةً:

ما حولنا



..... نَصْعُ الْكُتُبَ عَلَىٰ



..... نَجْلِسُ عَلَىٰ



..... نَقْرِأُ



..... أَيْنَ الْكُتُبُ؟
الْكُتُبُ فِي



..... نَفْتَحُ



..... نَدْخُلُ مِنْ



..... هلْ هَذَا طَالِبٌ؟
لا، هَذَا



..... يَمَادِنَ كَتُبٌ؟
يَكْتُبُ



..... المُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَىٰ



..... هلْ هَذِهِ مَدَرَّسَةً؟
لا، هَذِهِ



..... يُضْيِئُ الغُرْفَةَ

"الصّفَةُ" (النَّعْتُ)

لاحظِ التراكيب التالية:

كتابٌ جَمِيلٌ - حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

دَرْسٌ صَعْبٌ - نَافِذَةٌ مَفْتوحَةٌ

رِجَالٌ مُؤْمِنُونَ - نِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ

الْأَسْتَاذُ الْمُحْتَرَمُ - مَعْلَمٌ جَدِيدٌ - طَالِبَةٌ قَدِيمَةٌ

تطابق الصفة الموصوفة (النعت والمعنى) في:

١. الإفراد، الثنائيّة والجمع. مثل: كتابٌ قدِيمٌ - طالبٌ جَدِيدٌ - رجالٌ مُؤْمِنُونَ

٢. التّعرِيفُ و التّكيرُ. مثل: الْبَابُ الْكَبِيرُ - غُرْفَةُ كَبِيرَةٍ

٣. التّأنيثُ و التّذكيرُ. مثل: الْحَدِيقَةُ الْوَاسِعَةُ - الْأَسْتَاذُ النَّشِيطُ

٤. الإعرابِ. مثل: هَذَا طَائِرٌ جَمِيلٌ - رَأَيْتُ بَاباً مَفْتوحًا

* للجمع المكسرِ لغير العاقلِ نستخدم صفةً مُؤثثةً مفردةً. مثل: كُتبٌ كَثِيرَةٌ - أَشْجَارٌ عَالِيَّةٌ

● إقرأ النص الآتي واعين الصفة والموصوفَ:

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ نَشِيطٌ - يَذَهَبُ إِلَى الْمَعْهُدِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ - لِلْمَعْهُدِ مَبْنَىٌ كَبِيرٌ وَمَكْتَبَةٌ وَاسِعَةٌ - يَدْرُسُ فِيهِ أَسَايِدَةَ حَادِقَوْنَ - سَعِيدٌ يَقْرَأُ الصُّنْفَ الْجَدِيدَةَ صَبَاحًا وَيَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْبَيْتِيَّ مَسَاءً وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ.

ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(لِمَنْ - أَيْنَ - مَقْتَى - مَاذَا - مَنْ)

١. يَشْتَرِي الْطَّفَلُ لَعْبَةً.
٢. عَلَيْهِ تَدْهُبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
٣. هَذَا الْقَمِيصُ لِأَبْرَاهِيمَ.
٤. تَبْدِأُ الدَّرَاسَةُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.
٥. أَرْسَلْتُ الرَّسَائِلَ إِلَى أَصْدِقَائِي.

أَجِبْ بِنَعَمْ وَلَا كَمَا في المثال:

مثال: هل تُحِبُّين السَّيَاحَة؟
نعم، أنا أَحِبُّ السَّيَاحَة / لا، أنا لا أَحِبُّ السَّيَاحَة.

١. هَلْ تَدْرِسِينَ لِلْأَمْتِحَانِ؟
٢. هَلْ هُوَ يَصِيدُ السَّمَكَ؟
٣. هَلْ هِيَ تُشَاهِدُ التَّلَفَازَ؟
٤. هَلْ تُحَضِّرِينَ الطَّعَامَ؟
٥. هَلْ بِاسِلٍ يَشْتَرِي الكُتُبَ؟

رتّب الكلمات التالية لتُصْبِحَ جُمْلاً مُفِيدةً:

١. غُرْفَتِي - دَخَلْتُ - هِيَفَاءُ - بِهَدْوَءٍ.
٢. تَتَحدَّثُ - رَجَاءُ - لَا - عَالٌ - بِصَوْتٍ.
٣. لَهَا - مَنْزِلٌ - جَدَّتِي - صَغِيرٌ.
٤. هَلْ - صِحَّتِكِ - بِالرِّياضَةِ - عَلَى - تُحَافِظِينَ - ؟
٥. فِي - الْطَّالِبُ - مُعْظَمَ - وَقْتِهِ - الْمُطَالَعَةِ - يَقْضِي.

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(اشتريت . المكتبة . الجائزة . الأخبار . المذاكرة)

١. وَجَدْتُ كِتَابِي فِي
٢. هَلْ سِيَارَةً جَدِيدَةً.
٣. يَقُولُ حَسَنُ بْ الْكُبْرَى.
٤. عَلَيْكَ لِلِّمْتَحَانِ.
٥. تَشَرُّعُ الصَّحْفُ الْجَدِيدَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

إِسْتَخْدِمُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(عَنْ . فِي - بِ . إِلَى - مِنْ)

١. هَذَا الْمَطْعَمُ مَسْهُورٌ الْطَّعَامِ الْبَحْرِيِّ.
٢. يَخْرُجُ زَهِيرٌ الدَّوَامِ مُبَكِّرًا.
٣. تَنْدَلُعُ النَّيْرَانُ الْمَخْرَنِ.
٤. يُمْكِنُكَ الصَّعُودُ طَرِيقِ السَّلَالِيمِ.
٥. يُسَافِرُ عَلَيْهِ تُونِسَ.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"فِي الصَّفَّ"



عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:

عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:

عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:

عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:

عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:

عَلِيٌّ:

عَدْنَانُ:



أكل / يأكلُ

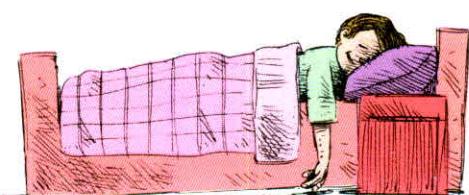
١. أَكَلَتْ مَرْيَمُ بُرْقَالَةً.
٢. أَنَا آكِلُ طَعَامِي فِي الْبَيْتِ.
٣. يَأْكُلُ الضَّيْوْفُ الْغَدَاءَ فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ.
٤. الْأَطْفَالُ يَأْكُلُونَ الْفَوَاكهُ.



جاء / يجيءُ

١. جَاءَ يُوسُفُ لِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ.
٢. عَفْوًا، أَنَا حِئْتُ مُتأخِّرًا.
٣. هَلْ تَجِيئُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٤. الْمُسَافِرُونَ جَاؤُوا إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرِينَ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.



إِسْتَيْقَظَ / يَسْتَيْقِظُ

١. إِسْتَيْقَظْتُ هَذَا الْيَوْمَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًاً.
٢. رَنَّا تَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ بِشَاطِيرِهِ.
٣. النَّائِمُونَ إِسْتَيْقَظُوا بِصَوْتِ الْمُؤَذِّنِ.
٤. هَلْ تَسْتَيْقِظِينَ بِرَتِينِ الْهَاتِفِ يَا أَنْغَامِ؟

نَامَ / يَنَمُ

١. مَتَى تَنَامُ عَادَةً؟
٢. أَنَا أَنَامُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيلِ.
٣. الْبَارِحةَ مَا نِمْتُ مُرْتَاحًاً.
٤. نَمْ وَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

◀ صُغْ مِنْ كُلَّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَمُضَارِّعًا.

إقرأ هذة الجمل قراءةً جهوريّةً.

أنا قرِيبٌ منَ الْبَابِ، مَسْعُودٌ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ، سَعِيدٌ نَائِمٌ عَلَى السَّرِيرِ.
أخِي خارجَ الْبَيْتِ، صَدِيقٌ مُتَخَرِّجٌ مِنَ الْجَامِعَةِ، الْكُلِّيَّةُ بُعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِنَا.
وَالِّدِي قَادِمٌ مِنَ السَّفَرِ، أَنْتَ سَرِيعٌ فِي الْكِتَابَةِ.
أخْتِي واقِفٌ فِي الْحَدِيقَةِ، أَنْتَ مُوَظَّفٌ فِي الدَّائِرَةِ.

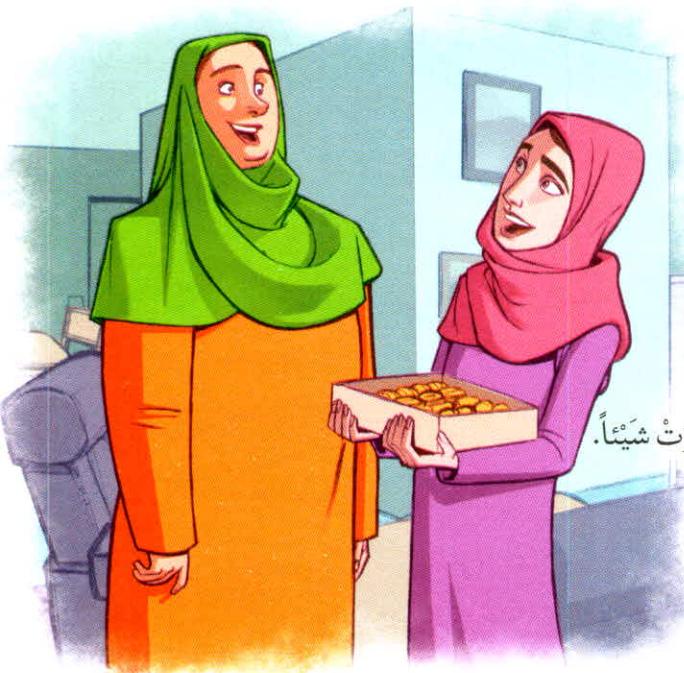
لاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

(الطَّاءُ - التَّاءُ)

تَرَكَ - طَهَرَ - التَّارِيخُ - الطَّبَلُ - يَطْمَئِنُ - يَتَفَوَّثُ - إِخْتَافَ - إِخْتَطَفَ - النَّشِيطُ - النَّشَاطُ - الشُّرُوطُ
- التَّقْرُرُ - الرُّطُوبَةُ - الرَّاتِبُ - أَمْطَارُ - أَمْتَارُ - طَرَقَ - يَتَرَكُ - طَلَبَ - إِشْتَدَّتْ - الطَّالِبُ

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة



شيء مهم للغاية!

سَمِيرَةُ: أَيْنَ كُنْتِ يَا سَلْمَى؟

سَلْمَى: كُنْتُ فِي السُّوقِ يَا سَيِّدَتِي ... وَ كَانَ السُّوقُ مُزْدَحِمًا جِدًّا.

سَمِيرَةُ: هَلْ ذَهَبْتُ أُخْتُكِ مَعَكِ؟

سَلْمَى: ذَهَبْتُ وَ مَا ذَهَبْتُ ... فَهِيَ كَانَتْ مَعِي لِكِنَّهَا مَا أَشْتَرَتْ شَيْئًا.

سَمِيرَةُ: وَ مَاذَا أَشْتَرَيْتِ أَنْتِ مِنَ السُّوقِ؟

سَلْمَى: إِشْتَرَيْتُ شَيْئًا مُهِمًا لِلغايةِ.

سَمِيرَةُ: مَا هُوَ هَذَا الشَّيْءُ الْمُهِمُّ يَا تُرَى؟!

أَهُوَ كِتَابٌ مُفِيدٌ أَمْ مَلَابِسٌ شِتُّونِيَّةٌ جَدِيدَةٌ؟

سَلْمَى: لَا هَذَا وَ لَا تِلْكَ، أَنَا أَشْتَرَيْتُ حَلْوَى، فَأَنَا أَمُوتُ فِي الْحَلْوَى.

سوق، مزدحم، إشتريت، ملابس شتوية، حلوي، أموت

الكلمات الجديدة:

أنا + فعل ماض: أنا أشتريت - أنا ذهبت.

هي + فعل ماض: هي ذهبت، هي أشتريت.

أنت + فعل ماض: أنت ذهبت، أنت إشتريت.

نفي الماضي بـ (ما): أنا ما ذهبت.

التركيب النحوية:

للغالية، لا هذا و لا ذاك، ياترى.

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى السُّوقِ بِمُفْرَدِهَا.
٢. إِشْتَرَتْ أُخْتُ سَلْمَى الْحَلْوَى.
٣. مَا آشْتَرَتْ سَلْمَى الْمَلَابِسِ الشَّتَّوِيَّةَ.
٤. سَلْمَى تَكْرَهُ الْحَلْوَى.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

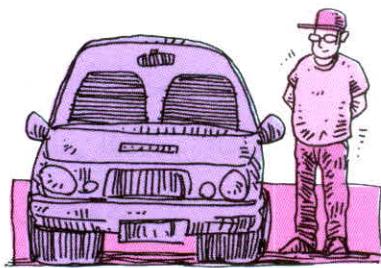
١. أَيْنَ كَانَتْ سَلْمَى؟
٢. كَيْفَ كَانَ السُّوقُ؟
٣. هَلِ الشَّيْءُ الَّذِي آشْتَرَتْهُ سَلْمَى مُهِمٌ لِلْغَایَةِ؟
٤. مَا الشَّيْءُ الْمُهِمُ فِي رَأْيِ سَمِيرَةَ؟

أُذْكُرْ مُضَادُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| | |
|--------------|--------------|
| يَعِيشُ | خَالٌ |
| يَمُوتُ مِنْ | بَاعَتْ |
| تَافِهٌ | مُضِرٌّ |
| حُلُوٌّ | شَتَّوِيَّةٌ |

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

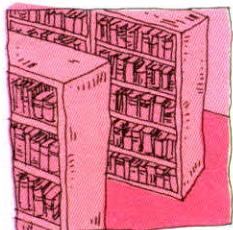
| | |
|-----------|-----------|
| سُوقٌ | مَلَابِسُ |
| أَخْوَاتٌ | حَلْوَى |
| كِتَابٌ | شَيْءٌ |



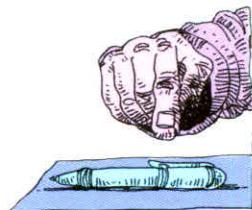
لي سيارة إشتريتها من المعرض.



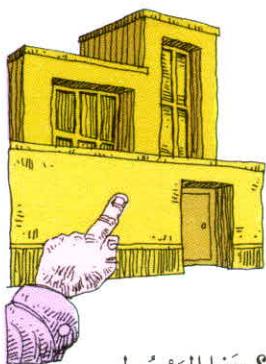
هل لك أخ؟ نعم، لي أخ واحد.



هل للمدرسة مكتبة؟ نعم، لها مكتبة واسعة.



هل هذا لك؟ نعم، هذا لي.



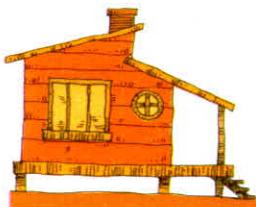
لمن هذا البيت؟ هذا البيت لي.



لصديقي دراجة جميلة.

هل لديك قلم أسود؟ نعم، لدى قلم أسود.
هل لديك وقٹ کافی؟ لا، وقٹي ضيق.
لدى أحمد امتحان صعب جداً.
عفواً، هل عندکم بطاقة الحافلة؟
عندنا طباخة ماهرة تطبخ لنا الطعام.
هل عندك نظارة؟

..... أَخْتُ؟ نَعَمْ، لِي.....
 هل..... نَقُودُ؟ نَعَمْ، عِنْدَنَا.....
 مَاذَا.....؟ عِنْدِي قَلْمَانْ أَخْضَرُ.
 هَذَا الْبَيْتُ؟ لِسَمِيرِ.....
 هَذِهِ الطَّوَابِعُ؟ لَكَ.....
 هل هَذَا آدَفَتْرُ؟ لا، لِي.....
 هل هَذِهِ السَّيَارَةُ؟ لا، لَكَ.



هل..... نَافِذَاتٌ؟
 نَعَمْ، لِلْبَيْتِ مَاذَا عِنْدَ فَاطِمَةَ؟



هل لِعَلِيٍّ دَرَاجَةُ؟
 نَعَمْ، دَرَاجَةٌ جَمِيلَةٌ.



ماذَا لَدِيِّ الْمُؤَظَّفِ؟



ماذَا..... منَ الطَّعَامِ؟
 لَدَيْنَا أنواعٌ مِنَ الطَّعَامِ.



هل لِسَمِيرَةَ مَحْفَظَةُ؟
 نَعَمْ، صَغِيرَةٌ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: مَاذَا أَشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ؟ (هُوَ) ←

١. هِيَ
٢. أَنْتُمْ
٣. نَحْنُ
٤. هُمْ
٥. أَنْتِ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ ذَهَبَ أَبُوكَ إِلَى الْمَسْتَشْفِيِّ. (أَمْ) ← هَلْ ذَهَبَتْ أُمُّكَ إِلَى الْمَسْتَشْفِيِّ. (الصَّيْدَلِيَّةِ) ← هَلْ ذَهَبَتْ أُمُّكَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

١. السُّوق
٢. صَدِيق
٣. مُنْتَرَه
٤. أَخُوكُمْ
٥. الْقَرَيْهَةِ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَنَا رَأَيْتُ الْحَادِثِ. ← مَنْ رَأَى الْحَادِثِ؟

١. سَافَرْتُ نَدِي بِالْبَاخِرَةِ.
٢. أَنَا كُنْتُ فِي الْمَلْعَبِ.
٣. نَحْنُ نُحِبُّ الْعَمَلِ.
٤. الْأُسْتَاذَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.
٥. سَافَرْتُ مَعَ صَدِيقِي.

«فيَ الْبَيْتِ»



..... نُشاهِدُ التَّلْفِيْزُونَ فِي

..... نَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي

..... نَنَامُ عَلَى



..... فيِ صَالَةِ الْبَيْتِ

..... لَبِيَّتِنَا وَاحِدٌ.

..... يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي

الْبَيْتِ.



..... نَسْتَقْبِلُ الضَّيْفَ فِي غُرْفَةِ

..... يَفْتَحُ عَلَيْيِ الْبَيْتِ.

..... نَأْكُلُ الطَّعَامَ عَلَى



..... مُعلَّقةً عَلَىِ الْجِدارِ

..... فِي لَبِيَّتِنَا لِلْكُتُبِ.

..... الْأُمُّ تُنَظِّفُ

الإيجاب والنفي

لاحظ الأفعال التالية:

فُؤادٌ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ - فُؤادٌ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

أَنَا أَكْتُبُ دَرْسِيٍّ - أَنَا لَا أَكْتُبُ دَرْسِيٍّ.

أَنْتَ تَعْرِفُونِي - أَنْتَ لَا تَعْرِفُونِي.

ملاحظة: تدخل "لا" على الفعل المضارع ليكون منفيًا.

ناصِرٌ إِشْتَرَى سِيَارَةً جَدِيدَةً - ناصِرٌ مَا إِشْتَرَى سِيَارَةً جَدِيدَةً.

هَلْ قَرَأْتَ صَحِيفَةً الْيَوْمِ؟ - أَنَا مَا قَرَأْتُ صَحِيفَةً الْيَوْمِ.

هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ؟ - نَحْنُ مَا سَافَرْنَا إِلَى مَكَّةَ.

ملاحظة: تدخل "ما" على الفعل الماضي ليكون منفيًا.

مَرْيَمُ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ - مَرْيَمُ لَمْ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ.

هَلْ كَتَبْتَ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ؟ - أَنَا لَمْ أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي.

الوَلَدُ يَغْسِلُ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ - الوَلَدُ لَمْ يَغْسِلْ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.

ملاحظة: تدخل "لم" على الفعل المضارع فيصير ماضياً منفيًا.

● **إقرأ الجمل التالية وعيّن الأفعال إلى المنفيّة:**

مَرْيَمُ تَسْتَيقِطُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا - تَأْكُلُ فَطْوَرَهَا وَتَذَهَّبُ إِلَى عَمَلِهَا - هِيَ تَعْمَلُ بِجِدٍ وَنَشَاطٍ.

أَمْسَ ذَهَبَتْ لِزِيَارَةِ جَدِّهَا وَكَانَتْ مَرِيضَةً - إِشْتَرَتْ مَرْيَمُ لِجَدِّهَا باقَةً مِنَ الرُّهُورِ وَشَيْئًا مِنَ

الحَلَوَيَاتِ - مَرْيَمُ تَحْتَرِمُ كِبارَ أَسْرَهَا وَتَهْتَمُ بِالْأَخْلَاقِ الإِسْلَامِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ.

ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(كم . متى . أين . لماذا . من)

١. نذهب إلى المستشفى لزيارة المريض.

٢. أتتم تدرسون مع أصدقائكم.

٣. هم يسبحون في المسيح.

٤. سسافر في الأسبوع القادم.

٥. تكلفك هذة الرحلة خمسمائة دينار.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

مثال: هل تذهبون معنا إلى الحفلة.

نعم، نذهب معكم إلى الحفلة / لا، لا نذهب معكم إلى الحفلة

١. هل هم يرمون الأوراق على الأرض؟

٢. هل أتتم توزعون الصحف؟

٣. هل تناقشون الموضوع اليوم؟

٤. هل شاركون في الوقت المناسب؟

٥. هل يشاركون في المشروع؟

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. ملابسنا - المحلات - نشتري التجارية - من

٢. الصنوف - التلاميذ - في - يتظمنون - الصباحية

٣. النواخذة - يمكن - تفتحوا - قليلاً - هل - أن -؟

٤. الحافلة - تركبون - العمل - إلى - للذهاب - أتتم

٥. علينا - أن - بالقوانين - نلتزم

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِيَةِ:

(عَظِيمًا . يَعْرُفُونَ . مُتَأَخَّرِينَ . قَرِيبٌ . سُرُورٍ)

١. هُمْ عُنوانَ الْبَيْتِ.
٢. مَوْعِدٌ أَمْتَحَانُكُمْ جِدًا.
٣. لِمَاذَا تَأْتُونَ إِلَى الْحَفْلَةِ ؟
٤. يُحَقِّقُ فَرِيقُنَا فَوْزًا
٥. نَسْتَقْبِلُ الْعِيدَ بِ

إِسْتَخْدِمُ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(بِ . فِي . عَنْ . إِلَى . مِنْ)

١. أَيُّ طَبَقٍ الطَّعَامِ تُفضَّلُونَ.
٢. كُلُّنَا مُشْغَلُونَ المُذَاكَرَةِ.
٣. يُرَافِقُنَا أَصْدِقَائِنَا الْمُنْتَزَهِ.
٤. حِصَّةَ الْمُطَالَعَةِ نَدْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
٥. إِنْ تَسْأَلُوا أَحْوَالِنَا فَتَحْنُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"ماذَا تَقْرَأُ؟"



سَلْمَانُ:

فُؤَادُ:



سمِع / يَسْمَعُ

١. سَمِعْتُ صَوْنَاً ضَعِيفاً مِنْ دَاخِلِ السِّيَارَةِ.
٢. هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي يَا مُحَمَّد؟
٣. أَنَا لَا أَسْمَعُكَ، رَجاءً إِتَّصِلْ مَرَّةً أُخْرَى.
٤. نَدْخُلُ فِي الغَابَةِ وَ نَسْمَعُ صَوْتَ الطَّيْورِ.

إِسْتَمَعَ / يَسْتَمِعُ

١. عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى نَصِيحةِ الْوَالِدَيْنِ.
٢. هَلْ تَسْتَمِعُونَ إِلَى الشَّرِيطِ فِي الْمُخْبَرِ؟
٣. إِسْتَمَعْ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ.
٤. إِسْتَمَعْتُ إِلَى نَشَرَةِ الْأَخْبَارِ مِنَ الْمِدِيَاعِ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فَعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعاً.



سكن / يسكنُ

١. أنا أسكنُ في طهرانَ.
٢. أين تسكنُ يا حامد؟ وَ أين تسكنُينَ يا هناء؟
٣. الناسُ يسكنُونَ في بيوتٍ مُختَلِفةٍ.
٤. سكنتُ في هذا البيتِ قبْلَ عشرةِ أعوامٍ.

تحدَث / يتَحدَثُ

١. الطَّلَابُ لا يتَحدَثُونَ أثناء الدَّرْسِ.
٢. تَتَحدَثُينَ معَ الأُسْتَاذِ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ.
٣. هل تَتَحدَثُينَ معَ والدَيْكِ بِالْهَاتِفِ.
٤. نَحْنُ نَتَحدَثُ بِاللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفةِ.

◀ صُعْدَةٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًاً ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

الصفحة الأولى بيضاء، السحب السوداء منطرة.
الأشجار المتمرة مفيدة، الكلب حيوان وفي الحمام طائر جميل.
سعيد طالب نشيط، طهران مدينة كبيرة.
النيل نهر طويل، الفواكه لذيذة ناضجة، البضائع كثيرة رخيصة.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليين:

(الصاد - السين)

صَبَرٌ - سَبَرٌ - السَّيْفٌ - الصَّيْفُ - السَّرِيرٌ - الصَّرِيرُ - يَسْرُ - يَصْرُ - الإِصْرَارُ - الْأَسْرَارُ
الصَّمَدُ - السَّمَدُ - صَهَلٌ - سَهَلٌ - الصَّاهِلُ - السَّاحِلُ - الصَّبَاحُ - السَّبَاحَةُ - الْخَاصُّ -
الْأَخْرَسُ - الْحِصْنُ - الْحُسْنُ

الوحدة السادسة



حيوان ناطقٌ

سميرة: ألو... هذا أنت يا دكتور؟! زوجي مريض و حرارته عالية... يشعر بالالم في رأسه... هل تحضر إلى المنزل لتفحصه؟
الدكتور: لا... أنا آسف... لا أستطيع ذلك.

سميرة: لماذا؟... هل أنت مشغول؟
الدكتور: لا، لست مشغولاً... وإنما أنا بطيء... طبيب حيوانات.

سميرة: وما المانع؟... فزوجي دائمًا يقول إن الإنسان حيوان ناطق.

الدكتور: الفرق واضح و كبير يا سيدتي... ليس الإنسان كالحيوان... وأنت تعرفي ذلك جيداً.
سميرة: فما العمل الآن يا دكتور؟
الدكتور: عندي زميل يسكن بالقرب منكم... سأتصل به وأطلب منه الماجي.

بيطئي، زميل، يسكن، الماجي، اتصل، حرارة، يفحص،
يطلب، طبيب

الكلمات الجديدة:

أنت + فعل مضارع: أنت تعرفين.
لست + خبر: أنا لست مشغولاً.
ليس + خبر: هو ليس مشغولاً.

التركيب النحوية:

هذا أنت يا فلان، ليس... وإنما... ما العمل؟، ما المانع؟

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مَمَّا يَلِي:

١. زَوْجَةُ سَمِيرٍ مَرِيضَةٌ.
٢. الطَّبِيبُ لَا يَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ لَأَنَّهُ مَشْغُولٌ.
٣. طَبُّ الْحَيَوانِ كَطِبُّ الإِنْسَانِ.
٤. زَمِيلُ الْبَيْطَرِيِّ يَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِهِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ:

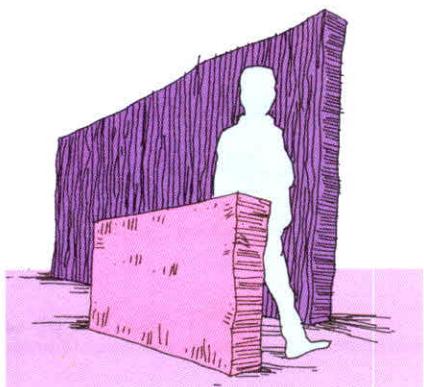
١. لِمَاذَا أَمْتَنَعَ الطَّبِيبُ مِنْ فَحْصِ الْمَرِيضِ؟
٢. لِمَاذَا تَظَنُّ الْمَرْأَةُ أَنَّ لَا فَرْقَ بَيْنِ الإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ؟
٣. بِأَيَّةٍ وَسِلْلَةٍ تَسْكَلُّ الْمَرْأَةُ مَعَ الْبَيْطَرِيِّ؟
٤. كَيْفَ حَلَّ الْبَيْطَرِيُّ الْمُشْكِلَةَ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

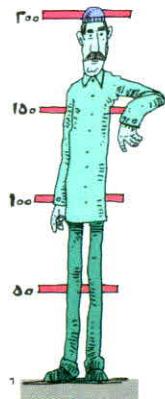
| | |
|-------------|------------------|
| بعض الأحياء | مَرِيضٌ |
| صامت | مُنْخَفِضٌ |
| يَجْهَلُ | يَغِيبُ |
| ذَاهَبٌ | يَعْجِزُ |
| حرارة | فَارِغُ الْبَالِ |

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

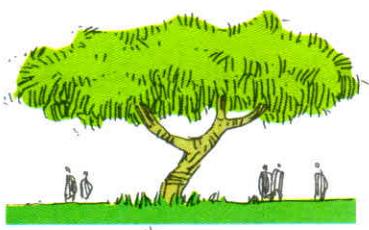
| | |
|----------|-----------|
| زَوْجٌ | مَوَانِعُ |
| الْمُ | أَعْمَالُ |
| مَنْزِلٌ | زَمِيلٌ |
| آسِفُ | |



هَذَا جِدَارٌ طَوِيلٌ.



هَذَا رَجُلٌ قَصِيرٌ.



هَذِهِ شَجَرَةٌ كَيْرَةٌ.



أَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ وَ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ.

فَاطِمَةُ بِنْتُ صَغِيرَةٍ وَ أَخُوهَا رَجُلٌ كَبِيرٌ.

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ قَدِيمٌ؟ لَا أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

غُرْفَةُ الْفَنْدُقِ ضَيِّقَةٌ، أَنَا أَرِيدُ غُرْفَةً وَاسِعَةً.

هَلْ هَذِهِ مَنَاظِرٌ جَمِيلَةٌ؟ لَا هَذِهِ مَنَاظِرٌ قَبِيحةٌ.

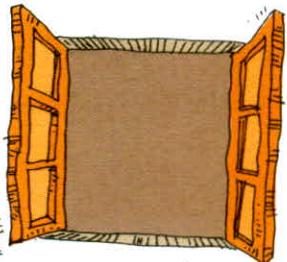
إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا رَخِيصًا وَ حَقِيقَةً غَالِيةً.

هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟ لَا، الْبَابُ مُعْلَقٌ.

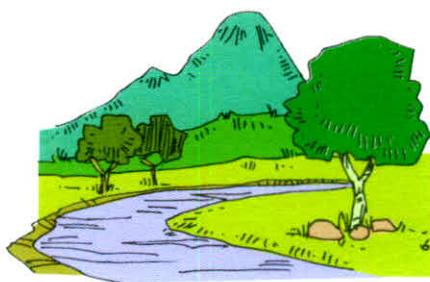
هَلِ الْجَوْحَارُ الْيَوْمُ؟ لَا، الْجَوْبَارُ الْيَوْمُ.

الْطَالِبُ النَّشِيطُ يَنْجُحُ فِي عَمَلِهِ وَ الْطَالِبُ الْكَسُولُ لَا يَنْجُحُ فِي عَمَلِهِ.

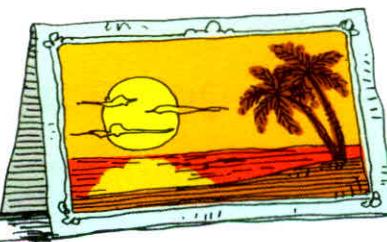
هَلْ أَنْتَ فَرَحٌ؟ لَا أَنَا حَزِينٌ.



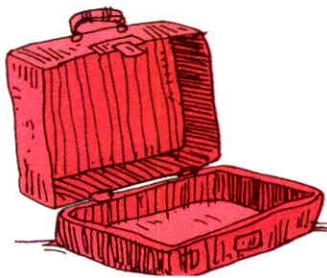
هل النافذة ؟
..... لا، النافذة



هل الجبل ؟
..... لا، الجبل



هل هذه صورة ؟
..... نعم، هذه صورة



هل الحقيقة ؟
..... لا، الحقيقة

أنا أكبر من صديقي و هو مبني.
هل أنت جوان؟ لا، أنا
علي هو بحاجة إلى الماء.
هل أنت نائمة يا سعيدة؟ لا، أنا
هل الجو ممسمى؟ لا الجو
هل صديقك صحيح الجسم؟ لا، هو مع الأسف.
إشتريت حذاء و رميت الحذاء القديم.
أحس بالبرد لأن النافذة
تحدث بصوت لا بصوت متحفظ.
هل أنت تعبان؟ لا أنا غير

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

والدَّاتِي مَرِيضَةٌ، حَرَارَتُهَا عَالِيَّةٌ. (إِبْنِي) ← إِبْنِي مَرِيضٌ. حَرَارَتُهُ عَالِيَّةٌ.

١. أنا
٢. أخي
٣. عامِرٌ و زَوْجُهُ
٤. أَفْرَاحٌ وَ أَحَلَامٌ
٥. أنتَ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَشْعُرُ بِالْمِلْ في رَأْسِي. (هُوَ-رَجُل) ← يَشْعُرُ بِالْمِلْ في رِجْلِهِ.

١. أنتَ بَطْنٌ
٢. هيَ يَدٌ
٣. أنتَ جِسْمٌ
٤. أنتَ عَيْنٌ
٥. أنا سِينٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال الأول: هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ جَيِّدٍ. ← أيُّ طَعَامٌ هَذَا؟

الثاني: هَذِهِ ثِيَابٌ قَدِيمَةٌ ← أيُّ ثِيَابٌ هَذِهِ؟!

١. هَذَا رَجُلٌ عَجِيبٌ.
٢. هَذِهِ حَسَرَةٌ مُؤْذِيَّةٌ.
٣. هَذِهِ فَتَاهَةٌ كَسُولَةٌ.
٤. هَذَا كَلامٌ فَارِغٌ.
٥. هَذَا إِمْتِحَانٌ مُزْعِجٌ.

«المهنة»



أين يَعْمَلُ ؟
هُوَ يَعْمَلُ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ.



ما مهنته؟
هي



ما مهنتك؟
أنا مُدَرِّسٌ.



أين تَعْمَلُ ؟
هي تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفِيِّ.



ماذا يَفْعَلُ ؟
هُوَ يَبْيَعُ اللَّحْمَ.



ماذا يَفْعَلُ ؟
هُوَ يَحْلِقُ الشَّعْرَ.



أين يَعْمَلُ ؟
هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.



من يَسُوقُ السَّيَارَةَ؟
يَسُوقُ السَّيَارَةَ.



من يَخْبِرُ الْخُبْرَ؟
يَخْبِرُ الْخُبْرَ.



من يَحْرُثُ الْأَرْضَ؟
يَحْرُثُ الْأَرْضَ.



من يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ؟
يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ.



ما مهنته؟
هُوَ

الجملة الإسمية (١)

لاحظ الجمل التالية:

سعيد معلم - فاطمة مدرسة

أنت ذكي - هو نشيط

هي ممرضة - أنت موظفة

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية البسيطة من إسمين.

طالب مجتهد - هذا كتاب مفيد

هذا إمرأة طيبة - العمال رجال مخلصون

أنا تلميذ جديد - هذه شجرة عالية

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من: إسم + إسم + صفة

جارنا رجل طيب - أستاذة مريم إمرأة مجتهدة

صديقى شاب مهذب - حديقة البيت مكان جميل

خاتمك شيئاً ثمين - لوحة الفنان رسم رائع.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + مضارف إليه + إسم + صفة

● أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

أحمد هو يدرس اللغة صديقه جديد اسمه نادر.

نادر طالب أحمد موظف في شركة تجارية. له سيارة يذهب بها إلى عمله كل يوم. سيارة أحمد لكنها قديمة.

ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خطٌ كما في المثال:

(من . كم . متى . بماذا . أين)

١. أغلقت الباب بالفتح.
٢. مشى حميد في الحديقة.
٣. إشتريت هذه الحقيبة بعشرين ديناير.
٤. ركب فيصل الدرجة الهوائية.
٥. حضرت المحاضرة في الأسبوع الماضي.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل بعثت رسالة إلى عائلتك.
نعم، بعثت رسالة إلى عائلتي/ لا، ما بعثت رسالة إلى عائلتي.

١. هل شاهدت البرنامج يوم أمس؟
٢. هل تأخرت عن الموعد؟
٣. هل حصلت على الهدايا؟
٤. هل تعلمت ركوب الخيل؟
٥. هل أديت واجباتك الدراسية؟

رتّب الكلمات التالية لتُصبح جملة مفيدة:

١. قبعة - على - رأس - وضع - كبيرة.
٢. باقة - من - إشتري - لوالدته - الولد - الزهور.
٣. المصيف - لقضاء - إلى - سافر - الإجازة.
٤. الطبيب - العيادة - فحص - المريض - في.
٥. الدواء - الطعام - هل - قبل - تناولت؟

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

(أمام ، للجامعة ، الصيدلية ، العاباً ، صباحٍ)

١. ذَهَبْتُ إِلَى لِأَشْتَرِي الدَّوَاءَ.
٢. أَعْدَمَيْشُمْ مَقَالَةً
٣. تَعَلَّمْتُ جَدِيدَةً فِي الْمَلْعَبِ.
٤. وَقَفَ الْمَعْلُمُ السَّبُورَةِ.
٥. تَعَوَّدْتُ كُلَّ عَلَى شُرْبِ الْقَهْوَةِ.

استخدم الحرف المناسب:

(في - على - بـ - مع - إلى)

١. لَعَبَ الْمَعْلُمُ كُرَةَ الْقَدَمِ تَلَامِيذِهِ.
٢. هَلْ سَمِّيَّ مَهْمَشٌ دُرُوسِهِ؟
٣. طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَبْنَائِهِ السَّعْيَ الْجِدْوَ الاجْتِهادِ.
٤. رَأَيْتُ إِنْبِي نَائِماً السَّرِيرِ.
٥. وَقَعَ الْقَلْمَ الْأَرْضِ.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"أَيْنَ تَسْكُنُ؟"



خالد:

حامد:

خالد:

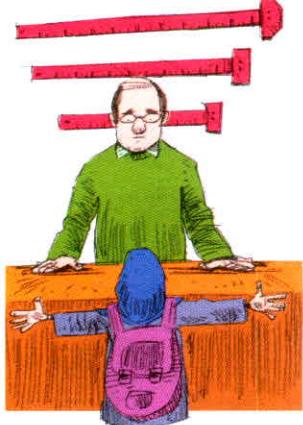
حامد:

خالد:

حامد:

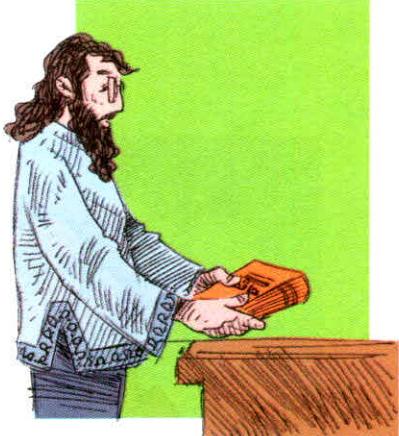
خالد:

حامد:



باع / يَبِيعُ

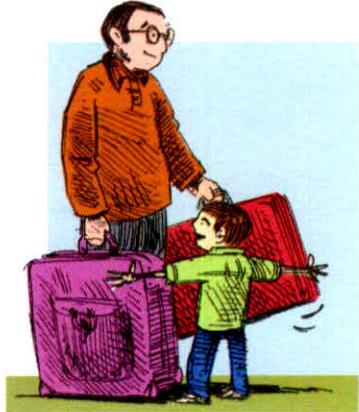
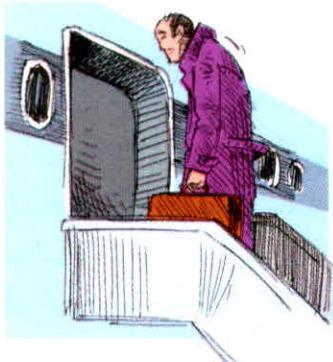
١. يَكْمِّلْتَ بِعْدَ هَذَا الْقَلْمَنْ؟
٢. باعَ جَارُنَا يَسِيَّةً وَ ذَهَبَ إِلَى أُورُوبَا.
٣. الْفَاكِهَانِيُّ يَبِيعُ الْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ.
٤. هَلْ بَعْثَ سَيَارَتَكَ الْقَدِيمَةَ؟



إشتري / يَشْتَرِي

١. إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا جَدِيدًا مِنَ السُّوقِ.
٢. هَلْ تَشْتَرِيْنَ هَذَا الْفُسْتَانَ مِنَ الْمَتَجِرِ؟
٣. التَّلَامِيزُ يَشْتَرِيُونَ الْحَلَوَاتِ مِنَ الْمَحَلِّ.
٤. إِشْتَرَتْ لِي أُمِّي هَدِيَةً يُمْنَاسِبَةً نَجَاحِي.

صُغْ مِنْ كُلِّ فِعْلِ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِعاً. ▶



عادَ / يَعُودُ

١. عادَ أَبِي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ.
٢. أَنَا سَأَعُودُ بِسُرْعَةٍ إِلَى قَاعَةِ الدَّرْسِ.
٣. مَتَى عَدْتَ إِلَى إِيَّارَنَ؟
٤. هَلْ تَعُودُونَ إِلَيْنَا هَذَا الْيَوْمَ؟

سافَرَ / يُسَافِرُ

١. سافَرَ أَخِي إِلَى مَكَّةَ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
٢. مَتَى تُسَافِرُ إِلَى لَبَّانَ؟
٣. هَلْ سافَرْتُ هُدَى وَحْدَهَا؟
٤. التُّجَارُ يُسَافِرُونَ إِلَى بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريَّةً.

ذهب أخي إلى الفاكهاني. رجع أبي من الجامعة.
قام الأستاذ من مكانه. ركض المتساقون في الساحة. سلمت ليلى على والدتها. عادت الطالبات إلى القسم الداخلي. خرجت الممرضة من غرفة العمليات. أفلعت الطائرة من المطار. وصلت السفينة إلى الميناء. رسخت هند في الامتحان.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليين:

(الحاء - الهاء)

يُحْوِي - يَهُوي - هَبَطَ - حَبَطَ - إِحْتَرَقَ - أَرْهَقَ - لَحَقَ - يَهُبُ - الْحَرُوبُ -
الْحَقُوقُ - الْهَطُولُ - الْحَرَمُ - الْهِرَمُ - الْحَسَاءُ - هَنِيَّاً - الْأَحَدُ - الْمِيَاهُ - الْحَيَاةُ - الْهَوَاءُ

الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

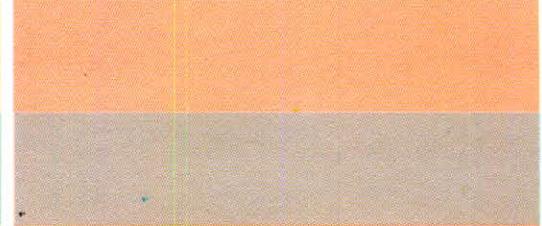
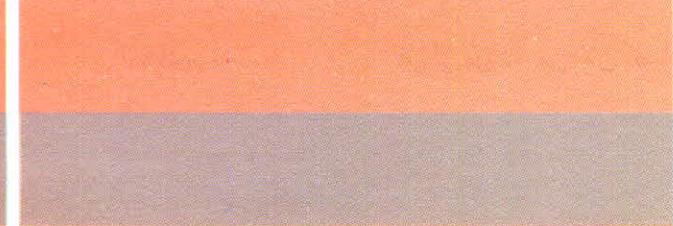
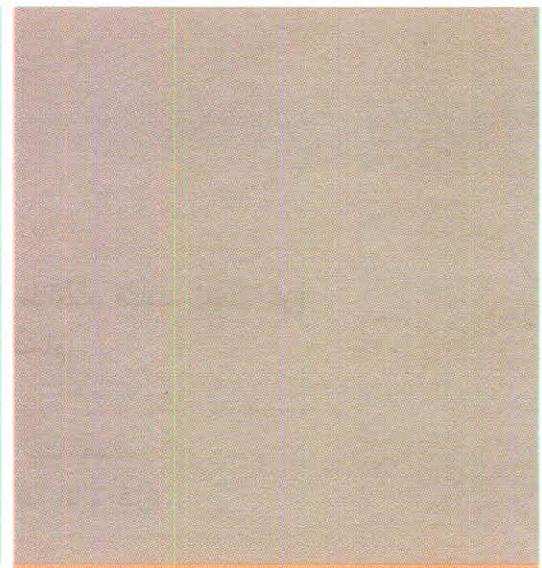
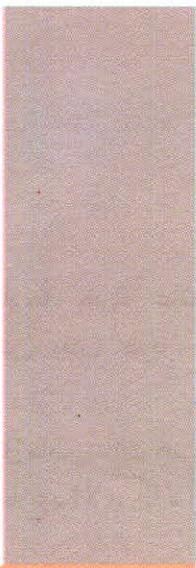
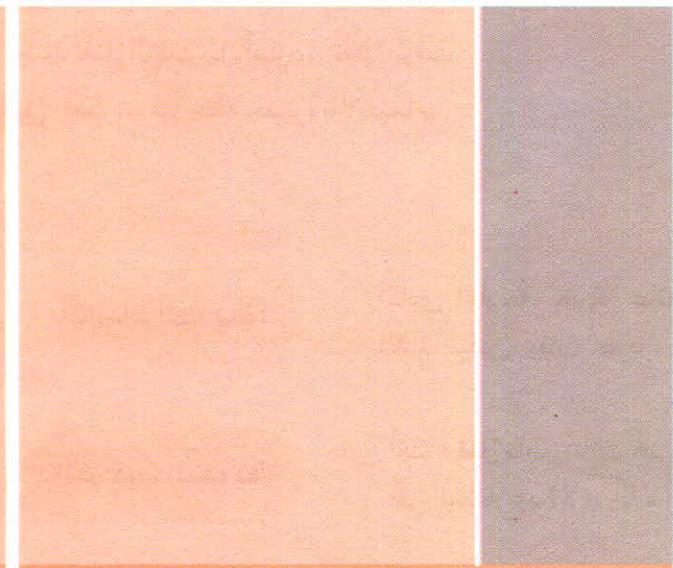
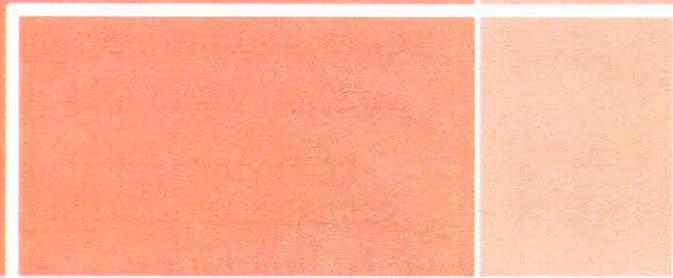
الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة



سِكِّينُ الْقَتْلِ!



الأم: أين كنت البارحة يا إسماعيل؟
إسماعيل: كنت في النادي... نادي السعادة
القريب من الحديقة العامة.
الأم: قل لي بربك... ماذا فعلت في النادي؟!
إسماعيل: طالعت الصحف... قابلت بعض
أصدقائي... ولعبت معهم كرة القدم.
الأم: من الآن فصاعداً خذ معك هذا السكين.
إسماعيل: سكين؟! لماذا؟! أنا لا أريد أن أقتل أحداً.
الأم: لكنك تقتل الوقت يا ولدي... تقتل الوقت.
إسماعيل: نعم،... ملاحظة جديرة بالاهتمام.

النادي، البارحة، حديقة، عامة، طالعت، قابلت، لعبت، كرة
القدم، سكين، يقتل، جدير، اهتمام.

الكلمات الجديدة:

أنت + فعل ماض: أنت كنت، أنت ذهبت.
نفي المضارع بـ(لا): أنا لا أريد، أنا لا أقتل.

التركيب النحوية:

قل لي بربك، من الآن فصاعداً، جدير بـ.

التعابير:

عين الصَّحِيحِ وَالْخَطَا مِمَّا يُلِيهِ:

١. كان إِسْمَاعِيلُ فِي الْمَقْبَرَةِ.
٢. أُمُّ إِسْمَاعِيلَ كَانَتْ تَعْرُفُ أَيْنَ ذَهَبَ وَلَدُهَا الْبَارِحةَ.
٣. كَانَ إِسْمَاعِيلُ مَشْغُولًا بِمَذَاكِرَةِ دُرُوسِهِ.
٤. إِسْمَاعِيلُ يَقْتُلُ الْوَقْتَ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. متى كان إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٢. ماذا لَعِبَ إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٣. ماذا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ إِسْمَاعِيلَ أَنْ يَفْعُلَ؟
٤. ماذا كان تَعْلِيقُ إِسْمَاعِيلَ عَلَى كَلَامِ أُمِّهِ؟

أُذْكُرْ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| | |
|--------------------|-------------|
| إِهْمَالٌ | الْبَارِحةَ |
| لَا تَسْتَحِقُ | خَاصٌّ |
| يَقْتُلُ الْوَقْتَ | يَحْسِنُ |

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| | |
|------------|----------|
| نَادِيٌّ | كُرْبَةٌ |
| حَدَائِقٌ | قَدَمٌ |
| صُحفٌ | سِكِينٌ |
| أَصْدِقاءٌ | وَقْتٌ |

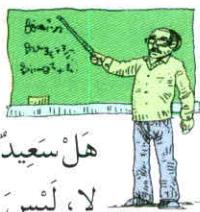
هل فاطمة أستاذة؟

لا، ليست فاطمة أستاذة بل هي تلميذة.



هل سعيد طالب؟

لا، ليس سعيد طالباً بل هو مدرس.



هل أنت إيراني؟ لا، لست إيرانياً.

هل أنت موظفة؟ لا، لست موظفة.

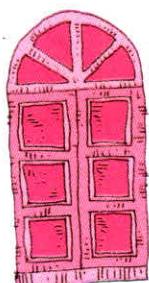


هل هذا كتاب؟ نعم، هذا كتاب.

لا، ليس هذا كتاباً بل هذا دفتر.

هل هذه نافذة؟ نعم، هذه نافذة.

لا، ليست هذه نافذة بل هذه صورة.



..... لا،

..... لا،

..... لا،

..... لا،

..... لا،

هل حسين عامل؟

هل سعاد مدرسة؟

هل الباب مفتوح؟

هل مدینتك واسعة؟

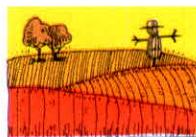
هل أنت ناجح؟

الطلابُ واقِفونَ ←
الطلابُ ليسوا واقِفينَ.
ليسَ الطَّلَابُ واقِفينَ ←
ليستُ أقوِياءَ ←
ليستُ أقوِياءَ ←
أنتُمْ أقوِياءُ ←
أنتِ نائمةً ←
أنتِ نائمةً ←



ليسَ البابُ بَلِ البابُ بَلْ هُوَ

تِلْكَ حَدِيقَةٌ بَلْ مَرْعَةٌ.



لَسْتُ بَلْ مُدَرِّسٌ.



الطلابُ حاضِرٌ بَلْ هُمْ

هلْ أنتَ مِصْرِيٌّ؟ نَعَمْ بَلْ أنا..... لا،

هلْ أنتِ طَالِبَةً؟ نَعَمْ بَلْ أنا..... لا،

هلْ صَدِيقُكَ تَعْبَانٌ؟ نَعَمْ لا، بَلْ هُوَ

الْيَسِنَ الْيَوْمَ عَطْلَةً؟ بَلِي، الْيَوْمَ عَطْلَةً.

الْسُّتْ صَدِيقِي؟ صَدِيقُكَ.

الْيَسِتْ مَرِيمُ جَارَتَنَا؟ بَلِي،

الْسُّتْ مُجْتَهِدَةٌ فِي الدَّرْسِ؟ مُجْتَهِدَةٌ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَيْنَ تَذَهَّبُ هَذَا الصَّبَاحُ؟ (أَتَمْ) ← أَيْنَ تَذَهَّبُونَ هَذَا الصَّبَاحُ؟

١. أَنْتِ
٢. أَنَا
٣. هِيَ
٤. هُمْ
٥. نَحْنُ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: مَكْتَبِي بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِي. (السيارة) ← سَيَارَتِي بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي.

١. المَعْهُد
٢. الْجَامِعَة
٣. الْمُسْتَشْفَى
٤. الْمَحَاطَة
٥. الْمَطَار

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ صَبَاحًا ← مَتَى يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ؟

١. أَقَابِلُ الطَّبِيبَ مَسَاءً.
٢. تَعُودُ سَعَادُ إِلَى الْبَيْتِ ظَهِيرًا.
٣. نُرِيدُ أَنْ نَرَكَ غَدًا.
٤. هُوَ يَسْتَقِظُ ضُحْنِي.
٥. نَجْتَمِعُ عِنْدَ الْجَدَّةِ لَيْلًا.

«المَدِينَةُ»



السيارات تدور في.....



هنا ضيق.



هنا واسع.



الحافلة واقفة في.....



السيارات توقف عند.....



المُشَاةُ تَمْشِي عَلَى



هذا الشارع.....



هي تنزل من.....



أنا أركب

الجملة الإسمية (٢)

لاحظ الجمل التالية:

كمال في الجامعة. مریم في شركة.

أنا في البيت. أنت في السيارة.

القلم في جيبي. الكتب في المكتبة.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + جار و مجرور

فادي عامل في المصنع. أخوه موظف في شركة.

حسين أستاذ في الجامعة. أنت سندى في المشاكل.

أختي نشطة في الدراسة. هل أنت واقعون في الصدف؟

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + إسم + جار و مجرور

أنا أمشي في الحديقة. هو يقرأ صحيفه.

بشرى تعمل واجها. حسن يشاهد التلفزيون.

كريم أكمل دراسته. جارنا يتظاهر بيته.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + فعل

- أكتب ست جمل من الأقسام الثلاثة المذكورة.

ضعف سُوءاً متناسباً لما تَحْتَهُ خطأً كما في المثال:

(هل . أين . كم . من . ماما)

١. الطالبة تأخرت عن المحاضرة.
 ٢. عمره خمس عشرة سنة.
 ٣. لدى ذكريات طيبة من الرحمة.
 ٤. نعم، عرفت من المستحدث.
 ٥. حضر حقيبة في البيت.

أجب بنَعَمْ وَلَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: هل أكل الآن طعامه.

نعم، أكل الزيتون طعامه / د. م. أ. ك. أ. ز. طعامه

١. هل فاز سعيد في المسابقة؟
 ٢. هل ذهبت يسرى إلى الصيدلية؟
 ٣. هل أحمد اختار الوظيفة؟
 ٤. هل درست اللغة الفرنسية؟
 ٥. هل هدى قرأت الكتاب؟

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. حَكَايَاتٌ - لَنَا - مُمْتَعَةً - حَكَثُ - أَمَّيْ.
 ٢. لِإِلَيْهِ - أَعْطَى - الْأَبُ - مَصْرُوفًا.
 ٣. الْمَوْظَفَ - الْمَدْرِيرُ - يَعَاقِبُ - الْكَسُولَ.
 ٤. الْلَّيْلَةُ - هَلْ - بَكَيْتُ - فِي - الْمَاضِيَّةِ.
 ٥. دَرْسَهَا - سَلْوَى - بِسْمُهُولَةٍ - تَكْتُ.

إِمْلَأِ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(إِجَازَةٌ، إِسْتِيقْظَا، مِقْطَفٍ، وَجْهَةٌ، الْمَرِيضُ)

١. قَدَمْتُ الْمُضِيَّفَةَ طَعَامٌ لَذِيْدَةً.
٢. سَمَحَ الطَّبِيبُ بِزِيَارَةٍ
٣. هَلْ قَضَيْتَ مُمْتَعَةً.
٤. نَادَى سَمِيرُ زَمِيلَهُ فَ..... مِنْ نَوْمِهِ.
٥. لَا تَخْرُجِي قَبْلَ أَنْ تَرْتَدِي

إِسْتَخْدِمِ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(فِي - بِ - عَلَى - مِنْ - إِلَى)

١. عَزَمَ أَبِي السَّفَرِ بِالقطَارِ.
٢. احْتَاجَتْ صَدِيقَتِي الْمُسَاعِدَةِ.
٣. أَينَ أَشْتَرَيْتِ حِذَاءَكَ؟
٤. وَأَخِيرًا نَجَحَ يُوسُفُ أَخْتِيَارِ الْقِيَادَةِ.
٥. عَلِمَتْ مَرِيمُ قُدُومِ الْمَسْؤُولِ

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"فِي الغُرْفَةِ"



خالدः

حامدः

خالدः

حامدः

خالدः

حامدः

خالدः



سَأَلُ / يَسْأَلُ

١. مَاذَا تَسْأَلُ مِنَ الْأُسْتَاذِ؟
٢. الطُّلَابُ سَالُوا أَسْئِلَةً كَثِيرَةً.
٣. سَأَلَتْ عَنِ الْعُنْوانِ الْجَدِيدِ لِلْمَعْهِدِ.
٤. لَا تَسْأَلْ قَبْلَ أَنْ يَسْمَحَ لَكَ الْمُدَرِّسُ.

قَرَأً / يَقْرَأُ

١. قَرَأْنَا جَرِيدَةً صَبَاحِيَّةً الْيَوْمَ.
٢. أَفْرَأَ الدَّرْسَ بِدِقَّةً.
٣. هَلْ قَرَأْتِ هَذِهِ الْرِّسَالَةَ؟
٤. فَرِيدَةُ تَقْرَأُ قِصَّةً مُمْتَعَةً.

صُنُعْ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعًا ▶



شرب / يَشْرَبُ

١. شربت عصير التفاح في الفطور.
٢. هل تشرب الماء البارد؟
٣. نشرب كوباً من الشاي بعد الطعام.
٤. شربت مريم و زميلاتها عصير الفواكه.

أجاب / يُجِيبُ

١. أجاب الأستاذ عن سؤالي.
- . التلاميذ لا يجيبون عن سؤال في الإمتحان.
- . هل تجيبين عما سألك؟
- . إقرأ التمارين ثم أجب عنها.

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضيًّا وَ مُضارِعاً.

إقرأ هذِهِ الْجُمَلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

رأيَتْ حَسَنًا فِي الشَّارِعِ. قَرأَتْ كِتَابًا فِي عِلْمِ النَّفْسِ. إشَرَيَتْ خُبْزًا مِنَ الْخَبَازِ.
فَتَحَتْ أُمِّي الْنَّافِذَةَ. لَقِيتْ سَعِيدًا فِي السُّوقِ. وَضَعَتْ المَزَهَرِيَّةَ عَلَى الرَّفِ.
كَتَبَتْ رِسَالَةً إِلَى الْوَزِيرِ. أَرْسَلَتْ هَدِيَّةً إِلَى أُمِّي. رَأيَتْ أَبَاكَ فِي مَكْتَبِهِ.
صَافَحَتْ الأُسْتَادَ فِي الْقَاعَةِ. إِسْتَقْبَلَتْ الضَّيْوَفَ فِي الْبَيْتِ.

لاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

"الْعَيْنُ- الْهَمَرَةُ"
الْعِنْرَةُ- الْأَبْرَةُ- الْعِيْدُ- الْأَبْرِيقُ- الرَّعْدُ- الْكَأسُ- شَاعُ- شَاءُ- الْأَشْيَاءُ- الْأَنْوَاعُ-
الْأَمْرُ- الْعَامِرُ- الْعَبْدُ- الْأَبْدُ- الْعَاهِلُ- الْأَهْلُ- عَجَلَ- أَجَلَ- الْمَعْمُورُ- الْمَامُورُ-
ضَاعُ- أَضَاءَ- الْأَمِلُ- الْعَامِلُ

الوحدة التاسعة

الوحدة العاشرة

الوحدة الحادية عشر

الوحدة الثانية عشر

الوحدة الثالثة عشر

الوحدة الرابعة عشر

الوحدة الخامسة عشر

الوحدة السادسة عشر

الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة

الوحدة التاسمة

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

الوحدة الثامنة

حَوَالَةٌ مَالِيَّةٌ



سَلْمَانُ: عَفْوًا سَيِّدِي... هَلْ تُرْسِلُونَ الْحَوَالَاتِ الْمَالِيَّةَ أَيْضًا؟

الْمَوْظَفُ: نَعَمْ... الْبَرِيدُ فِي خِدْمَتِكُمْ وَ يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ...
مَا اسْمُ الْمُرْسِلِ وَ عُنْوَانُهُ؟

سَلْمَانُ: إِسْمِي سَلْمَانُ عَلَيْهِ وَ عُنْوَانِي ٥٣ شَارِعُ الْأَمَّةِ.

الْمَوْظَفُ: طَيْبٌ... أُكْتُبُ هُنَا إِسْمَ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَ
عُنْوَانَهُ بِالْكَامِلِ.

سَلْمَانُ: وَ مَتَى تَصِلُ الْحَوَالَةُ إِلَى عَائِلَتِي؟

الْمَوْظَفُ: فِي غُضُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ... طَبَّاعًا إِذَا كَانُوا فِي الْخَارِجِ... وَ إِلَّا قَسَيَّسَلَمُونَهَا غَدَاءً.

سَلْمَانُ: مُمْتَازٌ... الْآنِ إِرْتَاحٌ بِالِّي... هَاهُوَ مَبْلَغُ الْحَوَالَةِ وَ الْعُنْوَانُ... شُكْرًا جَزِيلًا.

الْمَوْظَفُ: إِلَى أَيْنَ؟ لَمْ تَسْتَلِمْ إِيْصالَ بَعْدُ.

يُرْسِلُ، عُنْوَانٌ، بَرِيدٌ، مُرْسِلٌ، مُرْسِلٌ إِلَيْهِ، تَصِلُ، غُضُونٌ، إِذَا،
مَبْلَغٌ، يَسْتَلِمُ، يَسْتَلِمُ، إِيْصالٌ، كُلُّ شَيْءٍ.

الكلمات الجديدة:

فِعْلُ الْأَمْرِ: أُكْتُبُ، إِفْعَلُ.

إِذَا + ماضٍ = مُسْتَقْبِلٌ: إِذَا كَانَ... فَسَيَكُونُ...

أَنْتُمْ + مُضَارِعٌ: أَنْتُمْ تُرْسِلُونَ.

هُمْ + مُضَارِعٌ: هُمْ يَسْلَمُونَ.

نَفِي المضارع بـ (لم) = نَفِي الماضي بـ (ما): لَمْ يَسْتَلِمْ = مَا أَسْتَلَمْتَ.

التراتيب النحوية:

عَفْوًا، بِالْكَامِلِ، فِي غُضُونِ، طَبَّاعًا إِذَا...، الْآنِ إِرْتَاحٌ بِالِّي، مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى أَيْنَ.

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. سَلْمَانٌ فِي الْمَصْرِ فِي رَسْلِ حَوَالَةٍ مَصْرِفِيَّةٍ.
٢. سَلْمَانٌ هُوَ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ.
٣. تَصِيلُ الْحَوَالَةُ فِي غُضُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي دَاخِلِ الْبَلَدِ.
٤. نَسِيَ سَلْمَانٌ آسْتِلَامَ الإِيْصالِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَتَى تَصِيلُ الْحَوَالَةُ إِلَى الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ فِي الدَّاخِلِ؟
٢. لِمَنْ يُرِيدُ سَلْمَانٌ أَنْ يَبْعَثَ الْحَوَالَةَ؟
٣. هَلْ كَانَ سَلْمَانٌ قَلِيقًا عَلَى أُسْرَتِهِ؟
٤. لِمَاذَا نَسِيَ سَلْمَانٌ آسْتِلَامَ الإِيْصالِ؟

أُذْكُرْ مُضَادُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| | |
|--------------------|-------------|
| مُرْتَاحُ الْبَالِ | الْمُرْسَلُ |
| نَاقِصٌ | دَفعٌ |
| | رَدِيٌّ |

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| | |
|-----------|------------|
| عَائِلَةٌ | حَوَالَاتٌ |
| مَبْلَغٌ | خِدْمَةٌ |
| إِيْصالٌ | شَوارِعٌ |
| | عُوَانُ |

ما عنوانك؟ عناني معهد اللغة العربية.

ما معنى الكلمة الباسل؟ معناها الشجاع.

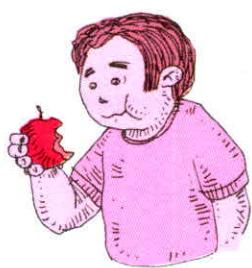
ما هي شهادتك الدراسية؟ شهادتي البكالوريوس.



ماذا تشربين؟ أشرب عصيراً.



ماذا تريدين؟ أريد كتاباً.



ماذا تأكل؟ آكل تفاحاً.

لماذا تأخرت؟ لأن الشوارع مزدحمة.

لماذا يسافر سمير؟ لأنه يزور زيارته.

لماذا هذا الحزن؟ لأنني رسّيت في الامتحان.

..... هذا الكتاب؟ هذا كتاب الفيزياء.

..... تقرأ؟ أقرأ جريدة.

..... هو الفلم الجديد؟ الفلم الجديد اسمه "الأبراج".

..... أنت قلق؟ لأنني تأخرت.

..... هذا الشارع؟ هذا شارع الحرية.

..... لا تخربني بالحقيقة؟ لأنني غير متأكد.



ماذا تَكْتُبُ؟ رسالَةٌ إِلَى أختِي.

ماذا تَأْكِلِينَ؟ بُرْتَقَالَةٌ.



ماذا يَلْعَبُ سَعِيدُ؟ هُوَ كُرَةُ الْقَدَمِ. ماذا تُرِيدُ؟ هَذِهِ الصُّورَةُ.

..... عِنْدَكَ؟ كِتَابٌ أَسْوَدٌ.

ماذا فَائِرٌ؟ هُوَ يُرِيدُ الْخُرُوجَ.

..... لَا تُشَارِكُ فِي الْمُبَارَاتَةِ؟ لَا نَيْ مَرِيضٌ.

..... تُحِبُّ لِوَجْهِ الْغَدَاءِ؟ الرُّزْوَ وَ الْكِبَابَ.

..... هَدْفَأُكَ؟ النَّجَاحُ فِي الْاِمْتِحانِ.

..... رَقْمُ هَاتِفِكَ؟ ٨٨٧٤٣٠٢١.

..... أَنْتَ حَزِينٌ؟ فَقَدْتُ مِفْتَاحِي.

..... إِشْتَرَتْ مَرِيمٌ مِنَ السُّوقِ؟ فُسْتَانًا جَدِيدًا.

..... قَصْدُكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ؟ وَاضْحِ.

..... أَخَذْتِ مِظَلَّةً؟ الْجَوَمَمْطُرُ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أُريدُ أَنْ أُرسِلَ حَوَالَةً. ← نُريدُ أَنْ نُرسِلَ حَوَالَةً.

١. هيَ
٢. هُمْ
٣. أَنْتُمْ
٤. أَنْتَ
٥. أَنْتَمْ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: ما نَوْعُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَشْتَرِيهَا؟ (اللِّفَاظُ). ← ما نَوْعُ التَّلَفَازِ الَّذِي تَشْتَرِيه؟

١. السيارة
٢. الساعة
٣. الجهاز
٤. الملابس
٥. المِذِياع

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: الطَّقْسُ عِنْدَنَا مُمْطَرٌ. ← كيفَ الطَّقْسُ عِنْدَكُمْ؟

١. الشَّتَاءُ عِنْدَنَا بَارِدٌ.
٢. الرَّبِيعُ عِنْدَكُمْ مُعَدِّلٌ.
٣. المَاءُ عِنْدَهُمْ مَالِحٌ.
٤. الصَّيفُ عِنْدَكُمْ حَارٌ.
٥. الطَّعَامُ عِنْدَكَ لَذِيدٌ.

«الأُسرَة»



لي أخٌ صغيرٌ.



أمّي معلّمةً.



أبي يَعْمَلُ في المَصْنَعِ.



جَدَّتِي تَعِيشُ مَعَنَا.



جَدَّي يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.



أُخْتِي لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



أمّي تَتَحَدَّثُ مَعَ خَالِتِي.



عمّي عادَ مِنَ الْحَجَّ.



جارُّنا أَبُو سَعِيدٍ رَجُلٌ طَيِّبٌ.

الجملة الفعلية*

يَنَامُ سَعِيدٌ - تَجْلِسُ فَاطِمَةُ.

وَقَفَتِ السِّيَارَةُ - نَزَلَ الْمُسَافِرُ.

نَزَلَ الْمَطَرُ - هَبَتِ الرَّيْحُ.

الملاحظة: تكون الجملة الفعلية البسيطة من فعل + اسم (فاعل)

يَقْرَأُ مَسْعُودُ الْجَرِيدَةَ - كَتَبَ الطَّالِبَةُ رِسَالَةً.

صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا - إِشْتَرَى الْأُمُّ بَطِيْخًا.

ما قَرَأَ التَّلَمِيذُ دَرْسَهُ - لَمْ أَشَاهِدْ الْفِلَمَ.

ملاحظة: تكون الجملة الفعلية أحياناً من فعل + اسم (فاعل) + اسم (مفعول)

هَلْ رَأَيْتَ سَامِرًا الْيَوْمَ؟ وَجَدْتُ كِتَابِي فِي الصَّفَّ.

إِشْتَرَى نَبِيْتَا جَدِيدًا - هَلْ رَكِبْتُمُ الطَّائِرَةَ؟

الملاحظة: تكون الجملة الفعلية أحياناً من فعل + اسم (ضمير الفاعل) + مفعول

- أكتب سنت جمل مستخدماً فيها الجمل الفعلية السابقة.

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تحققَ خطأً كما في المثال:

(هل . متى . من أين . ماذا . كم)

١. الشبابُ قررُوا أن يلتحقُوا بالجامعةِ.
٢. حصلنا على شهادتنا من المعهدِ.
٣. نعم، أنتُم ستحصلون على الجائزةِ.
٤. دفعوا مئة دينار ثمناً للضرائبِ.
٥. عدنا من الرحالة يوم السبتِ.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل ذهبتم بسرعة؟
نعم، ذهبنا بسرعة / لا، ما ذهبنا بسرعة

١. هل إنتهينا من الامتحان؟
٢. هل الموظفون سافروا في الموعد المقرر؟
٣. هل شاركتم في المسابقة؟
٤. هل العلماء أطلقوا الصاروخ؟
٥. هل كتبتم الرسالة؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. الفريق - دربوا - الرياضي - المدربون.
٢. الوقت - في - أنتم - طلبتم - المناسب - السكن.
٣. صرنا - السفر - في - كل الأموال - نحن.
٤. المسرحي - شاهدتم - العرض - هل؟
٥. في - الامتحان - نجحوا - هم.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الطعام . إختهروا . رُكوب . الحافوت . المفرحة)

١. رأينا صديقنا تدخل.....
٢. الموظفون في العمل.
٣. هل سمعتم الأخبار
٤. أسرعوا إلى المحطة ل..... الحافلة.
٥. تناولنا منذ وقت طويل.

استخدم الحرف المناسب:

(إلى . في - عن . مع . من)

١. الأبناء إستيقظوا من النوم الساعة الثامنة صباحاً.
٢. تحدثنا الأستاذ حول الامتحان.
٣. لماذا أعدتم السفر سريعاً.
٤. أخذنا وسائلنا ورجعنا يوتنا.
٥. أجيئوا الأسئلة التالية.

استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"في المَطْعَمِ"



خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:

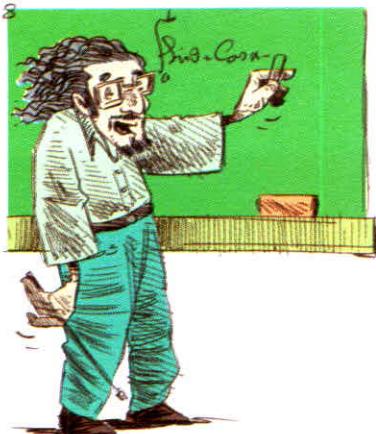
خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:



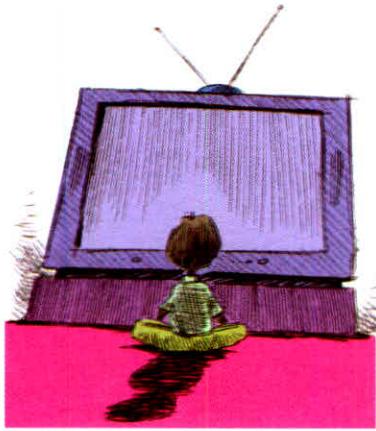
درس / يدرسُ

١. هَذَا الْأَسْتَاذُ يَدْرِسُ الْحِسَابَ.
٢. هَلْ دَرَسْتِ الْأَسْتَاذَةَ الْوَحْدَةَ الثَّانِيَةَ؟
٣. أَنَا أَدْرِسُ فِي الثَّانِيَةِ وَالجَامِعَةِ.
٤. أَمِّي وَأَخِي تُدْرِسَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
٥. دَرَسَنَا أَخِي هَذَا الْدَّرْسَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ.

درس / يدرسُ

١. مَاذَا تَدْرِسُ؟
٢. دَرَسْتُ الْفِيُزِيَاءَ فِي الْجَامِعَةِ.
٣. هَلْ تَدْرِسِينَ الطَّبَ؟
٤. نَحْنُ نَدْرِسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٥. دَرَسَ الْطَّلَابُ التَّحْوِيَّ فِي الْمَدْرَسَةِ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ فِعْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا ◀



قام / يَقُومُ

١. قامَ التَّلَمِيذُ احْتِرَاماً لِّمَعْلَمِهِ.
٢. لَا أَقُومُ مِنْ مَكَانِي إِلَيْمَسَاعِدَتِكَ.
٣. قَمْ، أُبُوكَ بِالْبَابِ.
٤. بَعْدَ آتِيهِ الدَّرْسِ قَامَتِ الْمَعْلِمَةُ وَ خَرَجَتْ مِنَ الصَّفَّ.

جلَسَ / يَجْلِسُ

١. جَلَسَ عَلَيِّ أَمَامَ التَّلْفَازِ.
٢. لَا تَجْلِسْ فِي الْمَمَرِّ.
٣. الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ بَعْدَ إِشَارَةِ الْأُسْتَاذِ.
٤. جَلَسْنَا سَاعَةً فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.

◀ صُغْ مِنْ كُلَّ فِعْلٍ جَمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلَـاً ماضِيًّا وَمُضَارِّعاً.

إقرأ هذِهِ الْجُمَلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

يَسْبِحُ الْأُولَادُ فِي الْمَسْبِحِ. نُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ. أَغْسِلُ يَدِي وَوَجْهِي.
تَنْجَمِدُ الْمِيَاهُ فِي الشَّتَاءِ، يُواصِلُ فَاضِلُّ بِرَاسِتَهُ فِي الْكَلِيَّةِ. أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.
تُورِقُ الْأَشْجَارُ فِي الرَّبِيعِ. يَهْتَمُ صَدِيقِي بِدُرُوسِهِ.
يَبِعُ الْبَقَالُ الْحَبُوبَ. تُهَاجِرُ الطِّيُورُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُعَنَّدَةِ.

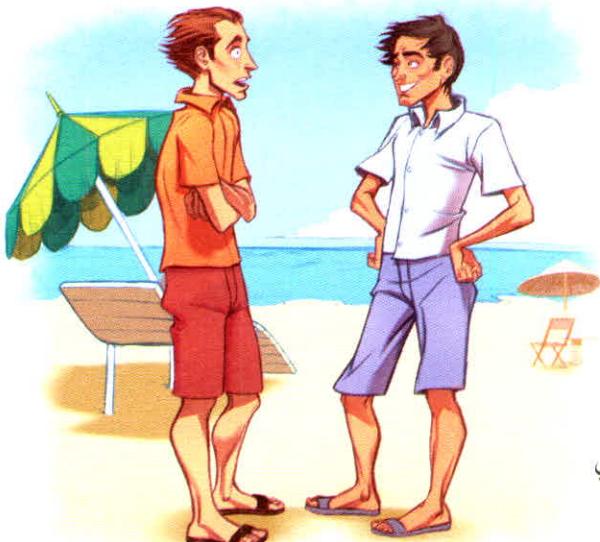
لَا حِظٌ لِفَرْقٍ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

"الكاف - الغين"

الغالب - القائب - المقلبي - المعلبي - غالب - قلب - المغامرة - المقامرة - القار - الغار
اللقم - اللغم - القرفة - الغبار - قلم - غلاف - القمر - الغراب - القائد - الغالي

الوَحْمَرَةُ التَّاسِعَةُ
الوَحْمَرَةُ التَّاسِعَةُ

الْوَحْمَدَةُ التَّاسِعَةُ



الأمواج عالية

سمير: أمازلت مصرًا على السباحة اليوم؟

أمير: نعم، ... وماذا في ذلك؟

سمير: لا شيء... لكن الجوبار دقليلاً و البحر هائج والأمواج عالية.

أمير: هراء... لا برد ولا أمواج بالمرة... وعدتنى أن تصحبنى وهما أنت تختلف عنك.

سمير: أبداً... إنما أخشى عليك البرد والغرق... فالبحر غدار.

أمير: لم لا تصارحي بالحقيقة؟... ماذا يدور في خلدك؟

سمير: الحقيقة... هي أنني لا أعرف السباحة... لم أتعلمتها بعد... وأخاف أن يضحك الناس مني.

أمير: دعك من الناس... إجلس أنت تحت الشمسية و سأشبع بمفردك.

مُصْرِّ، سِبَاحَة، الْيَوْم، الْجَوَّ، لَكَنَّ، بَحْرُ، هَائِجُ، وَعَدَ، يَصْبَحُ، يُخْفِفُ، أَخْشَى، غَرَقُ، غَدَارُ، يَصَارِحُ، يَضْحَكُ.

الكلمات الجديدة:

— مازال + خبر: هو مازال نائمًا، أنت مازلت مصرًا.

— لكن + اسم + خبر: لكن علينا نائم.

— لم + لا + مضارع: لم لا تصارح.

التركيب النحوية:

ماذا في ذلك؟، لا شيء، هراء، ها أنت، ماذا يدور في خلدك، الحقيقة هي أن...، دعك من...

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. أمير غير مصر على السباحة اليوم.
٢. سمير يعرف السباحة جيداً.
٣. يجلس أمير تحت الشمسية ويسبح سمير بمفردته.
٤. الجو حار و البحر هادئ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. ماذا وَعَدْ سمير زميله أميراً؟
٢. ماذا يَخْشَى سمير على صديقه؟
٣. ما هي حقيقة الأمر بالنسبة إلى سمير؟
٤. ماذا نَصَحَّ أمير لصديقه أخيراً؟

أَذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

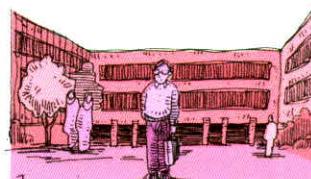
| | |
|---------|--------|
| قليل: | بارد: |
| عالية: | هايج: |
| تحت: | تخاف: |
| بمفردي: | أبداً: |

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

| |
|----------|
| البحر: |
| يوم: |
| الأمواج: |
| الحقيقة: |
| الجو: |



أين كتابك؟ كتابي في المحفظة.



أين صديقك؟ هو في ساحة الجامعة.

أين أنت؟ في البيت.

أين المسجد؟ أمامك.

أين المعهد؟ قريب من هنا.

أين بيتك؟ في شارع النصر.

أين مدینتك؟ في شمال البلد.

أين المعلم؟ في بيته.

أين تسكن؟ في هذا الحي.

أين تفضل الجلوس؟ في الشرفة.

أين تقع الجامعة؟ في مركز المدينة.

أين يعيش الفلاح؟ في القرية.



? بعيد عن هنا.

..... ؟ أنا في

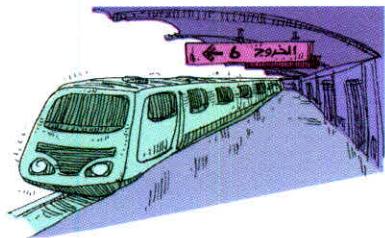


من أنت قادم؟ أنا من الجزائر.



أين صنع هذا المذيع؟ في اليابان.

متى الدَّوَامُ؟ من الثَّامِنَةِ صَبَاحًا إِلَى الثَّانِيَةِ عَصْرًا.



متى تَسْتَيقِظُ؟
أَسْتَيقِظُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

متى وُصُولُ القِطَارِ؟
يَصِلُّ الْقِطَارُ فِي الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

متى مُوْعِدُ الْمُتْحَانِ؟ الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ؟
متى قُدُومُكَ؟ صَبَاحَ الْيَوْمِ.
متى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ؟ فِي تَمَامِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

متى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ؟ عَصْرًا.
متى شَارَكْتَ فِي الْمُتْحَانِ؟ أَمْسٍ.
متى تَبْدَأُ الْحِصَّةُ؟ بَعْدَ دَقَائِقٍ.
متى يَعُودُ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ؟ مِنَ السَّفَرِ غَدًا.

..... تَخْرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ فِي السِّتَّةِ الْقَادِمَةِ.
..... تَسَامُعَادَةً؟ فِي مُنْتَصِفِ الْلَّيْلِ.
..... تَأْكُلُ غَدَاءَكَ؟ غَدَائِي ظُهْرًا.
..... يَأْتِي الضَّيْوْفُ؟ مَسَاءً.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أنا أَرْكِبُ الْحَافِلَةَ مَعَ صَدِيقِي (هُوَ) ← هُوَ يَرْكِبُ الْحَافِلَةَ مَعَ صَدِيقِهِ.

١. هيَ
٢. نَحْنُ
٣. هُمَا
٤. هُمْ
٥. هُنَّ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أنا أَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ كُلَّ أَسْبُوعٍ. (شهر) ← أنا أَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ كُلَّ شَهْرٍ.

١. الجَبَل
٢. جَمْعَةٌ
٣. النُّزْهَة
٤. عُطْلَةٌ
٥. السَّفَرُ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال الأول: لا، الجَوْ بارِدٌ ← هل الجَوْ مُعَدِّلٌ؟

المِثال الثاني: نَعَمْ، سَمِعْتُ صَوْتَكَ ← هل سَمِعْتَ صَوْتِي؟

١. نَعَمْ، سَافَرْتُ بِالقطَارِ.
٢. لَا، أَنَا لَا أَعْرِفُ السَّيَاقَةِ.
٣. لَا، أَذْهَبُ إِلَى الجَبَلِ.
٤. نَعَمْ، الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمةٌ.
٥. نَعَمْ، الْأَسْعَارُ فِي السُّوقِ غَالِيَةٌ.

"السَّاعَةُ"

عَفْوًا، كَمْ السَّاعَةُ؟ السَّاعَةُ الْآنَ



السَّاعَةُ الْآنَ تَكَامُ الْوَاحِدَةِ عَصْرًا. السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ وَ النَّصْفُ صَبَاحًا. السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ وَ الرُّبْعُ مَسَاءً.



أَبِي يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مُتأخِّرًا.

السَّاعَةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ مَسَاءً.

أَنَا أَسْتِيقْظُ مُبَكِّرًا.



فِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً وَ فِي الدَّقِيقَةِ سِتُّونَ ثَانِيَةً. تَبَدَّلُ الْحِصْنَةُ فِي الثَّامِنَةِ إِلَرْبْعَاءِ صَبَاحًا.

كَمْ سَاعَةٌ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ؟ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ أَرْبَعُ وَ عِشْرُونَ سَاعَةً.

الـذـي - الـتـي - الـذـين

للمذكـر نـسـتـخـدـم كـلـمة الـذـي مـثـلـ:

ـ جاء الرـجـل الـذـي أـعـرـفـهـ.

ـ شـاهـدـتـ الـكـتـاب الـذـي أـشـتـرـيـتهـ.

ـ ما اـسـمـ الشـارـعـ الـذـي تـسـكـنـ فـيـهـ؟

ـ ضـمـدـتـ جـرـحـ الـعـصـفـورـ الـذـي وـجـدـتـهـ فـيـ الـطـرـيقـ.

للمفرد المـؤـنـثـ أوـلـجـمـعـ غـيـرـ عـاـقـلـ نـسـتـخـدـمـ كـلـمةـ الـتـيـ مـثـلـ:

ـ إـفـتحـ النـافـذـةـ الـتـيـ أـمـاـكـ.

ـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الـتـيـ كـتـبـهاـ أـبـيـ.

ـ ما اـسـمـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ تـدـبـرـ الشـرـكـةـ؟

ـ هـلـ طـالـعـتـ جـمـيـعـ الـكـتـبـ الـتـيـ أـشـتـرـيـتـهـاـ مـنـ السـوـقـ؟

ـ شـاهـدـنـاـ سـرـبـاـ مـنـ الطـيـورـ الـتـيـ تـطـيرـ فـيـ السـمـاءـ.

لـجـمـعـ الـمـذـكـرـ نـسـتـخـدـمـ كـلـمةـ الـذـينـ مـثـلـ:

ـ الـذـينـ دـخـلـواـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ أـنـاـ أـعـرـفـهـمـ.

ـ مـنـ هـمـ الـذـينـ سـاعـدـوكـ فـيـ الـعـمـلـ؟

ـ أـحـبـ الـعـمـالـ الـذـينـ يـعـمـلـونـ بـجـهـدـ وـنـشـاطـ.

ـ هـلـ تـعـرـفـ الـذـينـ يـصـلـحـونـ الـأـدـوـاتـ الـكـهـرـبـائـيةـ؟

مـلـاحـظـةـ: نـسـمـيـ الـذـيـ، الـتـيـ، الـذـينـ أـسـمـاءـ مـوـصـولـةـ

أـكـمـلـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ بـالـمـوـصـولـ الـمـنـاسـبـ:

1. هـلـ تـقـرـأـ الصـحـفـ تـنـشـرـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ؟

2. قـدـمـ الـمـعـلـمـ إـلـىـ الـطـلـابـ وـرـقـةـ الـدـرـجـاتـ كـتـبـ عـلـيـهـاـ أـسـمـاءـهـمـ.

3. شـاهـدـتـ الـفـلـمـ بـثـ الـبـارـحةـ مـنـ الـقـنـاةـ الـأـوـلـىـ.

4. الـطـلـابـ النـاجـحـونـ هـمـ يـجـتـهـدـونـ فـيـ درـاستـهـمـ.

5. ما اـسـمـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ نـمـرـبـهـاـ؟

ضع سؤالاً مناسباً لما تحدث خطأ كما في المثال:

(متى - لماذا - أين - هل - من)

١. لا، أنا لا أغير فك.
٢. لم ينهض من الفراش لأنّه مرّ بضم.
٣. إركن سيارتك في الجانب الأيسر من الشارع.
٤. سُتُنقِسْ هذِهِ المُشكِلةِ في المساء.
٥. أبوك يربّ يد التَّحدُثِ إلينك.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

مثال: هل تشعرون بالجوع؟
نعم، نشعر بالجوع / لا، لا نشعر بالجوع.

١. هل ولدت في طهران؟
٢. هل غسلت الملابس؟
٣. هل ذهبت إلى الطيب؟
٤. هل درستم دروسكم؟
٥. هل التلاميذ سافروا في العطلة؟

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. أسنانك - تنسى - أن - قبل - لا - تعسّل - النوم.
٢. تأخرتم - النوم - فقد - إنهضوا - عن - من - المدرسة.
٣. توّجل - اليوم - إلى - عمل - لا - الغد.
٤. الأعمال - أنا - أستطيع - إنجاز - لا - هذه.
٥. نسيطنا - نم - تنهض - باكرا.

املا الفعل بالكلمة المناسبة

(تأخر . الدكان . شاهدت . أمره . الوعد)

١. لا تَهْمِل
٢. إذهب سريراً قبل أن عن المدرسة.
٣. ما الفيلم اليوم.
٤. لا تشتروا من هذا
٥. ليس من عادته إخلاق

استخدم الحرف المناسب:

(عن . من . إلى . على . في)

١. أحملني طفلك كثيفك.
٢. يبدأ الفصل الدراسي الجديد هذا الأسبوع.
٣. دافع حفك.
٤. جلست في الحديقة الساعة الرابعة عصراً.
٥. تفضلوا إشربوا هذا العصير.

نسمع

استمع إلى الحوار التالي ثم أكتب:



"في المكتبة"



فادي:

أمين المكتبة:



أَخْذُ / يَأْخُذُ

١. حُذِّمْ كُلَّ صَحِيفَةٍ نُسْخَةً.
٢. أَخَذْتُ رَقْمَ هَاتِفِ الْمُدِيرِ مِنْ صَدِيقِي.
٣. هَذَا الدَّرْسُ لَا يَأْخُذُ وَقْتًا كَثِيرًا.
٤. نَأْخُذُ كُتُبَنَا وَ نَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

أَعْطَى / يُعْطِي

١. رَجَاءً، أَعْطِنِي هَذَا الْكِتَابُ.
٢. هَلْ أَعْطَيْتَ النُّقُودَ إِلَى الْبَائِعِ؟
٣. تُعْطِي الْأَشْجَارُ ثِمارًا نَاضِحةً.
٤. يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي عُوْنَانَكَ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جَمِيلٍ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعًا. ▶



رأى / يرى

١. رأَتْ سَمِيرَةُ طِفْلًا صَاحِكًا.
٢. لَمْ أَرَ صَدِيقِي مُنْذُ يَوْمَيْنِ.
٣. أَرَى نُجُومًا فِي السَّمَاءِ.
٤. يَرَى سَعِيدٌ حَافِلَةً الْمَدْرَسَةِ.

شاهد / يشاهد

١. شاهَدْتُ الأُسْتَاذَ فِي سَاحَةِ الجَامِعَةِ.
٢. لَمْ أَشَاهِدِ الْفِيلِمَ الْجَدِيدَ فِي التَّلْفَازِ.
٣. شاهَدَ إِلَّا وَلَادُمْبَارَةً كُرْتَةِ الْقَدْمَ فِي الْمَلْعُوبِ.
٤. كَيْفَ شاهَدْتُمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةَ؟

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَمُضَارِّعًا.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

تُقام الإختِفالات بِمُناسبَةِ عِيدِ الْأَمْمِ يُستَخْرَجُ النَّفَطُ مِنْ باطنِ الْأَرْضِ.
تُعْطَى الْأَئْمَارُ بَعْدَ نُضْجِها. تُذَاعُ الْأَبْنَاءُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. يُكَسِّ الْبَيْتُ كُلَّ يَوْمٍ.
تُنْظَفُ الْأَسْنَانُ بَعْدَ الطَّعَامِ. يُزْرَعُ الْقَمْحُ فِي مَنَاطِقٍ كَثِيرَةٍ. بُنِيَتْ دُورُ لِلسَّكَنِ.
أُقِيمَ مَعْرَضُ الْكِتَابِ الدُّولِيُّ. أُغْلِنَتْ حَالَةُ الطَّوارِيِّ.

لَا حِظْ الفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ حَرْفِ الواوِ فِي الْفَارَسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ

(الواو)

هُوَ - مُوَاطِنٌ - نَوَّا يَا - نَوَافِدُ - يَرْجُو - وَرَدٌ - مَرْجُوٌ - يَصْفُو - يَنْوِي - الْوِلَايَةُ - وَاللهُ - وَدُودٌ - وَفِيرُ
يَنْمُو - السَّمَوَاتِ

الوچمة العاشرة

و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة

و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة

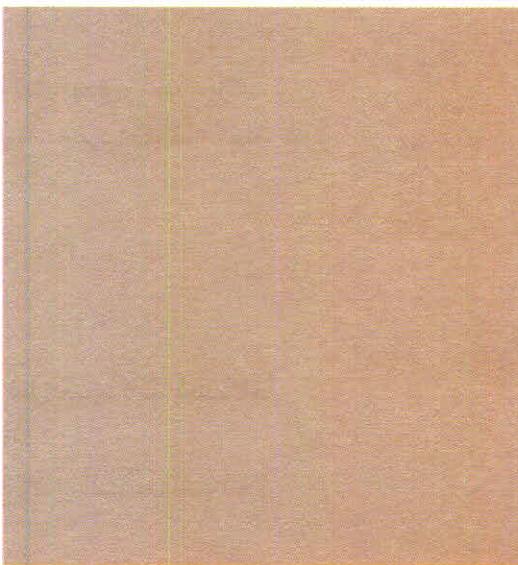
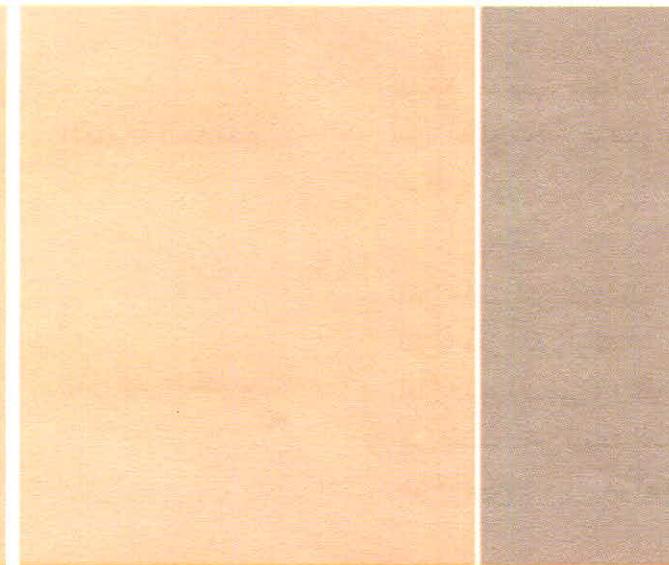
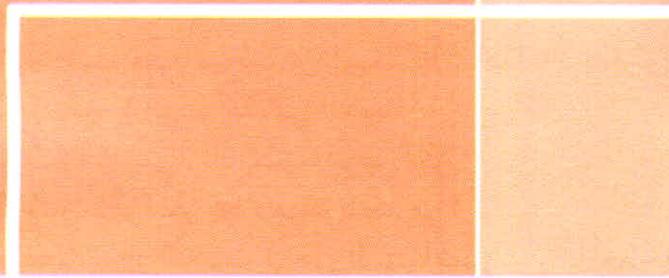
و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة

و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة

و الوچمة العاشرة و الوچمة العاشرة

الوچمة العاشرة

الوچمة العاشرة



ناقد سينمائي



ممدوح: تصفحت الصحف والمجلات ولم أر أيَّاً أثراً لمقاليتك.

محمود: مقالاتي؟! وَ مَنْ أَخْبَرَكَ أَنِّي أَكْتُبُ مقالاتٍ في الصحف؟

ممدوح: لا أحد... لكنني أراك ترتاد دور السينما في هذه الأيام فقلت لعلك...

محمود: فقلت لعلني أصبحت ناقداً سينمائياً... وهذا ما تريده قوله؟

ممدوح: نعم، ... أليست هذه هي الحقيقة؟

محمود: لا، ... إنني أرتاد السينما لغرض آخر:

ممدوح: وَ مَا هُوَ؟ أهو مجرداً هوایة يا صديقي؟

محمود: لا، ... إن التكيف في دور السينما ممتاز... و أنا أجد خيراً فرصته للنوم فيها طيلة فترة العرض.

تصفح، صحف، مجلات، مقالات، يرى، أخير، يرثأ، دار،
لعل، أصبح، ناقد، غرض، هوایة، مجردة، تكيف، طيلة، فترة،
عرض، أي.

الكلمات الجديدة:

لكن + اسم: لكن أنت تعلم.

لكن + فعل: لكن أراك

لعل + اسم (ضمير) + خبر: لعل حسيناً نائم، لعلك ناقد.

هي ليست: هي ليست الحقيقة.

هو + أصبح + خبر: هو أصبح ناقداً، أنت أصبحت ناقداً.

التركيب النحوية:

كلاً لا أحد، مجردة...

التعابير:

عين الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يلي:

١. رأى ممدوحُ مقالاتِ محمودٍ في الصَّحفِ.
٢. يرتادُ محمودُ دورَ السينما.
٣. يذهبُ ممدوحُ إلى السينما للنوم.
٤. التكيفُ في دور السينما ممتازٌ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا يرتاد محمود؟
٢. ما هو غرضُ محمود من الذهاب إلى السينما؟
٣. هل في الحقيقةِ محمود ناقد سينمائي؟
٤. ما هي الميزة المفضلة لـ السينما في نظرِ محمود؟

اذكر مضاد الكلمات الآتية:

ممتاز:
خير:
لم أر:
النوم:

اذكر جمعاً أو مفرداً الكلمات الآتية:

| | |
|----------|-----------|
| الأيام: | الصحف: |
| الغرض: | المجلات: |
| الهواية: | المقالات: |
| الفرصة: | الدور: |



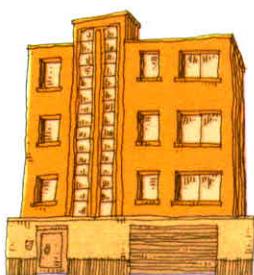
كم باباً للغرفة؟ للغرفة باب واحد.



كم سنة عمرك؟ عمرى ثلثون سنة.



كم كتاباً على الطاولة؟ على الطاولة أربعة كتب.



لمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟
هَذَا الْبَيْتُ لَنَا.



لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟
هَذِهِ صُورَتِي.

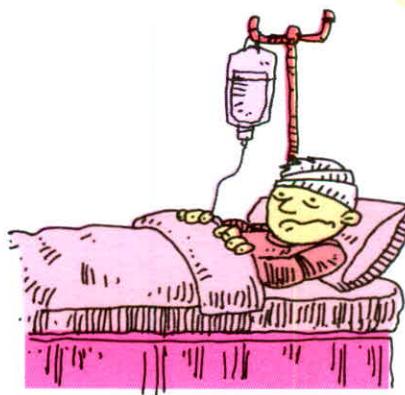


لِمَنْ هَذِهِ الدَّرَاجَةُ؟
هَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِفُوادٍ.

الْقَلْمَنْ لي.
النَّظَارَةُ؟ لا أَخْتَكَ.
الْكِتَابُ؟ هَذَا لَكَ.
هَذِهِ؟ اللَّعْبَةُ لِيَتَّسِي.



كيف أنت؟ أنا بخير شُكراً.



كيف أخوك؟ هو مريض.

كيف الجواليوم؟ الجواليوم معتدل.



كيف الإمتحان؟ صعب.

كيف تواجه المشاكل؟ المشاكل بالصبر.

..... تقضي يوم العطلة؟ أقضي في البيت.

1 السيارة؟ هذه لجاري.

2 سعيد؟ هو بخير.

3 آلة التصوير؟ لصديقي.

4 كرسيًا في الصف؟ ثلاثة كراسى.

5 تمضي أو قاتك؟ في قراءة الكتب.

6 هذه الحقائب؟ للمسافرين.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: الْبَحْرُ أَعْجَبَنِي وَهَلْ أَعْجَبَكَ؟ (الجامعة) ← الجامِعَةُ أَعْجَبَنِي وَهَلْ أَعْجَبَتْكَ؟

١. الْبَيْتُ
٢. الْمُؤْطَفُونَ
٣. التَّوَأْمَان
٤. السِّيَارَةُ
٥. الْمُسَلِّسُ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَنَا سَهِرْتُ طُولَ الْوَقْتِ (الضَّحْك) ← أَنَا ضَحِكْتُ طُولَ الْوَقْتِ

١. نَصْفَ سَاعَةٍ
٢. النَّوْمُ
٣. كُلَّ النَّهَارِ
٤. الْعَمَلُ
٥. كُلَّ اللَّيْلِ

سَلْ عَمَّا تَحْتَهُ خَطُّ:

١. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٢. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٣. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٤. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٥. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.

«الحواسُ»



نَكْتُبُ بِالْيَدِ



نَسْمَعُ بِأَذْنِنَا



نَرَى بِالْعَيْنِ



بِالأنفِ نَشَمُ



نَذُوقُ بِلِسَانِنَا



نَقْذِفُ الْكُرْتَةَ بِالرَّجْلِ



أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالسُّوَاقِ



أَغْسِلُ وَجْهِي وَ يَدَيَ



نَأْكُلُ الْطَّعَامَ بِالْفَمِ



سَعِيدٌ يَمْشِي عَلَى الْأَقْدَامِ



أَشِيرُ بِالْإِصْبَعِ

تَضْرِيفُ الْفِعْلِ السَّالِمِ
(فَعَلَ, فَعَلَ, فَعَلَ)

الأمر المخاطب

المضارع

الماضي

المجهول

المعلوم

المجهول

المعلوم

هو
هما
هم
هي
هما
هن

الغائب
الغائبة

| | | | | |
|-------------|-------------|----------|----------|------------|
| يُضْرِبُ | يَضْرِبُ | ضُرِبَ | ضَرَبَ | هو |
| يُضْرِبَانِ | يَضْرِبَانِ | ضُرِبَا | ضَرَبَا | هما |
| يُضْرِبُونَ | يَضْرِبُونَ | ضُرِبُوا | ضَرَبُوا | هم |
| تُضْرِبُ | تَضْرِبُ | ضُرِبَتْ | ضَرَبَتْ | هي |
| تُضْرِبَانِ | تَضْرِبَانِ | ضُرِبَتا | ضَرَبَتا | هما |
| يُضْرِبَنَ | يَضْرِبَنَ | ضُرِبَنَ | ضَرَبَنَ | هن |

المخاطب

المخاطبة

المتكلم

| | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| إِضْرِبْ | تُضْرِبْ | تَضْرِبْ | ضُرِبَتْ | ضَرَبَتْ | أَنْتَ |
| إِضْرِبَا | تُضْرِبَانِ | تَضْرِبَانِ | ضُرِبَتْمَا | ضَرَبَتْمَا | أَنْتَمَا |
| إِضْرِبُوا | تُضْرِبُونَ | تَضْرِبُونَ | ضُرِبْتُمْ | ضَرَبْتُمْ | أَنْتُمْ |
| إِضْرِبِي | تُضْرِبِينَ | تَضْرِبِينَ | ضُرِبَتِ | ضَرَبَتِ | أَنْتِ |
| إِضْرِبَا | تُضْرِبَانِ | تَضْرِبَانِ | ضُرِبَتْمَا | ضَرَبَتْمَا | أَنْتَمَا |
| إِضْرِبَنَ | تُضْرِبَنَ | تَضْرِبَنَ | ضُرِبَتْنَ | ضَرَبَتْنَ | أَنْتَنَ |
| أَضْرَبْ | أَضْرِبْ | أَضْرِبْ | ضُرِبَتْ | ضَرَبَتْ | أَنَا |
| نُضْرَبْ | نَضْرِبْ | نَضْرِبْ | ضُرِبَنا | ضَرَبَنا | نَحْنُ |

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تَحْتَه خطٌ كما في المثال:

(لماذا - أين - هل - متى - كم)

١. المؤتمِر بدأ أعماله في اليوم الماضي.

٢. نعم، يمنع التدخين مُنعاً باتاً.

٣. لا يمكن الذهاب بسبب الطقس السيئ.

٤. إشتريت منزلًا في منطقة راقية.

٥. لقد سكن في العاصمة أربع سنوات.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل هو ذهب إلى الجامعة؟

نعم، هو ذهب إلى الجامعة / لا، ما ذهب هو إلى الجامعة.

١. هل تتوفر الأدوية في الصيدلية؟

٢. هل الطالب إنصرفوا من الصف؟

٣. هل فكرتم في امتحانات آخر الفصل؟

٤. هل تحبّين الذهاب إلى أناضولي؟

٥. هل يمكن أن يعيش لوحده؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملًا مفيدة:

١. يتحدّث - لا - عن - نتيجة - المسابقة.

٢. صفونا - في - ندخل - الصباح - نحن.

٣. الرياضية - تتبعون - هل - القنوات؟

٤. تجارية - معروفة - هذه - شركه.

٥. الطازجة - تناول - للجسم - مفيد - الأطعمة.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

(رائعة . استقبل . عطلتهم . يمكنك . أمنتلك)

١. ضَعْ..... الشَّخْصِيَّةَ فِي الْخِزَانَةِ.
٢. شَهَدُنَا أُمُسِيَّةً شِعْرِيَّةً.....
٣. أَسْرَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ ل..... الضَّيْوَفِ.
٤. كُلَّ سَنَةٍ يَقْضُونَ فِي السَّفَرِ.
٥. لَا..... مُعَادِرَةُ الْمَكَانِ.

استخدم الحرف المناسب

(عن . من . لـ . إلى . في)

١. قَرَرَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُوجَّهَ دَعْوَةً..... أُولَيَاءِ الْطَّلَابِ.
٢. لِمَاذَا تَأْخَرْتُمْ..... مَوْعِدُ الْحُضُورِ.
٣. التَّعْلُمُ فِي الْصَّعِيرِ كَالنَّقْشِ الْحَجَرِ.
٤. سِعْرُهَا وَرَقَةُ مِئَةٌ دِرْهَمٌ.
٥. إِنْطَلَقْتُ الْحَافِلَةُ مُسْرِعَةً الْجَامِعَةِ.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْجِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"ماذا أشتري؟"



الوالدُ:

محمدُ:

الوالدُ:

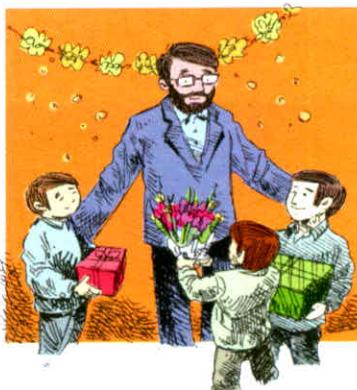
محمدُ:

الوالدُ:

محمدُ:

الوالدُ:

محمدُ:



وصل / يصلُ

١. وَصَلَ النَّاظِرُ إِلَى حَفْلَةِ الْمَدْرَسَةِ.
٢. رِسَالَةُ أُمِّي لَمْ تَصِلْ بَعْدُ.
٣. وَصَلَّتْنِي هَدِيَّةٌ مِّنْ صَدِيقِي فِي الْقَاهِرَةِ.
٤. يَصِلُّ قِطَارُ الْيَوْمِ مُتَأَخِّرًا.
٥. هَلْ تَصِلِّنَ إِلَى الْكُلِّيَّةِ فِي الْوَقْتِ المُحَدَّدِ؟

أَحِبُّ / يُحِبُّ

١. أَنَا أَحِبُّ الْلُّغَةَ الْفَارِسِيَّةَ.
٢. هَلْ تُحِبِّينِ الْحَلْوَيَاتِ يَا عَزِيزَتِي؟
٣. أَحِبَّتُ الطَّالِبَاتِ أَيَّامَ الدَّرَاسَةِ.
٤. نُحِبُّ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ.
٥. لَا يُحِبُّ الْوَالِدُ وَلَدَهُ الْكَسُولُ.

صُنُغٌ مِّنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا ◀



عَرَفَ / يَعْرُفُ

١. عَرَفْتُ هَذَا الرَّجُلَ مِنْذُ سَنَوَاتٍ.
٢. هَلْ تَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.
٣. لَا نَعْرِفُ عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا قَلِيلًا.

لَبِسَ / يَلْبِسُ

١. فَاطِمَةُ لَبِسَتْ فُسْتَانًا.
٢. مَاذَا تَلْبِسُ لِلْحَافِ؟
٣. قَيْلَ خُرُوجِيِّيِّ مِنَ الْبَيْتِ لَبِسُ مُعْطَفًا.
٤. الْأَطْفَالُ لَبِسُوا مَلَابِسَ جَدِيدَةً.

◀ صُغْ مِنْ كُلَّ فِعْلِ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.

اقرأُ هذِهِ الْجُمَلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

رَتَبْ أثاثَ بَيْتِكَ. إِلَيْسُ مَلَاسِ الْعَمَلِ. إِهْتَمِي بِشُؤُونِ الْبَيْتِ.
إِعْتَنِي بِالْأَطْفَالِ. حَوِّلِي تَوْفِيرَ الْمَدْرُءِ لِلْأُسْرَةِ.
إِجْلِسُوا فِي مَكَانِكُمْ. شَاهِدُوا الْمَسْرَحِيَّةَ الْجَدِيدَةَ. عُودُوا إِلَى بُيُوتِكُمْ.
إِسْتَيقِطْ مُبَكِّرًا. إِغْسِلْ يَدَيْكَ وَجْهَكَ. نَظِفْ أَسْنَانَكَ بِالْفَرْشَةِ.

لَا حِظٌ لِلْفَرْقِ بَيْنَ تَلْفُظِ حَرْفِ الْأَلِفِ فِي الْفَارَسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

ما - لا - خَبَايا - المِرَآةُ - الْكِتَابُ - السُّؤَالُ - الْجَوابُ - الْبَابُ - الشَّمَالُ - طَهْرَانُ - الْعَرَاقُ -
الْغُرَابُ - رَمَى - سَعَى - الْأَمْرُ - أَرَادَ

إنَّ هذه المجموعة التي بين يديك تعتبر خطوة يسيرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الايرانيين . و تمتاز هذه الخطة التعليمية عن سواها بأنها حاولت أن تقوم على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع : الإصغاء و الفهم ، النطق و التكلم ، القراءة ، الكتابة . و يمزج بينها بطريقة متداخلة و يتبع للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة . إضافة إلى الحيوية التي تُعبد الطريق أمامه ليعيش و يتفاعل مع لغة الضاد .

